

Universidade Federal Fluminense
Instituto de História
Departamento de História

Disciplina: História da América III (2.2019)

Professora: Samantha Viz Quadrat

LABHOI – samantha.quadrat@gmail.com

Grupo no Facebook exclusivo para inscitos na disciplina: História da América 2.2019. UFF



Programa

Marco Zero: Debate de conceitos fundamentais para a América Latina: democracia, ditadura e revolução: leitura dos verbetes BOBBIO, N. Dicionário de Política. Brasília: UNB.

Unidade 1: A Revolução Mexicana

1.1 A América Latina do fim do século XIX e início do XX

1.2 A Revolução Mexicana: uma revolução sem ideias? O debate historiográfico

1.3 Mulheres e crianças na Revolução

Referências bibliográficas:

BARBOSA, Carlos Alberto Sampaio. *A Revolução Mexicana*. São Paulo: UNESP, 2010

BARBOSA, Carlos Alberto Sampaio; LOPES, Maria Aparecida de Souza. A historiografia da Revolução Mexicana no limiar do século XXI: tendências gerais e novas perspectivas. In: *História*. São Paulo, 2001.

CAMIN, Héctor e MEYER, Lorenzo. *À sombra da Revolução Mexicana*. Edusp: São Paulo, 2000.

Unidade 2: A formação do movimento operário

O debate historiográfico

2.1 O caso argentino

2.2 O caso mexicano

2.3 O caso estadunidense

Referências bibliográficas:

CAMPOLINA, Cristina. Formação da classe trabalhadora in: *História Revista*, v. 19, n. 3, 2014

FALCON, Ricardo (dir). *Nueva Historia Argentina*. Buenos Aires: Sudamericana, 2000

FERREIRA, Jorge. *O movimento operário norte-americano*. São Paulo: Ática, 1985

JAMES, Daniel. "O peronismo e a classe trabalhadora, 1943-55." In: ROLLEMBERG, D. e QUADRAT, Samantha (orgs). *A construção social dos regimes autoritários*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010

KARNAL, L. et all. *História dos Estados Unidos*. Campinas: Contexto, 2007.

LIMONCIC, Flávio. Notas sobre a história do trabalho nos Estados Unidos in: Candelária (Rio de Janeiro), Rio de Janeiro, v. 1, p. 79-97, 2004

Unidade 3: As relações com os Estados Unidos na 1ª metade do século XX

3.1 Os conflitos na América Central e Caribe

3.2 Estudos de casos: Cuba, Nicarágua e República Dominicana

Referências bibliográficas:

CALDER, Bruce. *El impacto de la intervención*. Santo Domingo: Academia Dominicana de História, 2014

CAPDEVILA, Lauro. *La ditadura de Trujillo*. Santo Domingo: Sociedad Dominicana de Bibliófilos, 2010

SCHOULTZ, Lars. Estados Unidos: poder e submissão. Bauru, SP, Edusc, 2000

KARNAL, L. et al. *História dos Estados Unidos*. Campinas: Contexto, 2007

ZIMMERMANN, Matilde. A revolução nicaragüense. São Paulo: UNESP, 2006

Unidade 4: Os populismos

O populismo: principais correntes teóricas e suas críticas

4.1 O populismo argentino

4.2 O populismo mexicano

Referências bibliográficas:

CAMIN, Héctor e MEYER, Lorenzo. À sombra da Revolução Mexicana. Edusp: São Paulo, 2000.

CAPELATO, Maria Helena. "O populismo latino-americano em discussão" in: FERREIRA, Jorge. (org). O populismo e sua história. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001

FERRERAS, Norberto. "A sociedade de massas: os populismos" in: AZEVEDO, Cecília e RAMINELLI, Ronald. História das Américas. Rio de Janeiro: FGV, 2011. pp. 213-241

JAMES, Daniel. "17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina" in: Desarrollo Económico, nº 107, vol 27, octubre-diciembre de 1987 - PRADO, Maria Ligia. O populismo na América Latina. São Paulo, Brasiliense, 1981.

ROMERO, Luis. História Contemporânea da Argentina. Rio de Janeiro: Zahar, 2006

Unidade 5: Pensar a América Latina

5.1. A questão nacional e o debate econômico

5.2 O nacional-desenvolvimentismo: CEPAL

5.3 Desenvolvimento e subdesenvolvimento na América Latina

5.4 A dependência econômica

Referências bibliográficas:

ALMEIDA FILHO, Niemeyer. *Desenvolvimento e dependência: cátedra Ruy Mauro Marini*. Brasília : Ipea, 2013. (disponível online)

BIELSCHOWSKY, R. *Cinquenta anos de pensamento na CEPAL*. Rio de Janeiro: Record, 2000

CARDOSO, Fernando Henrique e FALETTO, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina*. Rio de Janeiro, Zahar, 1979

MANTEGA, Guido. "O nacional-desenvolvimentismo". IN: *A economia política brasileira*. Petrópolis, Vozes, 1984. pp 23-76

MARINI, Ruy Mauro. *Acerca del Estado en América Latina*. Havana, 1991. Disponível online -

PREBISCH, R. *A dinâmica do desenvolvimento latino-americano*. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1963.

