**Universidade Federal Fluminense**

**Instituto de História**

**Departamento de História**

**Disciplina: História da América II**

**Professora: Larissa Viana 1.2020 3ª /5ª feira 18 às 20 h**

**Ementa:** Estudo dos processos econômicos, sociais e culturais nas Américas e Caribe no século XIX.

**Objetivos:**

* Analisar comparativamente os processos de independência nos EUA, Haiti e América espanhola;
* Definir e problematizar os seguintes conceitos/temas: revoluções, fronteira, escravidão, abolicionismo e cidadania nas Américas;
* Caracterizar a formação dos Estados Nacionais na América Latina e nos Estados Unidos;
* Abordar o tema com base na produção historiográfica, discussão de fontes primárias e reflexão voltada para o Ensino de História.
* Abordar o tema com base em atividades comparativas relacionadas às disciplinas História do Brasil II e História Contemporânea I.

**Bibliografia de Referência**

Azevedo, Cecilia; Raminelli, Ronald. *História das Américas: novas perspectivas.* Rio de Janeiro: FGV, 2011.

Armitage, David. *Declaração de Independência: uma história global.* São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

Berlin, Ira. *Gerações de cativeiro.* Rio de Janeiro: Record, 2006.

Pamplona, Marco A.; Doyle, Don. *Nacionalismo no Novo Mundo: A Formação de Estados-Nação no Século XIX*. Rio de Janeiro, Record, 2008.

Secreto, María Verónica. *Fronteiras em movimento: História comparada Argentina e Brasil no século XXI*. Niterói, EDUFF, 2012.

**Leituras de referência especialmente indicadas**

Junqueira, Mary Anne. *Estados Unidos: a consolidação da nação.* São Paulo: Contexto, 2001.

Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014

**Avaliação:**

* Prova escrita individual realizada em casa

**Programação do curso (eventuais alterações serão comunicadas em classe; sugestões de textos e outros materiais por parte dos estudantes serão estimuladas e muito bem acolhidas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **17/3** | Apresentação do curso |
| **19/3** | A colonização da América Inglesa: algumas questões Texto de apoio: Junqueira, Mary Anne*. Estados Unidos: a consolidação da nação.* São Paulo: Contexto, 2001, pp. 9-38. |
| **24/3** | Guerra e reformas em perspectiva comparativa: Américas Inglesa e Ibérica no século XVIIIDiscussão de texto: Elliott, John “Guerra y reforma” In: *Imperios del mundo Atlantico: España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*, Taurus, s/d. |
| **26/3** | A lógica da rebelião nas treze colônias inglesas Continuação do texto da aula anterior |
| **31/3** | A rebelião nas treze colônias inglesas e a participação popular nas lutasDiscussão de texto: Linebaugh, Peter; Rediker, Marcus. “A horda heterogênea na Revolução Americana”, In: *A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário*. São Paulo: Companhia das Letras, pp. 224-261. |
| **2/4** | Análise da Declaração de Independência dos EUA (1776); Saul, a Slave veteran, petitions for freedom (1792);Texto de apoio: Junqueira, Mary. *4 de julho de 1776: independência dos Estados Unidos da América*. São Paulo: Cia. Editora Nacional/Lazuli, 2007, pp. 1-50.  |
| **7/4** | Tráfico, revoluções e anti-escravismo em perspectiva americanaDiscussão de texto: Foner, Eric. “Introdução” e “A anatomia da emancipação” *Nada além da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, pp. 17-71. |
| **14/4** | A revolução do Haiti – abolição e independência Texto de apoio: Gates Jr., Henry Louis. *Os negros na América Latina*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014, pp. 208-250. |
| **16/4** | Continuação da aula anterior |
| **28/4** | Análise da Declaração de Independência do Haiti (1801) |
| **30/4** | As Independências da América Hispânica – processos históricosDiscussão de textos: Guerra, François Xavier “A nação na América espanhola: a questão das origens”, Revista Maracanan, Ano I, n. 1, 1999/2000.  |
| **5/5** | Análise de uma cronologia dos processos de independência produzida na Espanha pelo Instituto Cervantes [www.cervantes.es/lengua\_y\_ensenanza/hispanismo/monograficos/independencia\_americana/bicentenario\_independencia\_calendario.htm](http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/hispanismo/monograficos/independencia_americana/bicentenario_independencia_calendario.htm)  |
| **7/5** | Análise da Carta da Jamaica (1815) |
| **12/5** | A participação feminina nas lutas pela Independência na América HispânicaDiscussão de texto: Prado, Maria Ligia. *América Latina no século XIX: tramas, telas e textos.* São Paulo: Edusp/Bauru: Edusc, 1999, pp. 29-51. |
| **14/5** | Historiografia e conceitos em torno dos processos de independênciaDiscussão de texto: Gouvêa, Maria de Fátima “Revolução e Independências: notas sobre o conceito e os processos revolucionários” In: Estudos Históricos, 20, 1997, pp. 275-294. Sabato, “Hilda Soberania popular, cidadania, e nação na América Hispânica: a experiência republicana do século XIX”, *Almanack Braziliense*, n. 9, 2009. |
| **19/5** | Os indígenas e a formação dos Estados Nacionais – o caso do México Discussão de texto: Almeida, Maria Regina Celestino “Comunidades indígenas e Estado nacional: histórias, memórias e identidades em construção (Rio de Janeiro e México, séculos XVIII e XIX)”. In: Abreu, M.; Soihet, R.; Gontijo, R. *Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007; |
| **21/5** | Continuação da aula anterior |
| **26/5** | Os indígenas e a formação dos estados Nacionais - o caso da ArgentinaDiscussão de texto: Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. *História da América Latina.* São Paulo: Contexto, 2014, pp. 43-56. |
| **28/5** | Terra, escravidão e fronteira em perspectiva comparada: Estados Unidos e BrasilDiscussão de texto: Costa, Emília Viotti da. “Política de terras no Brasil e nos Estados Unidos”. In: Da monarquia à república: momentos decisivos. São Paulo: Unesp, 1999. |
| **2/6** | República, escravidão e liberdade nos Estados Unidos: aula expositiva |
| **4/6** | Abolicionismo internacional, guerra civil americana e independência cubanaDiscussão de texto: Marquese, Rafael de Bivar; Parron, Tâmis Peixoto. Internacional escravista: a política da Segunda Escravidão. Topoi, vol. 12, n. 23, 2011, pp. 97-117.  |
| **9/6** | Análise de trechos dos filmes “Tempo de Glória”, de Edward Zwick (1989) e “Lincoln”, de S. Spielberg (2012) |
| **16/6** | Reconstrução: relações raciais e pós-abolição nos Estados UnidosDiscussão de texto: Abreu, Martha; Viana, Larissa. “Lutas políticas, relações raciais e afirmações culturais no pós-abolição: os Estados Unidos em foco”. In: Azevedo, Cecília; Raminelli, Ronald. *História das Américas: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2011. |
| **18/6** | Análise de trechos da Primeira lei de Reconstrução (1867); Princípios da Ku Klux Klan (1868) e da Ordem Especial Militar n. 15 (1865)**Entrega das questões para realização da avaliação em casa**  |
| **23/6** | Base Nacional Comum Curricular e a História das Américas <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf> |
| **25/6** | **Entrega, em classe, da avaliação realizada em casa** |
| **30/6** | Síntese das discussões do curso |
| **2/7** | **Devolução das avaliações corrigidas – Combinação da V.S.** |
| **7/7** | Data reservada para reposição de aulas e segunda chamada |
| **9/7** | Data reservada para reposição de aulas e segunda chamada |
| **14/7** | **Data reservada para V.S.** |
| **16/7** | Divulgação de resultados finais no IDUFF |