**Universidade Federal Fluminense**

**Instituto de História**

**Departamento de História**

**Disciplina: História da América II**

**Professora: Larissa Viana 2.2020**

**Ementa:** Estudo dos processos econômicos, sociais e culturais nas Américas e Caribe no século XIX.

**Objetivos**

* Analisar comparativamente os processos de independência nos EUA, Haiti e América espanhola;
* Definir e problematizar os seguintes conceitos/temas: revoluções, fronteira, escravidão, abolicionismo e cidadania nas Américas;
* Caracterizar a formação dos Estados Nacionais na América Latina e nos Estados Unidos;
* Abordar o tema com base na produção historiográfica, discussão de fontes primárias e reflexão voltada para o Ensino de História.
* Abordar o tema com base em atividades comparativas relacionadas às disciplinas História do Brasil II e História Contemporânea I.

**Avaliação proposta**

* Autoavaliação em conversa com a turma: dia 2 de março de 2021.
* Elaboração de resenha crítica sobre 1 texto disciplina, à escolha dos estudantes: envio entre o dia 13 e 22 de abril de 2021. O período de 10 dias para envio contempla, assim, o calendário de segunda chamada.
* Verificação suplementar: a data prevista é 4 de maio de 2021.

**Bibliografia de referência**

Azevedo, Cecilia; Raminelli, Ronald. *História das Américas: novas perspectivas.* Rio de Janeiro: FGV, 2011.

Armitage, David. *Declaração de Independência: uma história global.* São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

Berlin, Ira. *Gerações de cativeiro.* Rio de Janeiro: Record, 2006.

Pamplona, Marco A.; Doyle, Don. *Nacionalismo no Novo Mundo: A Formação de Estados-Nação no Século XIX*. Rio de Janeiro, Record, 2008.

Secreto, María Verónica. *Fronteiras em movimento: História comparada Argentina e Brasil no século XXI*. Niterói, EDUFF, 2012.

**Leituras de referência especialmente indicadas**

Junqueira, Mary Anne. *Estados Unidos: a consolidação da nação.* São Paulo: Contexto, 2001.

Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014.

**Plano de atividades**

|  |
| --- |
| 2/2 e 4/2Américas: contrastes, proximidades e temasApresentação geral da disciplina |
| 9/2 e 11/2A independência dos Estados Unidos: lutas popularesImagem: Boston Massacre, 1770 <https://www.metmuseum.org/art/collection/search/365208>Texto de P. Linebaugh; M. Rediker. “A horda heterogênea na Revolução Americana”, In: *A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário*. São Paulo: Companhia das Letras, pp. 224-261. |
| 23/2 e 25/2A independência dos Estados Unidos: escrita e memória Imagem: Mount Rushmore <https://www.nps.gov/moru/learn/photosmultimedia/index.htm> Documento: No Congresso, 4 de julho de 1776. In: David Armitage. *Declaração de Independência: uma história global.* São Paulo: Companhia das Letras, 2011, pp. 139-143. |
| 2/3 e 4/3O Caribe no século XIX: visões comparativasImagens: A Geração Windrush <https://www.bbc.co.uk/newsround/50047709> Texto de Eric Foner. “Introdução” e “A anatomia da emancipação”, In: *Nada além da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, pp. 17-71. |
| 9/3 e 11/3A Revolução Haitiana: passado e presenteVídeo: Negros na América Latina: Haiti e República Dominicana <https://www.youtube.com/watch?v=DD4A9UET5TI>Texto de Henry L. Gates Jr. *Os negros na América Latina*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014, pp. 208-250. |
| 16/3 e 18/3A Revolução Haitiana: cronologia, processos e impactos nas Américas Ensaio de fotos: <http://www.episodiohaiti.lanchonete.org/2016/07/21/caminho-eua/>Constituição do Haiti de 1805: https://mjp.univ-perp.fr/constit/ht1805.htm#2Documento: Declaração Haitiana de Independência. In: David Armitage. *Declaração de Independência: uma história global.* São Paulo: Companhia das Letras, 2011, pp. 159-163. |
| 23/3 e 25/3As independências da América hispânica: o ponto de vista das mulheres nas lutasTexto de Maria Ligia Prado. *América Latina no século XIX: tramas, telas e textos.* São Paulo: Edusp/Bauru: Edusc, 1999, pp. 29-51. |
| 30/3 e 1 /4 As independências da América hispânica: utopias e práticas políticasCronologia:[www.cervantes.es/lengua\_y\_ensenanza/hispanismo/monograficos/independencia\_americana/bicentenario\_independencia\_calendario.htm](http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/hispanismo/monograficos/independencia_americana/bicentenario_independencia_calendario.htm)Texto de Maria Lígia Prado e Gabriela Pellegrino. *História da América Latina.* São Paulo: Contexto, 2014, pp. 43-56. |
| 6/4 e 8/4Estados nacionais e populações indígenas na América Latina Gráfico: <https://www.cepal.org/pt-br/infografias/los-pueblos-indigenas-en-america-latina>Texto de Florencia Mallon. “Las sociedades indígenas frente al nuevo orden”. *In: Historia general de América Latina*, Vol. VI, Ediciones Unesco/Trotta, Organizado por Josefina Vázquez e Manuel Grijalva, pp. 251-271. |
| 13/4 e 15/4Formação republicana e abolicionismo nos Estados Unidos Coleção de documentos: <https://www.loc.gov/exhibits/african-american-odyssey/abolition.html>Texto de Ira Berlin, “Gerações de migrantes”, In: *Gerações de cativeiro: uma história da escravidão nos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Record, 2006, pp. 189-287. |
| 20/4 e 22/4A Guerra civil americanaAcervo de fotos da Guerra Civil americana: <https://www.loc.gov/pictures/collection/cwp/>Texto de Luciana da Cruz Brito. Um paraíso escravista na América do Sul: raça e escravidão sob o olhar de confederados no Brasil Oitocentista*. Revista de História Comparada (UFRJ)*, v. 9, p. 145-173, 2015. |
| 27/4Encerramento: síntese dos temas discutidos ao longo da disciplina |
| 29/4 a 6/5 – Tempo reservado para correção e devolução de comentários de provas; V.S. prevista para 4 de maio. |