



**Universidade Federal Fluminense
Instituto de História**

Professor: Leonardo Marques (lm@id.uff.br)

Disciplina: História e meio ambiente: ensinando no Antropoceno

Carga Horária: 60 horas

Período: 01/2020 **Turno:** Noturno

Horário: terças e quintas feiras, 18:00-20:00

O meio ambiente e a mudança climática estão no centro de debates contemporâneos acerca de nosso futuro (ou sua provável ausência). Como trabalhar com a temática, principalmente em suas dimensões históricas, na sala de aula? Os desafios não são poucos. Esta disciplina será um experimento nesse sentido.

O curso será dividido em três partes:

Em um primeiro momento, discutiremos algumas das principais abordagens, conceitos e debates relacionados à questão ambiental.

Em um segundo momento, com a turma dividida em 10 grupos, discutiremos 10 capítulos do livro de Luiz Marques, *Capitalismo e colapso ambiental*, no qual o autor apresenta uma síntese dos principais problemas ambientais contemporâneos. Cada grupo deve preparar uma apresentação das principais questões levantadas por Marques e explorar as possibilidades de ensino do tema a partir de uma perspectiva histórica e interdisciplinar.

Em um terceiro momento, os grupos efetivamente apresentarão as suas aulas seguidas de uma discussão sobre a sua preparação, dificuldades, possibilidades e afins. Os grupos devem pensar nos dois elementos anteriormente delineados ao prepararem as suas aulas: um corte de fundo histórico, o outro interdisciplinar. A partir do capítulo de Luiz Marques sobre desmatamento, por exemplo, o grupo pode explorar uma discussão em torno do impacto da mineração na Mata Atlântica no Brasil colonial ou da extração de prata no ambiente andino. Com o capítulo sobre o impacto humano na hidrosfera, o grupo pode tratar da história da poluição da Baía de Guanabara ou da drenagem do lago de Texcoco. As possibilidades são inúmeras. Em todos os casos, um diálogo com outras disciplinas como química, biologia, geografia e afins é fundamental. Um de nossos desafios será o de explorar tal transversalidade do tema.

As tarefas em grupo demandarão uma boa pesquisa bibliográfica sobre os temas específicos que forem selecionados. Um bom instrumento para localizar trabalhos mais específicos, além do Google, é a Biblioteca Online de História Ambiental: https://boha.historia.ufrj.br/html/bibliografia_online.html. A UFF também possui acesso a bases de artigos como JSTOR, PROQUEST e outras. Aproveitem!

Avaliação:

30% - Apresentação dos principais argumentos do capítulo selecionado do livro de Luiz Marques seguida de uma discussão das possibilidades de análise do tema em perspectiva histórica a partir de uma pesquisa bibliográfica preliminar. Ao menos três títulos (artigos ou capítulos de livros) devem ser levados pelo grupo para a discussão em sala.

70% - Aula seguida de discussão. Um plano de aula deve ser preparado e distribuído para a turma.

Os critérios para a avaliação das aulas:

- 1) Coesão/coerência (o que significa que o grupo deve dividir e discutir apropriadamente as diferentes partes de sua apresentação, e não simplesmente tentar juntar tudo em cima da hora);
- 2) Conteúdo/relação com os textos de apoio;
- 3) Criatividade/estética da apresentação e dos métodos;
- 4) Complexificação/problematização dos temas;
- 5) Respostas aos questionamentos.

Observações:

A **presença** em sala será cobrada de acordo com o regulamento dos cursos de graduação da UFF:

Art. 80, § 14: “Será reprovado, sem direito a Verificação Suplementar, o aluno que não obtiver a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horária estabelecido para a disciplina, independente de alcançar Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis), sendo a nota 0,0 (zero) considerada para efeito do cálculo do Coeficiente de Rendimento e sendo contabilizada, para o mesmo fim, a carga horária referente à inscrição naquela disciplina.”

Não é necessário me alertar caso tenha que faltar. Você tem 25% de faltas possíveis, apenas certifique-se de que não ultrapassará esse limite.

Programa provisório. Faremos recortes mais específicos no começo semestre.

Parte 1. Abordagens

Bibliografia obrigatória:

- CHAKRABARTY, Dipesh. O CLIMA DA HISTÓRIA: QUATRO TESES. Publicado originalmente em *Critical Inquiry*, 35 (2009).
- WORSTER, Donald. “Transformações da terra: para uma perspectiva agroecológica na história.” *Ambiente & Sociedade*, v. 5, n. 2, p. 23–44, 2003.

- SEDREZ, Lise. Natureza urbana na América Latina: cidades diversas e narrativas comuns. *RCC Perspectives*, n. 7, p. 59–66, 2013.
- TIEZZI, Enzo. *Tempos históricos, tempos biológicos: a terra ou a morte: os problemas da nova ecologia*. São Paulo: Nobel, 1988.
- D'ALISA, Giacomo; DEMARIA, Federico; KALLIS, Giorgos (Org.). *Decrescimento: vocabulário para um Novo Mundo*. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2016.(excertos)
- THUNBERG, Greta *et al.* *Nossa casa está em chamas: Ninguém é pequeno demais para fazer a diferença*. Rio de Janeiro: BestSeller, 2019.(excertos)

Bibliografia complementar:

- HORNBORG, Alfred. *Nature, society, and justice in the anthropocene: unravelling the money-energy-technology complex*. Cambridge: University Press, 2019.

Parte 2. Problemas contemporâneos

Bibliografia obrigatória:

- MARQUES, Luiz. *Capitalismo e colapso ambiental*. Campinas: Editora da Unicamp, 2016.

Bibliografia complementar:

- MCNEILL, J. R. *Something new under the sun: an environmental history of the twentieth-century world*. New York: W.W. Norton & Company, 2001. (também disponível em espanhol)

Parte 3. Experimentos educacionais

Bibliografia complementar:

CABRAL, Diogo de Carvalho. *Na presença da floresta: Mata Atlântica e história colonial*. Rio de Janeiro, Brasil: Garamond, 2014.

CRONON, William *et al.* Repensando la naturaleza: encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental. 2 jul. 2019. Disponível em: <<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/57002>>.

DEAN, Warren. *A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

FUNES MONZOTE, Reinaldo. *From Rainforest to Cane Field in Cuba An Environmental History since 1492*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 2008. (há uma edição em espanhol)

HORNBORG, Alf; MCNEILL, John Robert; ALIER, Juan Martínez (Org.). *Rethinking Environmental History: World-system History and Global Environmental Change*. Lanham: Rowman Altamira, 2007.

MARKS, Robert B. *Mundo global: a história da época moderna*. Lisboa: Clube do Autor, 2018.

PÁDUA, José Augusto. *Um sopro de destruição: pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista, 1786-1888*. 2a. ed ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

RICHARDS, John F. *The unending frontier: an environmental history of the early modern world*. Berkeley ; Los Angeles: University of California Press, 2003.

ROGERS, Thomas D. *As feridas mais profundas: uma história do trabalho e do ambiente do açúcar no Nordeste do Brasil*. Edição: 1 ed. São Paulo: Editora UNESP, 2017.

SECRETO, María Verónica. *Fronteiras em movimento: historia comparada, Argentina e Brasil no seculo XIX*. Niteroi: Editora da UFF, 2012.