

Professora: Giselle Martins Venancio

Título do Curso: Historiografia

Período: 02/2019 / **Horário:** Sexta-feira, 9-13

Ementa: Apresentar a discussão contemporânea sobre a historiografia, como uma reflexão crítica sobre as diferentes formas da escrita da história. Apresentar a relação indissociável entre a historiografia e a teoria da história. Explicitar de que maneira a historiografia é fundamental para entender os principais problemas, debates e metodologias em diferentes domínios da história. (texto retirado do ementário de disciplinas do curso de História da UFF)

Objetivos:

1. Realizar uma leitura historiográfica panorâmica, abordando as principais correntes e/ou autores
2. Identificar os diferentes discursos sobre o método histórico e as formas que a escrita da história ganhou ao longo do tempo
3. Compreender os principais desafios historiográficos

DATA	TEMA	TEXTOS
16 ago	Apresentação do Programa	
	Unidade I - Provocação e otimismo: desafios para o século XXI	<p>Texto 1: Jo Guldi & David Armitage. A fogueira das humanidades? In: Manifesto pela História. BH: Autêntica, 2018, pp. 7-23</p> <p>Textos 2 e 3: Immanuel Wallerstein. Para além dos Annales (cap. 16) e Apelo ao debate sobre o paradigma (cap. 18). In: Impensar a ciência social. Aparecida/SP: Ideias e Letras, 2006, pp. 253-261 e 273-293</p> <p>Texto 4: Serge Gruzinski. Tous le présents du monde. In: L'Histoire, pour quoi faire? Paris: Fayard, 2015, pp. 17-32</p>

DATA	TEMA	TEXTOS
23 ago	Unidade II: A História antes da “História” 1. Perspectivas sobre a historiografia clássica	Texto 5: Heródoto. Histórias – Livro I. Clio. São Paulo: Edipro, 2015, p. 29-69 Texto 6: Tucídides. História da Guerra do Peloponeso . Livro I. Brasília: Editora da UnB, 2001, (Livro Primeiro), pp. 1-34.
	2. Breve olhar sobre a história cristã	Texto 7: Gregório de Tours. História dos francos (trad. Josemar Machado/revisão Edmar de Freitas) Texto 8: Santo Agostinho. Confissões , livro XI.
30 ago	3. História e erudição	Texto 9: Jean Mabillon. Breves reflexões sobre algumas regras da história (tradução, apresentação e notas Fernando Nicolazzi)
		Texto 10: Henri Lancelot Voisin de La Popelinière, L’Histoire des histoires, L’idée de l’histoire accomplie, Le Dessin de l’histoire nouvelle des françois [París, chez Marc Orry, 1599], texto revisado por Philippe Desan, vol. II, [París], Fayard, 1989. In: Victoria Pineda. Talia Dixit 2 (2007), pp. 152-154
06 set	Não haverá aula	
13 set	Unidade III: Filosofias da História e a História no século XIX	Texto 11: Kant. A idéia de uma História Universal de um ponto de vista cosmopolita . SP: Martins Fontes, 2011. (as páginas serão indicadas em aula).
		Texto 12: Hegel. A razão na História . São Paulo: Centauro, 2012. (Caps. Três métodos de escrever a história; e A razão como base da História)

DATA	TEMA	TEXTO
20 set	<p>Trabalho I: Desafios historiográficos</p> <p>a) grupo 1: Voltaire</p>	<p>Texto para todos 13: Voltaire. História. In: Jurandir Malerba (org.). Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. RJ: FGV, 2010, pp. 42-62</p> <p>Texto para o grupo: Voltaire. A filosofia da História. São Paulo: Martins Fontes, 2007</p>
	<p>b) Grupo 2: Michelet</p>	<p>Texto para todos 14: Michelet. Prefácio (História da Revolução Francesa) e Do método e do espírito deste livro. In: Jurandir Malerba (org.). Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. RJ: FGV, 2010, pp. 98-112</p> <p>Texto para o grupo: Michelet. O povo. São Paulo: Martins Fontes, 1988</p>
27 set	<p>c) Grupo 3: Carlyle</p>	<p>Texto para todos 15: Carlyle, T. Sobre a História. In: Jurandir Malerba (org.). Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. RJ: FGV, 2010, pp. 196-209</p> <p>Texto para o grupo: Carlyle, T. Os Heróis. São Paulo: Melhoramentos, 1963.</p>
	<p>d) Grupo 4: Gervinus</p>	<p>Texto para todos 16: Gervinus. Prefácio. In: Jurandir Malerba (org.). Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. RJ: FGV, 2010, pp.164-171.</p> <p>Texto para o grupo: GERVINUS, G. Fundamentos de Teoria da História. Petrópolis: Vozes, 2010</p>

