

História Contemporânea I

Ementa como no sistema UFF: AS GRANDES REVOLUÇÕES QUE ABRIRAM CAMINHO PARA A SOCIEDADE CAPITALISTA E LIBERAL: A REVOLUÇÃO AMERICANA E A REVOLUÇÃO FRANCESA. O LONGO SÉCULO XIX: 1776/1789-1914. O LIBERALISMO. DOCTRINA E PRÁTICAS. A DEMOCRACIA E AS LUTAS DEMOCRÁTICAS: DOCTRINAS E PRÁTICAS. O ESTADO E SEU CRESCENTE PAPEL SOCIAL. MOVIMENTO OPERÁRIO, SINDICALISMO E SOCIALISMO. AS REVOLUÇÕES DE 1848, A COMUNA DE PARIS E AS INTERNACIONAIS OPERÁRIAS. O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO: A EVOLUÇÃO DAS CONTRADIÇÕES CAMPO-CIDADE. A QUESTÃO NACIONAL E O MOVIMENTO DAS NACIONALIDADES. OS PROCESSOS DE UNIFICAÇÃO NACIONAL: ITÁLIA E ALEMANHA. A EUROPA, A ÁSIA E A ÁFRICA: O PROCESSO DA EXPANSÃO COLONIAL - IMPERIALISMO E INTERNACIONALIZAÇÃO DO CAPITAL. A SEGUNDA GRANDE REVOLUÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA E A TRANSFORMAÇÃO DO MUNDO. AS MODERNIDADES ALTERNATIVAS: ALEMANHA, RÚSSIA, JAPÃO E CHINA.

Objetivos: A) Familiarizar os estudantes com literatura clássica e recente em torno das principais polêmicas da historiografia. B) Trabalhar com diferentes abordagens de análise histórica, apresentando perspectivas culturais, políticas e econômicas. C) Estimular a prática interdisciplinar e uso de diferentes tipos de material como fonte de pesquisa.

Avaliações: Duas provas escritas, individuais e presenciais, valendo 10 cada uma.

Segundo o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFF:

- Segundo o artigo 97, "Deverá haver, para cada disciplina, pelo menos duas verificações obrigatórias, uma avaliação de segunda chamada e uma verificação suplementar";
- A segunda chamada deve ser realizada antes da VS, e pode substituir apenas 1 das notas obrigatórias;
- Chamamos especial atenção para o artigo 99 "A verificação suplementar (VS) é vetada aos discentes já aprovados e é obrigatória para aqueles que tenham obtido pelo menos 75% de frequência e média parcial entre 4,0 (quatro) e 5,9 (cinco vírgula nove), estando esses dois limites incluídos. § 1º - A verificação suplementar deverá ser realizada no horário da turma da disciplina, só podendo ocorrer pelo menos 3 dias úteis após a divulgação da média parcial".

O regulamento completo está disponível em: http://www.uff.br/sites/default/files/001-2015_regulamento_do_curso_de_graduacao_0.pdf

Plano de Curso e descrição das aulas

Unidade I: As Revoluções Burguesas

Aula 1: BERMAM, Marshall. *Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade*. São Paulo: Cia das Letras, 2007. Introdução.

Aula 2: Aula introdutória sobre Revolução Industrial. F. Engels, A. Tonybee, J. Schumpeter, W. Rostow, P. Deane.

Aula 3: HOBBSAWM, Eric. *Da revolução Industrial ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense, 1979.p. 13-51

Aula 4: LANDES, David. *Prometeu desacorrentado: transformação tecnológica e desenvolvimento industrial na Europa ocidental desde 1750 até a nossa época*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.p.5-18.

Aula 5: WOOD, Gordon. *A Revolução Americana*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013. p.23-52

Aula 6: MOORE Jr., Barrington. *As origens sociais da ditadura e da democracia*. Lisboa: Martins Fontes, 1967.p.141-189. (Caso guerra civil EUA)

Aula 7: Aula introdutória sobre Revolução Francesa. Primeiras interpretações. Termidorianos Vs Jacobinos.