WASSERMAN, Claudia. A teoria de dependência. Rio de Janeiro: FGV, 2017

Unidade 6: A ascensão das esquerdas

6.1 Teologia da libertação

6.2 1968 e a luta por direitos

Referências bibliográficas:

ARAUJO, Maria Paula Nascimento. "Esquerdas, juventude e radicalidade na América Latina nos 1960 e 1970." In: FICO, C. FERREIRA, M, ARAUJO, M e QUADRAT, S. Ditadura e Democracia na América Latina. Rio de Janeiro: FGV, 2008.

LÖWY, Michael (org.). O marxismo na América Latina. São Paulo, Perseu Abramo, 1999
_____ . A guerra dos deuses. Petrópolis, Vozes, 2000.

KURI, Ariel. "O lado escuro da lua" In. ROLLEMBERG, D. e QUADRAT, Samantha. A construção social dos regimes autoritários. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

Unidade 7: As revoluções

7.1: A Revolução Cubana

7.2: A Revolução Chilena

7.3: A Revolução Sandinista

Referências bibliográficas:

GOTT, Richard. *Cuba: uma nova história*. Rio de Janeiro: Zahar, 2006

PINTO, Julio. Hacer la revolución en Chile. In: PINTO VALLEJOS, Julio. (coord). *Cuando hicimos historia. La experiencia de la Unidad Popular* . Santiago: LOM

REIS, Daniel Aarão. "A revolução e o socialismo em Cuba: ditadura revolucionária e construção do consenso" In. ROLLEMBERG, D. e QUADRAT, Samantha. A construção social dos regimes autoritários. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010

WINN, Peter. *A Revolução Chilena*. São Paulo: UNESP, 2010

ZIMMERMANN, Matilde. *A revolução nicaragüense*. São Paulo: UNESP, 2006

Unidade 8: As Ditaduras

As relações interamericanas na segunda metade do século XX

O militarismo e o debate sobre a doutrina de segurança nacional

8.1: O Processo de Reconstrução Nacional – o caso argentino

8.2: A ditadura pinochetista – o caso chileno

Referências bibliográficas:

FRANCO, Marina. *Do Terrorismo de Estado à violência estatal*. In: MOTTA, Rodrigo (org). *Ditadura militar: Brasil, Argentina, Chile e Uruguai*. Belo Horizonte: UFMG, 2015

FREDRIGO, Fabiana. Ditadura e Resistência no Chile. Da democracia desejada à transição possível (1973-1989). São Paulo: Unesp, 1998.

NOVARO, Marcos & PALERMO, Vicente. A Ditadura Militar Argentina 1976-1983. Do golpe de Estado à restauração democrática. São Paulo: EDUSP, 2007.

QUADRAT, Samantha. "Ditadura, violência política e direitos humanos na Argentina, Brasil e Chile." In: AZEVEDO, C e RAMINELLI, R. *História da América*. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

ROMERO, Luis. Historia Contemporânea da Argentina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. -
VALDIVIA, Verónica Ortiz de Zárate. "Estamos en guerra, señores!". El régimen militar de Pinochet y el "pueblo". 1973-1980. *Historia, Santiago de Chile*, n. 43, v. I, enero-junio, 2010: 163-201.

Unidade 9: A transição à democracia

Os processos de transição em perspectivas comparada

Estudos de casos: Chile e Argentina

Políticas de memória, verdade e justiça na América Latina

Referências bibliográficas:

FELD, Claudia e FRANCO, Marina. *Democracia, hora cero*. Buenos Aires: FCE, 2016.

LINZ, Juan e STEPAN, Alfred. *A transição e consolidação da democracia*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

MARCHESI, Aldo. Memórias para cidadãos: uma leitura política dos informes Nunca mais do Cone Sul (1983- 1991) in: QUADRAT, Samantha e ROLLEMBERG, Denise (orgs). *História e memória das ditaduras no século XX*. Rio de Janeiro: FGV, 2016.

MUNK, Gerardo e LEFF, Carol. "Modos de transição em perspectiva comparada". IN: *Lua Nova*, nº 40-41, 1997. Pp.69-95

Avaliação: um vídeo de 8 a 10 minutos sobre algum tema trabalhado em sala de aula a ser publicado no canal do Labhoi no Youtube. O vídeo deverá ser pensado para professores da educação básica e poderá ser feito de forma individual ou em grupo.

A bibliografia poderá ser alterada ao longo do curso 

Atenção: Não está autorizada a divulgação de filmagens ou gravações das aulas e palestras.
