

História e Poder

Ementa como no sistema UFF: HISTÓRIA DO PODER E DA POLÍTICA (INOVAÇÕES TEMÁTICAS E EPISTEMOLÓGICAS). HISTÓRIA POLÍTICA E TEORIA POLÍTICA. HISTÓRIA DAS IDEIAS POLÍTICAS. SOCIABILIDADE POLÍTICA E RELAÇÕES DE FORÇA. CONFLITO, ESTADO E SUBJETIVIDADES. INVENTÁRIO DE ACERVOS E FONTES PARA HISTÓRIA DO PODER E DA POLÍTICA.

Objetivos: Apresentar algumas abordagens teóricas e metodológicas para investigação e análise de processos concernentes à construção e transformação da democracia moderna, desde seus auspícios no XIX até o tempo presente.

Avaliações: Uma prova e um projeto final. A prova será necessariamente escrita, presencial e individual. O projeto final será desenvolvido em pequenos grupos, consistindo na investigação de uma problemática de livre escolha, articulando as discussões teóricas e metodológicas estudadas ao longo do curso. O projeto final deve ser apresentado à turma no final curso na forma de um mini-seminário.

Segundo o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFF:

- Segundo o artigo 97, "Deverá haver, para cada disciplina, pelo menos duas verificações obrigatórias, uma avaliação de segunda chamada e uma verificação suplementar";
- A segunda chamada deve ser realizada antes da VS, e pode substituir apenas 1 das notas obrigatórias;
- Chamamos especial atenção para o artigo 99 "A verificação suplementar (VS) é vetada aos discentes já aprovados e é obrigatória para aqueles que tenham obtido pelo menos 75% de frequência e média parcial entre 4,0 (quatro) e 5,9 (cinco vírgula nove), estando esses dois limites incluídos. § 1o - A verificação suplementar deverá ser realizada no horário da turma da disciplina, só podendo ocorrer pelo menos 3 dias úteis após a divulgação da média parcial".

O regulamento completo está disponível em:

www.uff.br/sites/default/files/001-2015_regulamento_do_curso_de_graduacao_0.pdf

Plano de curso e descrição das aulas

Unidade I: Pesquisando a Política e o Poder

A Nova História: poder e política como parte do global. O poder como relação de dominação. Fontes e Metodologia em história política e a investigação do poder no mundo contemporâneo.

Aula 1: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997. Cap.3. História e Poder.

Aula 2: REMOND, René. Uma história Presente. In: REMOND, René (org) *Por uma história política*. Rio de Janeiro: FGV, 2003. p. 13-36.

Aula 3: FERREIRA, Marieta de Moraes. História do tempo presente: desafios. Cultura Vozes, Petrópolis, v.94, nº 3, p.111-124, maio/jun., 2000.

Aula 4: CHAUVEAU, Agnes; TETARD, Philippe (org). *Questões para a história do presente*. Bauru: Edusc, 1999. p.7-37; 103-117.

Aula 5: DE LUCA, Tania. História dos, nos e por meio dos periódicos. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org) *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2006. p.111-153. Ou NAPOLITANO, Marcos. A história depois do papel. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org) *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2006.p. 235-289.

Aula 6: SPINDOLA, Danilo. Luta de classes na internet - novas formas de ação política das frações da classe burguesa. Marx e o Marxismo 2013: Marx hoje, 130 anos depois. Niterói, setembro/outubro, 2013.

Unidade II: Relação Estado-Sociedade: um velho debate mais que atual

Teorias políticas. Os contratualistas e as novas formas de configuração do poder. A relação Estado-sociedade. Espaços de organização do poder. Sociedade civil e conflito social.

Aula 7: HIRSCHMAN, Albert. *As Paixões e os Interesses*. Rio de Janeiro: Record, 2002. Parte 1. Caps.1-5. p.31-63.

Aula 8: MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Martins Fontes, 2010. Caps. IX e XVIII.

Aula 9: JEFFERSON, Thomas. *Escritos Políticos*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. Cap. 2. Seções I, II, III e IV. p.9-42.

Aula 10: ROUSSEAU, Jean Jacques. *O Contrato Social*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p.5-12; 14-16.

Aula 11: MARX, Karl. Contribuição à Crítica da Economia Política. São Paulo, Martins Fontes, 1977.

Aula 12: COMTE, Auguste. *Catecismo Positivista*. São Paulo: Abril Cultural, 1974. Prefácio.p.101-116.

Aula 13: WEBER, Max. *Economia e Sociedade*. Brasília: Ed.UnB, 2004.p. 187-198. WEBER, Max. *A gênese do capitalismo moderno*. São Paulo: Ática, 2006. Caps. 8 e 9.

Aula 14: MENDONÇA, Sonia. O Estado ampliado como ferramenta metodológica. *Marx e o Marxismo*. Vol. 2. N.2, Jan-Jul, 2014.

Aula 15: PROVA!!!

Unidade III: As metamorfoses da democracia

Movimentos sociais e reivindicações por ampliação da cidadania. Democracia e ampliação da participação política. A Segunda Internacional e a origem da social-democracia. Direitos civis, direitos sociais e direitos humanos. Sociedade em rede. Cidadania de mercado. Paradoxos e contradições da democracia no tempo presente.

Aula 16: PZEWORSKI, Adam. A social-democracia como fenômeno histórico. *Lua Nova*. Vol.4. N.3 São Paulo. s/d.

Aula 17: MARSHALL, T.H. *Cidadania, classe social e Status*. Rio de Janeiro, Zahar, 1949. Cap. 3. p.57-114.

Aula 18: MYRDAL, Karl Gunnar. *Teoria econômica e regiões subdesenvolvidas*. Rio de Janeiro: ISEB, 1960. Caps. 3 e 4. p.39-70.

Aula 19: CONSTANT, Benjamin. *Da liberdade dos antigos comparada a dos modernos*. SCHUMPETER, Josef. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. Rio de Janeiro: Fundo de cultura, 1961. Parte IV: Socialismo e Democracia. caps. 20-23

Aula 20: MARCUSE, Herbert. *O homem unidimensional: estudos da ideologia da sociedade industrial avançada*. Lisboa: letra livre, 2012. Introdução.

Aula 21: FOUCAULT, Michel. *A microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979. Capítulos: XII, XIV e XVI

Aula 22: CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e terra, 1999. Prólogo: a rede e o ser.p. 39-66.

Aula 23: DURIGUETTO, Maria Lúcia. *Sociedade civil e democracia: um debate necessário*. São Paulo: Cortez, 2007. Capítulo 2. p. 95-128.

Aula 23: CANCLINI, Nestór Garcia. *Consumidores y ciudadanos: conflictos multiculturales de la globalización*. Argentina: Grijalbo, 1995.
Introdução: consumidores do século XXI; cidadãos do século XVIII. p.13-37

Aula 24: WOOD, Ellen. *Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo história*. São Paulo: Boitempo, 2003. Parte II: O demos versus “Nós, o povo”: das antigas às modernas concepções de cidadania. p. 177- 204

Aula 25: McCHESNEY, Robert. Mídia global, neoliberalismo e imperialismo. In: MORAES, Denis (org). *Por uma outra comunicação*. Rio de Janeiro: Record, 2003. p.217-242.

Aula 26: CMIEL, Kenneth. The recent history of human rights. *American Historical Review*. February, 2004.

Aula 27: Mini- Seminários!

Aula 28: Mini- Seminários!

Aula 29: Segunda Chamada

Aula 30: V.S.