

Universidade Federal Fluminense
Instituto de História
Departamento de História
Disciplina: História da América II
Professora: Larissa Viana

1.2019

3ª feira (20/22 h) 5ª feira (20/22 h)

Ementa: Estudo dos processos econômicos, sociais e culturais nas Américas e Caribe no século XIX.

Objetivos:

- Analisar comparativamente os processos de independência nos EUA, Haiti e América espanhola;
- Definir e problematizar os seguintes conceitos/temas: fronteira, escravidão, abolicionismo e cidadania nas Américas;
- Caracterizar a formação dos Estados Nacionais na América Latina e nos Estados Unidos;
- Abordar o tema com base na produção historiográfica, discussão de fontes primárias e reflexão voltada para o Ensino de História.
- Abordar o tema com base em atividades comparativas relacionadas à disciplina História do Brasil II.

Bibliografia de Referência

Azevedo, Cecília; Raminelli, Ronald. *História das Américas: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

Armitage, David. *Declaração de Independência: uma história global*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

Berlin, Ira. *Gerações de cativo*. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Pamplona, Marco A.; Doyle, Don. *Nacionalismo no Novo Mundo: A Formação de Estados-Nação no Século XIX*. Rio de Janeiro, Record, 2008.

Secreto, María Verónica. *Fronteiras em movimento: História comparada Argentina e Brasil no século XXI*. Niterói, EDUFF, 2012.

Leituras de referência especialmente indicadas

Junqueira, Mary Anne. *Estados Unidos: a consolidação da nação*. São Paulo: Contexto, 2001.

Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014

Avaliação:

- Prova escrita individual **(7,0 pontos)**
- Participação em uma atividade de livre escolha **(3,0 pontos)**

Programação do curso (eventuais alterações serão comunicadas aos alunos em classe; sugestões de textos e outros materiais por parte dos alunos serão estimuladas e muito bem acolhidas)

19/3	Apresentação do curso
21/3	América inglesa/ibérica: contrastes e comparações Texto de apoio: Junqueira, Mary Anne. “Colônia de povoamento e colônia de exploração. Reflexões e questionamentos sobre um mito”. In: Abreu, M.; Soihet, R.; Gontijo, R. <i>Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
26/3	Guerra e reformas em perspectiva comparativa: Américas Inglesa e Ibérica no século XVIII Discussão de texto: Elliott, John “Guerra y reforma” In: <i>Imperios del mundo Atlantico: España y Gran Bretaña en América, 1492-1830</i> , Taurus, s/d.
28/3	A lógica da rebelião nas treze colônias inglesas Discussão de texto: Greene, Jack “Identidade dos estados e identidade nacional à época da Revolução Americana”. In: Pamplona, Marco A.; Doyle, Don. <i>Nacionalismo no Novo Mundo: A Formação de Estados-Nação no Século XIX</i> . Rio de Janeiro, Record, 2008. Florenzano, Modesto. “Thomas Paine revisitado”. Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, mimeo, 1996.
2/4	Continuação da aula anterior
4/4	Atividade livre Análise da Declaração de Independência dos EUA (1776); Saul, a Slave veteran, petitions for freedom (1792); Texto de apoio para a atividade: Junqueira, Mary. 4 de julho de 1776: independência dos Estados Unidos da América. São Paulo: Cia. Editora Nacional/Lazuli, 2007, pp. 1-50. Berlin, Ira. Gerações de cativo. Rio de Janeiro/são Paulo: Record, 2006, pp. 121-188.
9/4	Tráfico, revoluções e anti-escravismo em perspectiva americana: Haiti, Brasil e EUA Discussão de texto: Mattos, Hebe. “Resgate: uma janela para o Oitocentos”. In: Mattos, Hebe; Schnoor, Eduardo. <i>Resgate: uma janela para o Oitocentos</i> . Rio de Janeiro, TopBooks, 1995, pp. 227-242.
11/4	A revolução do Haiti – abolição e independência Texto de apoio: Blackburn, Robin. <i>A queda do escravismo colonial (1776-1848)</i> . Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Record, 2002, pp. 231-284.
16/4	Atividade livre Análise da Declaração de Independência do Haiti (1801) Texto de apoio para a atividade: Gates Jr., Henry Louis. <i>Os negros na América Latina</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2014, pp. 208-250.
25/4	As Independências da América Hispânica – colônia x metrópole ou um processo revolucionário único? Discussão de textos: Guerra, François Xavier “A nação na América espanhola: a questão das origens”, Revista Maracanan, Ano I, n. 1, 1999/2000.

