UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituto de História

professora: ynaê lopes dos santos

Disciplina: História colonial dos Estados Unidos

Carga Horária: 60 horas

Período: 01/2020

Turno: diurno

Horário: terças e quintas, 9:00-11:00

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

A disciplina de História Colonial dos Estados Unidos oferece um panorama da história da colonização e descolonização da América do Norte (mais especificamente do território que se tornaria o Estados Unidos) em suas dimensões econômicas, políticas e socioculturais

Descrição da Ementa:

Índios e Europeus no XVI. Economia, Religiosidade e Colonização. O Comércio de Peles e a Transformação da América Indígena. Sociedades com Escravos e Sociedades Escravistas. Colonização e Comércio na Nova Inglaterra. Para Além das Treze Colônias: Espanhóis, Holandeses e Franceses na América do Norte. O Republicanismo Atlântico e a América Britânica. Formas de Representação Política da Virgínia e Nova Inglaterra. O Grande Despertar, a Ilustração e a Guerra dos Sete Anos. A Guerra de Independência.

avaliação:

20% da nota será composta pela participação dos alunos e alunas em sala de aula, lembrando que a presença no curso é obrigatória.

40% da nota será composta de **duas** resenhas críticas sobre os textos trabalhados em sala de aula. Os alunos podem escolher textos de sessões diferentes e entregar as resenhas na última aula de cada sessão. **Não serão aceitas resenhas no fim do curso**.

40% na nota será composta de uma prova final, que conterá os conteúdos trabalhados ao longo do curso.

\*Para cada sessão do curso estão previstas 3 aulas.

**Sessão 1 – As sociedades indígenas do norte da América**

PAREDES, J. Anthony. *Indios de los Estados Unidos anglosajones***.** Madrid: Editorial MAPFRE, 1992 (Capítulos a serem definidos)

BERNAND, C. GRUZINSKI, S. *História do Novo Mundo 2*. São Paulo, EDUSP, 2006, pp. 691-720

WHITE, Richard. *The middle ground: Indians, empires, and republics in the Great Lakes region, 1650-1815*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1991(Capítulo a ser definido)

**Sessão 2 – Inglaterra, ingleses e o Novo Mundo**

STONE, Lawrence. Causas da Revolução Inglesa 1529-1642. Bauru, EDUSC, 2000, pp. 71-98

MEINING, D.W. The *Shaping of America, Vol 1*. New Haven and London, Yale University Pressm 1986, pp. 24-42.

**Sessão 3 – Os desafios dos primeiros colonos**

GRANT, SM. “A cidade na colona: as origens de uma nação redentora”. In.: História *Concisa dos Estados Unidos da América*. São Paulo, Edipro, 2014, pp. 61-96.

BAILYN, Bernard. *As origens ideológicas da revolução americana*. Coleção História. Bauru: EDUSC, 2003. (Capítulos a serem definidos)

**Sessão 4 – Educação e Religião nas 13 colônias**

GRANT, SM. “A cidade na colona: as origens de uma nação redentora”. In.: História *Concisa dos Estados Unidos da América*. São Paulo, Edipro, 2014, pp. 61-96.

ELLIOT, J.H. Empires of the Atlantic World. Britain and Spain em America 1492-1830. London, Yale University Press, 2006, pp. 184-218.

**Sessão 5 – Escravidão e trabalho nas 13 colônias**

BERLIN, Ira. *Gerações de Cativeiro. Uma história da Escravidão nos Estados Unidos*. Rio de Janeiro, RECORD, 2006, pp. 33-66.

BECKERT, Sven. *Empire of Cotton. A Global History*. New York, Alfred Knopf, 2014, pp. 29-55. (Será disponibilizada a versão do livro em espanhol)

BLACKBURN, R. *A construção do escravismo no Novo Mundo. Do Barroco ao Moderno, 1492-1800*. Rio de Janeiro, RECORD, 2003, pp. 558-585.

MORGAN, Edmund S. “Escravidão E Liberdade: O Paradoxo Americano.” **Estudos Avançados** 14, no. 38 (April 2000): 121–50

**Sessão 6 – A Ilustração colonial**

DARNTON, R. *Os dentes falsos de George Washington. Um guia não convencional para o século XVIII*. São Paulo, Cia das Letras, 2003, pp. 17-39 e pp. 138-157.

ISSACSON, W. *Benjamin Franklin. Uma vida americana*. São Paulo, Cia das Letras, 2003, pp. 58-106.

GREENE, Jack P. “Reformulando a identidade inglesa na América britânica colonial: adaptação cultural e experiência provincial na construção de identidades corporativas.” *Almanack Braziliense* 0, no. 4 (November 1, 2006): 5–21.

**Sessão 7 - A revolução no Horizonte**

LINEBAUGH,P. REDIKER, M. A *Hidra de muitas cabeças. Marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico Revolucionário*. São Paulo, Cia. das Letras, 2000, pp. 224-262.

GREENE, J. Identidades dos estados e identidade nacional à época da Revolução Americana. In. Pp, 99-267

GRANT, S.M. “Verdades autoevidentes: a fundação da República Revolucionária”. In: História *Concisa dos Estados Unidos da América*. São Paulo, Edipro, 2014, pp. 135-170.

**Sessão 8 – A Guerra de Independência**

ARMITAGE, David. *Declaração de Independência: Uma História Global*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. (Capítulos a serem definidos)

BAILYN, Bernard. *As origens ideológicas da revolução americana*. Coleção História. Bauru: EDUSC, 2003. (Capítulos a serem definidos)