

Universidade Federal Fluminense
Instituto de História
Departamento de História
Disciplina: História da América II
Professora: Larissa Viana
Pasta: 44/ Xerox do Marcelo

1.2017

3ª feira (20/22 h) 5ª feira (20/22 h)

Ementa: Estudo dos processos econômicos, sociais e culturais nas Américas e Caribe no século XIX.

Objetivos:

- Analisar comparativamente os processos de independência nos EUA, Haiti e América espanhola;
- Definir e problematizar os seguintes conceitos/temas: fronteira, escravidão, abolicionismo e cidadania nas Américas;
- Caracterizar a formação dos Estados Nacionais na América Latina e nos Estados Unidos;
- Abordar o tema com base na produção historiográfica, discussão de fontes primárias e reflexão voltada para o Ensino de História.
- Abordar o tema com base em atividades comparativas relacionadas à disciplina História do Brasil II.

Bibliografia de Referência

Azevedo, Cecília; Raminelli, Ronald. *História das Américas: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

Armitage, David. *Declaração de Independência: uma história global*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

Berlin, Ira. *Gerações de cativo*. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Pamplona, Marco A.; Doyle, Don. *Nacionalismo no Novo Mundo: A Formação de Estados-Nação no Século XIX*. Rio de Janeiro, Record, 2008.

Secreto, María Verónica. *Fronteiras em movimento: História comparada Argentina e Brasil no século XXI*. Niterói, EDUFF, 2012.

Leituras de referência especialmente indicadas

Junqueira, Mary Anne. *Estados Unidos: a consolidação da nação*. São Paulo: Contexto, 2001.

Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014

Avaliação:

- Prova escrita individual **(7,0 pontos)**
- Participação em uma atividade de livre escolha **(3,0 pontos)**

Programação do curso (eventuais alterações serão comunicadas aos alunos em classe; sugestões de textos e outros materiais por parte dos alunos serão estimuladas e muito bem acolhidas)

21/03	Apresentação do curso
23/03	América inglesa/ibérica: contrastes e comparações Texto de apoio: Junqueira, Mary Anne. "Colônia de povoamento e colônia de exploração. Reflexões e questionamentos sobre um mito". In: Abreu, M.; Soihet, R.; Gontijo, R. <i>Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
28/03	As treze colônias inglesas na América: aula expositiva Guerra e reformas em perspectiva comparativa: Américas Inglesa e Ibérica no século XVIII Discussão de texto: Elliott, John "Guerra y reforma" In: <i>Imperios del mundo Atlantico: España y Gran Bretaña en América, 1492-1830</i> , Taurus, s/d.
30/03	A lógica da rebelião nas treze colônias inglesas Discussão de texto: Greene, Jack "Identidade dos estados e identidade nacional à época da Revolução Americana". In: Pamplona, Marco A.; Doyle, Don. <i>Nacionalismo no Novo Mundo: A Formação de Estados-Nação no Século XIX</i> . Rio de Janeiro, Record, 2008.
4 e 6/4	Não haverá aula da disciplina
11/4	Continuação da aula anterior
18/4	Atividade livre Análise da Declaração de Independência dos EUA (1776); Saul, a Slave veteran, petitions for freedom (1792); Texto de apoio para a atividade: Junqueira, Mary. 4 de julho de 1776: independência dos Estados Unidos da América. São Paulo: Cia. Editora Nacional/Lazuli, 2007, pp. 1-50. Berlin, Ira. Gerações de cativo. Rio de Janeiro/são Paulo: Record, 2006, pp. 121-188.
20/4	Tráfico, revoluções e anti-escravismo em perspectiva americana: Haiti, Brasil e EUA Discussão de texto: Mattos, Hebe. "Resgate: uma janela para o Oitocentos". In: Mattos, Hebe; Schnoor, Eduardo. <i>Resgate: uma janela para o Oitocentos</i> . Rio de Janeiro, TopBooks, 1995, pp. 227-242.
25/4	A revolução do Haiti – abolição e independência Texto de apoio: Blackburn, Robin. <i>A queda do escravismo colonial (1776-1848)</i> . Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Record, 2002, pp. 2231-284.
27/4	Atividade livre Análise da Declaração de Independência do Haiti (1801) Texto de apoio para a atividade: Gates Jr., Henry Louis. <i>Os negros na América Latina</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2014, pp. 208-250.
2/5	As Independências da América Hispânica – colônia x metrópole ou um processo revolucionário único? Discussão de textos: Guerra, François Xavier "A nação na América espanhola: a