Aula 8: SOBOUL, Albert. *A revolução francesa. Edição comemorativa do bicentenário da revolução francesa 1789-1989*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1989. Cap. 1.p.39-56. Ou LEFEBVRE, Georges. *O grande medo de 1789*. Rio de Janeiro: Campus, 1979.p.25-30; 47-64, 131-135.

Aula 9: FURET, François. *Ensaio sobre a revolução francesa*. RJ: Regra do Jogo, 1978. Prefácio e Cap. 1. p. 13-77. **Atenção:** no arquivo digital do livro em português, só consta o prefácio. O cap.1 pode ser encontrado no arquivo digital em espanhol do livro referenciado abaixo. FURET, F. *Pensar la Revolución Francesa*. Barcelona: Petrel, 1980.p. 107-167.

Aula 10: PROVA!!!

Unidade II: Ideias políticas e Movimentos sociais

Aula 11: COMTE, Auguste. *Catecismo Positivista*. Os Pensadores. Prefácio.

Aula 12: SMITH, Adam. *A riqueza das nações*. São Paulo: Nova Cultural, 1996. Livro I: Caps. 2, 6, 7 Livro IV: Cap. 9. Livro V: Cap.1

Aula 13: MARX, Karl. *Introdução a crítica da economia política*. Os pensadores.

Aula 14: BURKE, Edmund. Reflexões sobre as causas do descontentamento atual. In: WEFFORT, Francisco (org). *Os clássicos da política 2*. São Paulo: Atica, 2001. p.24-30.

Aula 15: HOBBSAWM, Eric. *Nações e Nacionalismos desde 1780*. RJ: Paz e Terra, 1990. Cap.1

Aula 16: ANDERSON, Benedict. *Comunidades Imaginadas*. Introdução.

Aula 17: THOMPSON, E. P. *Costumes em comum: estudo sobre a cultura popular tradicional*. SP: Cia as letras, 1998. p.267-304.

Aula 18: RUDÉ, Georges. *A multidão na história: estudo dos movimentos populares na França e na Inglaterra*. Rio de Janeiro: Campus, 1991. cap.11 e 12.

Aula 19: HOBSBAWM, E. *Pessoas extraordinárias*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.p.91-114.

Unidade III: A mundialização do capital: Imperialismo e Belle Époque

Aula 20: POLANYI, Karl. *A grande transformação: as origens da nossa época*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.p.17-35; 89-98.

Aula 21: ELIAS, Norbert. *Os Alemães: a luta pelo poder e a evolução do habitus nos séculos XIX e XX*. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. p.52-69.

Aula 22: MOORE Jr, Barrington. *As origens sociais da ditadura e da democracia: senhores e camponeses na construção do mundo moderno*.p. 271-299; 323-341. (Caso Japão)

Aula 23: MARIUTTI, Eduardo. *Interpretações clássicas do imperialismo*. Instituto de economia/ Unicamp. N. 216, fev. 2013

Aula 24: PANIKKHAR. K.M. *A dominação Ocidental na Ásia: do século XV aos nossos dias*. Rio de Janeiro: Saga, 1965.p.19-26; 474-503.

Aula 25: FANON, Franz. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, 2008. Cap.1

Aula 26: DECCA, Edgar de. O colonialismo como a glória do império. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge. *O século XX*. Vol.1.Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 2000.

Aula 27: BENJAMIN, Walter. *Sociologia*. São Paulo: Ática, 1991.p.31-43.

Aula 28: XABAY, Gabriela. A Exposição Universal de Chicago (1893): reflexões sobre o lugar dos Estados Unidos no mundo na virada do século XIX para o XX. *Revista Eletrônica da ANPHLAC*, ISSN 1679-1061, Nº. 22, p. 147-181, Jan./Jun., 2017. <http://revista.anphlac.org.br>

Aula 29: PROVA!!!

Aula 30: V.S.