	Ricupero, Bernardo. “O que há de novo na nova história política de François-Xavier Guerra?”, Almanack, n.11, Guarulhos, Set./Dez. 2015.
30/4	Continuação da discussão anterior
2/5	O conceito de Revolução e as independências americanas: diversidades e processos locais Discussão de texto: Entin, Gabriel. “El patriotismo americano en el siglo XVIII: ambigüedades de un discurso político hispánico”, In: Hébrard, V. & Verdo, Geneviève (orgs.). Las independências hispanoamericanas: un objeto de historia. Madrid: Casa de Velázquez, 2013, pp. 19-33. Gouvêa, Maria de Fátima “Revolução e Independências: notas sobre o conceito e os processos revolucionários” In: Estudos Históricos, 20, 1997, pp. 275-294.
7/5	Estados Nacionais nas Américas: conceitos e casos Discussão de texto: Anderson, Benedict. Comunidades imaginadas. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. Apresentação e Capítulo 3; Chiaramonte, José Carlos. “Prólogo”, In: <i>Raíces históricas del federalismo latinoamericano</i> . Buenos Aires: Sudamericana, 2016, pp. 7-21.
9/5	Os índios e a formação dos Estados Nacionais – o caso do México Discussão de texto: Almeida, Maria Regina Celestino “Comunidades indígenas e Estado nacional: histórias, memórias e identidades em construção (Rio de Janeiro e México, séculos XVIII e XIX)” In: Abreu, M.; Soihet, R.; Gontijo, R. <i>Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007;
14/5	Os índios e a formação dos estados Nacionais- o caso da Argentina Discussão de texto: Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. <i>História da América Latina</i> . São Paulo: Contexto, 2014, pp. 43-56. Mallon, Florencia. Entre la utopía y la marginalidad: comunidades indígenas y culturas políticas en México y los Andes, 1780-1990. <i>Historia Mexicana</i> , Vol. 42, n. 2, Oct. - Dec., 1992.
16/5	Sujeitos populares e processos de Independência na América hispânica: por uma síntese Discussão de texto: Di Meglio, Gabriel “La participación popular en las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1816. Un ensayo sobre sus rasgos y causas”. <i>Almanack</i> . Guarulhos, n.5, pp.97-122, 1º semestre de 2013.
21/5	Terra, escravidão e fronteira em perspectiva comparada: Estados Unidos e Brasil Discussão de texto: Costa, Emília Viotti da. “Política de terras no Brasil e nos Estados Unidos”. In: <i>Da monarquia à república: momentos decisivos</i> . São Paulo: Unesp, 1999.
23/5	República, escravidão e liberdade nos Estados Unidos: aula expositiva Discussão de texto: Morgan, Edmund. Escravidão e liberdade: o paradoxo americano. <i>Estudos Avançados</i> , vol. 14, n. 38, 2000.
28/5	Atividade livre A nação liberal e a escravidão na América do século XIX –Simon Bolivar e José Bonifácio Textos selecionados: Decreto de liberdade dos escravos por Simon Bolivar (1816); Representação à Assembleia Constituinte e Geral do Império do Brasil,

	por José Bonifácio (1823); Simón Bolívar por Karl Marx.
30/5	Abolicionismo internacional e Guerra Civil americana Discussão de texto: Marquese, Rafael de Bivar ; Parron, Tâmis Peixoto. Internacional escravista: a política da Segunda Escravidão. <i>Topoi</i> , vol. 12, n. 23, 2011, pp. 97-117.
4/6	Reconstrução: relações raciais e pós-abolição nos Estados Unidos Abreu, Martha; Viana, Larissa. “Lutas políticas, relações raciais e afirmações culturais no pós-abolição: os Estados Unidos em foco”. In: Azevedo, Cecília; Raminelli, Ronald. <i>História das Américas: novas perspectivas</i> . Rio de Janeiro: FGV, 2011.
6/6	História das Américas e a perspectiva transnacional: entre conceitos e conclusões Discussão de texto: Weinstein, Barbara. “Pensando a história fora da nação: a historiografia da América Latina e o viés transnacional”, <i>Revista da Anphlac</i> , n. 14, 2013, pp. 13-29 Marquese, Rafael de B. ; Pimenta, João Paulo . Tradições de História Global na América Latina e no Caribe. <i>História da Historiografia</i> , v. 17, p. 30-49, 2015.
11/6	Discussão: Base Nacional Comum Curricular /Ensino Médio e História das Américas http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf
13/6	Síntese das discussões
18/6	Avaliação presencial
25/6	Entrega dos trabalhos e Avaliação presencial em segunda chamada
27/6	Dia livre
2/7	Encerramento do curso; entrega de resultados
4/7	VS
9/7	Resultados finais no Iduff