	<p>questão das origens”, Revista Maracanan, Ano I, n. 1, 1999/2000. Anino, Antonio; Ternavasio, Marcela. “Crisis ibéricas y derroteros constitucionales”. In: <i>El laboratorio constitucional ibero-americano: 1807/1808-1830</i>. Ahila/Iberoamericana/Vervuert, 2012, pp. 15-33.</p>
4/5	<p>Atividade livre A Independência dos EUA e do Brasil no livro didático de História - Ensino Fundamental Textos selecionados: Oliveira, Conceição et al. História em projetos. O mundo do avesso: o embate entre novas e velhas ideias – do século XVII ao XIX. São Paulo: Editora Ática, 2007, Capítulos 3 e 10.</p>
9/5	<p>Estados Nacionais nas Américas: conceitos e casos Texto para discussão: Anderson, Benedict. <i>Comunidades imaginadas</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. Apresentação e Capítulo 3; Discussão de texto: Prado, Maria Lígia. “Repensando a História comparada da América Latina”. <i>Revista de História</i>. n 153, 2005, pp. 11-33.</p>
11/5	<p>O conceito de Revolução e as independências americanas: diversidades e processos locais Discussão de texto: Gouvêa, Maria de Fátima “Revolução e Independências: notas sobre o conceito e os processos revolucionários” In: <i>Estudos Históricos</i>, 20, 1997, pp. 275-294.</p>
16/5	<p>Os índios e a formação dos Estados Nacionais – os casos do México e do Brasil Discussão de texto: Almeida, Maria Regina Celestino “Comunidades indígenas e Estado nacional: histórias, memórias e identidades em construção (Rio de Janeiro e México, séculos XVIII e XIX)” In: Abreu, M.; Soihet, R.; Gontijo, R. <i>Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.</p>
18/5	<p>Projetos Nacionais e Caudilhismo na formação da Argentina Discussão de texto: Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. <i>História da América Latina</i>. São Paulo: Contexto, 2014, pp. 43-56.</p>
23/5	<p>Um contraponto cubano Discussão de texto: Friginals, Manuel Moreno. “Prólogo a uma guerra”. In: <i>Cuba, Espanha, Cuba: uma história comum</i>. Bauru: Edusc, 2005, pp. 273-285.</p>
25/5	<p>Terra, escravidão e fronteira em perspectiva comparada: Estados Unidos e Brasil Discussão de texto: Costa, Emília Viotti da. “Política de terras no Brasil e nos Estados Unidos”. In: <i>Da monarquia à república: momentos decisivos</i>. São Paulo: Unesp, 1999.</p>
30/5	<p>República, escravidão e liberdade nos Estados Unidos: aula expositiva Discussão de texto: Morgan, Edmund. Escravidão e liberdade: o paradoxo americano. <i>Estudos Avançados</i>, vol. 14, n. 38, 2000.</p>
1/6	<p>Atividade livre A nação liberal e a escravidão na América do século XIX –Simon Bolivar e José</p>

	Bonifácio Textos selecionados: Decreto de liberdade dos escravos por Simon Bolivar (1816); Representação à Assembleia Constituinte e Geral do Império do Brasil, por José Bonifácio (1823).
6/6	Abolicionismo internacional e Guerra Civil americana Discussão de texto: Marquese, Rafael de Bivar ; Parron, Tâmis Peixoto. Internacional escravista: a política da Segunda Escravidão. <i>Topoi</i> , vol. 12, n. 23, 2011, pp. 97-117.
8/6	Reconstrução: relações raciais e pós-abolição nos Estados Unidos Abreu, Martha; Viana, Larissa. "Lutas políticas, relações raciais e afirmações culturais no pós-abolição: os Estados Unidos em foco". In: Azevedo, Cecília; Raminelli, Ronald. <i>História das Américas: novas perspectivas</i> . Rio de Janeiro: FGV, 2011.
13/6	História das Américas e a perspectiva transnacional: entre conceitos e conclusões Discussão de texto: Weinstein, Barbara. "Pensando a história fora da nação: a historiografia da América Latina e o viés transnacional", <i>Revista da Anphlac</i> , n. 14, 2013, pp. 13-29
20/6	Discussão: Base Nacional Comum Curricular /Ensino Médio e História das Américas http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documentos/bncc-2versao.revista.pdf
22/6	Avaliação presencial
27/6	Entrega dos trabalhos e Avaliação presencial em segunda chamada
29/6	Dia livre para correção
4/7	Divulgação dos resultados
6/7	VS