DATA	TEMA	TEXTOS
04 out	e) Grupo 5: Droysen	<p>Texto para todos 17: Droysen, J. G. A história e o método histórico. Manual de Teoria da História. Petrópolis: Vozes, 2009, pp. 35-43.</p> <p>Texto para o grupo: Droysen, J. G. Manual de Teoria da História. Petrópolis: Vozes, 2009.</p>
	f) Grupo 6: Dilthey	<p>Texto para todos 18: Dilthey, W. Um sonho. In: Jurandir Malerba (org.). Lições de História. Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. RJ: FGV, 2010, pp. 124-129</p> <p>Texto para o grupo: Dilthey, W. A construção do mundo histórico nas ciências. São Paulo: Unesp, 2010</p>
11 out	1. Progresso, evolução e decadência: categorias estruturantes da história	<p>Texto 19: Bourdeau, L. Parágrafo II – Lei geral da História: Do progresso. In: Jurandir Malerba (org.). Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. RJ: FGV, 2010, pp. 297-305</p> <p>Texto 20: Spengler, O. A decadência do Ocidente. RJ: Zahar, 1964 (os caps serão informados em aula)</p>
	2. Marx, transformação, mudança e ação histórica	<p>Texto 21: Marx & Engels. A ideologia alemã. São Paulo: Hucitec, 1987, pp. 21-53</p>
18 out	3. História, método e erudição	<p>Texto 22: Ranke. O conceito de História Universal. In: Estevão Rezende Martins (org.). A História pensada. Teoria e método na historiografia europeia do século XIX. SP: Contexto, 2010, pp. 187-216</p>

DATA	TEMA	TEXTO
18 out	3. História, método e erudição	Texto 23: Seignobos, C. O método histórico aplicado às ciências sociais. In: Jurandir Malerba (org.). Lições de História. O caminho da ciência no longo século XIX. RJ: FGV, 2010, pp. 382-391
25 out	Unidade IV: A escrita da história no século XX, entre tradição e renovação	<p>Texto 24: Koselleck, R. O futuro passado dos tempos modernos e História magistra vitae. In: _____ . Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: PUC-RJ/Contraponto, 2006, pp. 21-79.</p> <p>Texto 25: Koselleck, R. A configuração do moderno conceito de História. In: Koselleck, R e outros. O conceito de História. BH: Autêntica, 2013, pp. 119-184.</p>
01 nov		<p>Texto 26: Thompson. A miséria da teoria ou um planetário de erros. RJ; Zahar, 1981. (os capítulos serão indicados em sala de aula)</p> <p>Texto 27: Bernard Lepetit. Sobre a escala na História. In: Jacques Revel (org.). Jogos de escalas. RJ: FGV, 1998. pp. 77-102</p> <p>Texto 28: Edoardo Grendi. Repensar a micro-história In: Jogos de escalas. RJ: FGV, 1998, pp. 251-262</p>
08 nov		Texto 29: Lucien Febvre e Henri Berr. O conceito de História e a análise histórica. In: Malerba (org.). Lições de História. Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. RJ: FGV, 2010, pp. 478-498

DATA	TEMA	TEXTO
08 nov		<p>Texto 30: Marc Bloch. A observação histórica. In: _____ . Apologia da História ou O ofício do historiador. RJ: Zahar Editor, 2001, pp. 69-89.</p> <p>Texto 31: Fernand Braudel. História e sociologia. In: _____ . Escritos sobre a História. SP: Perspectiva, 1978, pp. 91-113.</p> <p>Texto 32: Bernard Lepetit. A história leva os atores a sério? In: _____. Por uma nova história urbana. SP: EDUSP, 2001, pp. 227-244</p> <p>Texto 33: CHARTIER, Roger. O mundo como representação. Estudos avançados [online]. 1991, vol.5, n.11, pp.173-191</p>
29 nov	Unidade V: É possível uma história na escala do mundo?	<p>Texto 34: Bloch, Marc. Para uma história comparada das sociedades europeias. In: _____. História e historiadores. Lisboa: Teorema, 1998, p. 119-150.</p> <p>Texto 35 : Fernand Braudel. História e ciências sociais: a longa duração. In: _____. Escritos sobre a História. São Paulo: Perspectiva, 1978, pp. 41-77.</p> <p>Texto 36: Wallerstein, I. As invenções de realidades tempoespaciais: para a compreensão de nossos sistemas históricos. Impensar a ciência social. Aparecida/SP: Ideias e Letras, 2006, pp. 159-173</p> <p>Texto 37: Levi, Giovanni. “Microhistoria e Historia Global”. <i>Historia Crítica</i> n.º 69 (2018): 21-35, doi: https://doi.org/10.7440/histcrit69.2018.02</p>

DATA	TEMA	TEXTO
06 dez	Unidade VI: Voltando ao princípio - desafios para o século XXI	Texto 38: Rojas, C. A. Aguirre. As lições de método da Historiografia Ocidental mais contemporânea. In: _____. A historiografia no século XX: história e historiadores entre 1848 e ... 2025? São Paulo: EDUSP, 2017, pp. 153-173
	PROVA	
13 dez	Entrega das provas e nota final	
	V. S	

Avaliação:

1.Desafios historiográficos:

a.trabalho 1 – 10,0

b.crítica aos (cinco) demais trabalhos – 10,0

1.Prova – em sala sem consulta – 10,0

2.Nota final: media aritmética das três notas anteriores