

Universidade Federal Fluminense
Instituto de História
Departamento de História
Disciplina: História e Historiografia: da Antiguidade ao Oitocentos
Professora: Gladys Sabina Ribeiro

Ementa:

O lugar da História na Antiguidade e na Idade Média. A historiografia do Renascimento e da passagem para os tempos modernos. A distinção entre História e Erudição nos séculos XVI e XVIII. A constituição do campo historiográfico no século XIX no âmbito da constituição das ciências sociais. O empirismo, marxismo, positivismo e historicismo no século XIX. História e historiografia no Oitocentos brasileiro.

Objetivos:

1. Caracterizar o lugar da História na Antiguidade e na Idade Média
2. Compreender a importância da História no período do Renascimento e na passagem para os tempos modernos na política.
3. Analisar a história nos séculos XVI, XVII e XVIII com suas formas de crítica, narrativas, erudição
4. Distinguir empirismo, marxismo, positivismo e historicismo no século XIX.
5. Analisar o lugar da História no Brasil do XIX e na passagem para o século XX.

Avaliações: Cada aluno inscrito no curso deverá apresentar 4 textos ao longo do semestre. Na aula seguinte à apresentação, o aluno deverá impreterivelmente entregar o fichamento do texto apresentado. A nota final será a média aritmética das notas dos fichamentos. Cada fichamento será avaliado com nota de 0 a 10. Serão aceitos fichamentos entregues com UMA aula de atraso. Entretanto, neste último caso, a nota máxima para estes fichamentos será 8.

Prova de VS. Consistirá em avaliação feita em sala de aula com toda a matéria dada.

Cronograma do curso:

Unidade I. Historiografia na Antiguidade e na Idade Média

Aula 1- 19/03/2019 - Apresentação do curso e distribuição dos textos para apresentação.

Aula 2- 21/3/2019 -

FURET, François. O nascimento da História. In: A oficina da História. Lisboa: Gradiva, s. d. p. 109-135.

e

BURROW, John. Características gerais da historiografia antiga. In: Uma História das Histórias: de Heródoto e Tucídides ao século XX. Rio de Janeiro- São Paulo: Editora Record, 2013, p. 197-206.

Aula 3- 26/3/2019 -.MARTIN, Hervé. Perspectivas sobre a historiografia antiga. In: BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. As escolas históricas. Belo Horizonte: Autêntica, 2018, p. 11-40.

Aula 4- 28/3/2019 - Finley, Moses I. Mito, memória e história. In: Finley, Moses I. Uso e abuso da História. São Paulo: Martins Fontes, 1989, p. 3-27

Aula 5- 02/04/2019 - BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. A historiografia cristã da Alta Idade Média (séculos v - X). In: BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. As escolas históricas. Belo Horizonte: Autêntica, 2018, p. 41-79.

Unidade II - Do Renascimento aos tempos modernos na política.

Aula 6- 04/04/2019 - Maquiavel e Guicciardini em HADDOCK, B.A. História e Política. In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p. 15-30.

Aula 7- 09/04/2019 - Bacon e o empirismo em HADDOCK, B.A. História e Política. In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p.31-48.

Aula 8- 11/04/2019 - HADDOCK, B.A. Cepticismo e antiquarismo In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p.67-85.

Aula 9- 16/04/2019 - Vico e Descartes. HADDOCK, B.A. Uma ciência nova. In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p.67-85.

Aula 10- 18/04/2019 - BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. A história erudita de Mabillon a Fustel de Coulanges. In: BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. As escolas históricas. Belo Horizonte: Autêntica, 2018, p. 115- 142.

Aula 11- 25/04/2019 - HADDOCK, B.A. História e Iluminismo. In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p. 105-126.

Aula 12- 30/04/2019 - HADDOCK, B.A. História e Romantismo. In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p. 127-147.

Unidade III- Empirismo, marxismo, positivismo e historicismo no século XIX.

Aula 13- 02/05/2019- Hegel em HADDOCK, B.A. A concepção idealista da História. In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p. 149-167.

Aula 14- 07/05/2019 - KONDER, Leandro. A história em Marx. MALERBA, Jurandir. Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: FGV, 2010, p. 173-190.

Aula 15- 09/05/2019 - HADDOCK, B.A. História e positivismo. In: Uma introdução ao pensamento histórico. Lisboa: Gradiva, 1989, p. 189-208.

Aula 16- 14/05/2019 - BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. A história erudita de Mabillon a Fustel de Coulanges. In: BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. As escolas históricas. Belo Horizonte: Autêntica, 2018, p. 165-197

Aula 17- 16/05/2019 - KIRSCHNER, Teresa Cristina. Ernest Lavisse. MALERBA, Jurandir. Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: FGV, 2010, p.353- 374.

Aula 18- 21/05/2019 - SILVA, Helenice Rodrigues. Charles Seignobos. MALERBA, Jurandir. Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: FGV, 2010, p. 375-391.

Aula 19- 23/05/2019 - REIS, José Carlos. Henri Berr. MALERBA, Jurandir. Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: FGV, 2010, p.413-432.

Unidade IV. Alguns aspectos da historiografia brasileira em perspectiva

Aula 20- 28/05/2019 - Turim, Rodrigo. Tessituras do tempo. Discurso etnográfico e historicidade no Brasil oitocentista. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013, p. 19- 50.

Aula 21- 30/05/2019 - Turim, Rodrigo. Tessituras do tempo. Discurso etnográfico e historicidade no Brasil oitocentista. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013, p. 50- 89.

Aula 22- 04/06/2019 - Turim, Rodrigo. Tessituras do tempo. Discurso etnográfico e historicidade no Brasil oitocentista. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013, p. 91-137.

Aula 23- 06/06/2019 - Turim, Rodrigo. Tessituras do tempo. Discurso etnográfico e historicidade no Brasil oitocentista. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013, p. 139-187.

Aula 24- 11/06/2019 - Turim, Rodrigo. Tessituras do tempo. Discurso etnográfico e historicidade no Brasil oitocentista. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013, p. 189-229.

Aula 25- 13/06/2019 - Turim, Rodrigo. Tessituras do tempo. Discurso etnográfico e historicidade no Brasil oitocentista. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2013, p. 229-249.

Unidade V. Alguns aspectos da historiografia brasileira em perspectiva

Aula 26- 18/06/2019 -GUIMARÃES, Manoel Luiz Salgado. Entre as luzes e o romantismo: as tensões da escrita da História no Brasil Oitocentista. In: (org.) GUIMARÃES, Manoel Luiz Salgado. Estudos sobre a escrita da História.Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006. p. 68-85.

Aula 27- 25/06/2019 - MELO E SOUZA, Laura de. Aspectos da historiografia da cultura sobre o Brasil Colonial. In: FREITAS, Marcos Cezar (org.) Historiografia brasileira em perspectiva. 7 edição. São Paulo: Contexto, 2014. p. 17-38.

Aula 28- 27/06/2019 - SLENES, Robert W. Histórias da família escrava. In: SLENES, Robert W. Na senzala uma flor. Esperanças e recordações na formação da família escrava. Brasil. Sudeste, século XIX.

Aula 29 - 02/07/2019 -Aula reserva

Aula 30- 04/07/2019 - **Prova de VS. Consistirá em avaliação feita em sala de aula com toda a matéria dada.**