### UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**Instituto de História**

**Departamento de História**

## Curso de Graduação em História

Professora: **Gizlene Neder**

#### Disciplina: Teoria da História

Código: Tipo: Obrigatória

Período: **2020.1** Turma: **A 1** Horário: **2ª: 11/13h –4ª: 11/13h**

**Ementa:** Epistemologia e teoria da história: sobre os fundamentos do conhecimento histórico; raízes clássicas da historiografia moderna. Objetividade e subjetividade na história entre os séculos XVIII e XXI. Formas de temporalidade, mudanças da consciência de historicidade; ideias de verdade em história.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Programa de Disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Título do Programa: Teoria da História

**Objetivos:**

1. Fazer uma reflexão sobre a natureza e os limites do conhecimento histórico.
2. Refletir sobre conhecimento histórico e historicidade.
3. Compreender a história como um modo de inteligibilidade da vida social e subjetiva dos homens.
4. Localizar os principais paradigmas teóricos e os debates presentes na historiografia nas últimas décadas.
5. Levar os alunos a diferenciarem os principais conceitos e formulações teóricas no campo dos estudos históricos e suas relações com as Ciências Humanas.
6. Levar os alunos a aplicar as inovações epistemológicas no campo dos estudos históricos, através de exercícios temáticos.
7. Estabelecer condições para o amadurecimento intelectual dos alunos, através da realização de resenhas bibliográficas e trabalhos de síntese dos principais autores recomendados.

**Unidades:**

1.O iluminismo e formação do campo dos estudos históricos - século XVIII e XIX.

2.Cientificismo, historicismo e relativismo no campo dos estudos históricos nos séculos XIX e XX.

**Programa:**

1. O ILUMINISMO E A FORMAÇÃO DO CAMPO DOS ESTUDOS HISTÓRICOS NOS SÉCULOS XVIII E XIX –

1.1. Filosofia da História.

1.2. História e Historicidade.

1.3. Historicismo, romantismo e historiografia crítica.

1.4. Estatuto científico da história: a história positivista; a construção de uma problemática histórica; conjunturalismo e estruturas; história socializante; história total, história dialética.

2. ILUMINISMO, ESTRUTURALISMO E RELATIVISMO NO SÉCULO XX -

* 1. O debate racionalismo *versus* irracionalismo;
	2. História social, História política, história da cultura e história das mentalidades.
	3. A Escola dos *Annales* e a *Nova História*.
	4. Filosofia da História e Escola de Frankfurt.
	5. *New Left Review* e práticas historiográficos na Inglaterra e nos EUA.

**Bibliografia Preliminar:**

Althusser, Louis. *Sobre o trabalho teórico,* Lisboa, Ed. Presença, s/data [o texto em francês data de 1967].

Bloch, Marc. *Introdução à História*, Lisboa: Publicações Europa-América, 1965.

# Burke, Peter. *Escola dos Annales. 1929-1989 (A Revolução Francesa na Historiografia)*, São Paulo: EdUNESP, 2010.

Cerqueira Filho, Gisálio; Neder, Gizlene. *Emoção e Política, (a) aventura e imaginação sociológica para o século XXI,* Porto Alegre, S. A. Fabris Editor, 1997.

Gay, Peter*. O Estilo na História,* SP, Companhia das Letras, 1990.

Ginzburg, Carlo. *Mitos, emblemas, sinais: Morfologia e História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

Goldman, Lucien. *Epistemologia e Filosofia Política*, Lisboa, Ed. Presença, 1984.

Hartog, François. *Regimes de historicidade: Presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.*

Hobsbawn, Eric. *Sobre História*, Companhia das Letras, São Paulo, 1998.

Koselleck, Reinhart. *Futuro passado. Contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto/Ed.PUC Rio, 2006.

Le Goff, Jacques. *A Nova História*, Lisboa: Martins Fontes, 1993.

Löwy, Michel. *Ideologias e Ciência Social,* SP, Ed. Cortez, 1986.

Mandrou, Robert e outros. *História e Historicidade*, Lisboa, Gradiva, 1988.

Marx, Karl. *Contribution à la Critique de l´Economie Politique*, Trad. Maurice Husson e Gilbert Badia, Paris, Éditions Sociales, 1972. [Há tradução para o português].

Schorske, Carl. *Pensando com a História*, São Paulo, Companhia das Letras, 2000.

Neder, Gizlene. Marx e a História: a prática do método, In Konder, Leandro; Cerqueira Filho, Gisálio (et alli) *Por que Marx?*, Rio de Janeiro: Graal, 1983 , p. 121-131.

[Bibliografia complementar será indicada ao longo do semestre].

**Avaliação:** (Procedimentos de avaliação) – média aritmética de duas notas:

1. Uma prova;
2. Média aritmética de duas resenhas.