

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**Instituto de Ciências Humanas e Filosofia**

**Área de História**

**Departamento de História**

**Curso de Graduação em História**

**Professora:** Janaina Cordeiro ([janainamcordeiro@gmail.com](mailto:janainamcordeiro@gmail.com))

**Disciplina:** História Contemporânea I

**EMENTA:** A problemática da Revolução: conceituação e historiografia. Os processos revolucionários europeus: Revolução Francesa, revoluções industriais e as revoluções liberais. A Europa Conservadora. O Congresso de Viena. Movimentos sociais no século XIX e teorias políticas. Modernização e modernidade. Nações e nacionalismo. Imperialismo.

**OBJETIVOS:**

- Fornecer aos alunos elementos que permitam a compreensão das transformações sociais, políticas, econômicas e culturais operadas ao longo do século XIX;
- Compreender as dinâmicas entre revolução e restauração que marcaram o século XIX
- Analisar os principais aspectos da construção da ordem industrial, liberal e burguesa pós Revolução Francesa;
- Estudar os movimentos de resistência e contestação à ordem burguesa;
- Apresentar os principais debates historiográficos que envolvem a história do mundo contemporâneo no século XIX, com ênfase especial no continente europeu.

**PROGRAMA**

**Unidade 1: A Europa entre Revolução e Restauração**

- 1.1) A Revolução Francesa de 1789: história e historiografia
- 1.2) A Europa napoleônica e a Restauração
- 1.3) Liberalismo, democracia e socialismo: o cartismo e as revoluções de 1830 e 1848

## **Unidade 2: Ordem burguesa, sociedade industrial e resistências ao capitalismo**

- 2.1) Industrialização e capitalismo industrial
- 2.2) Urbanização e contradições campo-cidade
- 2.3) O mundo burguês e seus valores
- 2.4) A Comuna de Paris
- 2.5) Lutas operárias e as Internacionais operárias e socialistas

## **Unidade 3: Nações e nacionalismos**

- 3.1) Nações e nacionalismos: construções históricas do século XIX
- 3.2) A formação de Estados Nacionais no século XIX: os casos alemão e italiano

## **Unidade 4: A expansão imperial europeia e as resistências ao homem branco**

- 4.1) A expansão do capitalismo em fins do século XIX;
- 4.2) A expansão europeia na África e na Ásia;
- 4.3) Orientalismo e o *fardo do homem branco*;
- 4.4) O mundo colonial e as resistências ao imperialismo: estudos de caso – a China e a Índia

**ASSIDUIDADE:** haverá controle da presença.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será realizada em duas etapas:

- 1) Avaliação escrita: uma avaliação realizada em sala de aula, abrangendo o conteúdo do curso, realizada em sala de aula. A prova será composta por 2 questões. Sem consulta.
- 2) Apresentação de seminário + entrega de relatório de proposta do seminário \*\*

\*Verificação Suplementar (VS): prova em sala de aula. Todo o conteúdo do curso. Sem consulta.

\*\* Para os seminários, os alunos deverão se reunir em grupos de 4 a 6 componentes e serão incentivados a trabalhar os temas das respectivas unidades do curso a partir de obras literárias que dialoguem com tais temáticas.

**BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA: (no máximo 10 títulos)**

AGULHON, Maurice. *1848, o aprendizado da República*. São Paulo: Paz e Terra, 1991;

BALAKRISHNAN, Gopal. (org.). *Um mapa da questão nacional*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000;

BRESCIANI, Maria Stella. *Londres e Paris no século XIX, o espetáculo da pobreza*. São Paulo: Brasiliense, 1989;

CHESNEAUX, Jean. *A Ásia Oriental nos séculos XIX e XX*. São Paulo: Pioneira, 1982;

FURET, François. *Pensando a revolução francesa*. São Paulo: Paz e Terra, 1989;

HOBSBAWN, Eric. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1972;

MAYER, Arno. *A força da tradição: a persistência do Antigo Regime, 1848/1914*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987;

PERROT, Michelle. *Os excluídos da História: operários, mulheres e prisioneiros*. São Paulo: Brasiliense, 1987;

RIOUX, Jean-Pierre. *A Revolução Industrial*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1977;

Said, E.W. *Orientalismo*. O Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: 2007.