



Universidade Federal Fluminense
Instituto de História

Professor: Leonardo Marques (lm@id.uff.br)

Disciplina: História e meio ambiente: o ensino de história no colapso ambiental

Carga Horária: 60 horas

Período: 02/2020

Turno: Noturno

Horário: terças e quintas feiras, 18:00-20:00

O meio ambiente e a mudança climática estão no centro de debates contemporâneos acerca de nosso futuro (ou sua possível ausência). Como trabalhar com a temática, principalmente em suas dimensões históricas, na sala de aula? Os desafios não são poucos, como veremos ao longo dessa disciplina.

O curso terá quatro partes:

Inicialmente, discutiremos brevemente algumas das principais abordagens, conceitos e debates relacionados às questões ambientais e à escrita e ensino da história ambiental.

Em um segundo momento, com a turma dividida em 12 grupos, discutiremos 12 capítulos do livro de David Wallace Wells, *A Terra Inabitável*, no qual o autor apresenta uma síntese dos principais problemas ambientais contemporâneos. Cada grupo deve preparar uma apresentação das principais questões levantadas por Wells e explorar as possibilidades de ensino do tema a partir de uma perspectiva histórica e interdisciplinar. Discutiremos as possibilidades em reuniões virtuais e por meio de interações assíncronas no Google Classroom da disciplina.

Em um terceiro momento, os grupos apresentarão as suas aulas seguidas de uma discussão sobre as dificuldades enfrentadas pelo grupo na preparação e as possibilidades para futuras explorações dos temas. Os grupos devem pensar em um corte de fundo histórico, o outro interdisciplinar. A partir de um capítulo de Wallace Wells que discuta desmatamento, por exemplo, o grupo pode explorar os impactos da mineração na Mata Atlântica no Brasil colonial ou da extração de prata no ambiente andino. A partir de discussões contemporâneas sobre o impacto humano na hidrosfera, o grupo pode tratar da história da poluição da Baía de Guanabara ou da drenagem do lago de Texcoco. As possibilidades são inúmeras. Em todos os casos, um diálogo com outras disciplinas é fundamental. Um de nossos desafios será o de explorar tal transversalidade do tema.

As tarefas demandarão uma boa pesquisa bibliográfica sobre os temas específicos que forem selecionados. Um bom instrumento para localizar trabalhos mais específicos, além do Google, é a Biblioteca Online de História Ambiental: https://boha.historia.ufri.br/html/bibliografia_online.html. A UFF também possui acesso a bases de artigos como JSTOR, PROQUEST e outras. Aproveitem!

Ao fim do curso, tentaremos elaborar uma reflexão coletiva em torno dos significados, possibilidades e limites do ensino de história no colapso ambiental.

Avaliação:

30% - Apresentação dos principais argumentos do capítulo selecionado do livro de Wallace Wells seguida de uma discussão das possibilidades de análise do tema em perspectiva histórica.

10% - Síntese dos dados e argumentos apresentados por Wells no capítulo selecionado para compartilhamento com a turma (PowerPoint, Prezi etc.)

60% - Aula seguida de discussão. Um plano de aula deve ser preparado e distribuído para a turma, com uma bibliografia de, no mínimo, três títulos (artigos ou capítulos de livros).

Os critérios para a avaliação das apresentações e aulas serão os seguintes:

- 1) Coesão/coerência (o grupo deve dividir e discutir apropriadamente as diferentes partes de sua apresentação, e não simplesmente tentar juntar tudo em cima da hora);
- 2) Conteúdo/relação com os textos de apoio;
- 3) Criatividade/estética da apresentação e dos métodos;
- 4) Complexificação/problematização dos temas;

Parte 1. Introdução

Bibliografia obrigatória:

- Wallace-Wells, David. *A Terra Inabitável: uma história do futuro*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. (INTRODUÇÃO)
- Chakrabarty, Dipesh. O clima da história: quatro teses. *Sopro*, v. 91, p. 4–22, 2013.
- PÁDUA, José Augusto. As bases teóricas da história ambiental. *Estudos Avançados*, v. 24, n. 68, p. 81–101, 2010.
- ASCEMA. “Cronologia de um desastre anunciado: ações do governo Bolsonaro para desmontar as políticas de meio ambiente no Brasil”. 2020. https://static.poder360.com.br/2020/09/Dossie_Meio-Ambiente_Governo-Bolsonaro_revisado_02-set-2020-1.pdf

Bibliografia complementar:

HORNBERG, Alfred. *Nature, society, and justice in the anthropocene: unravelling the money-energy-technology complex*. Cambridge: University Press, 2019.

Parte 2. Problemas contemporâneos

Bibliografia obrigatória:

- Wallace-Wells, David. *A Terra Inabitável: uma história do futuro*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. (Parte 2: "Elementos do Caos")

Bibliografia complementar:

- MARQUES, Luiz. *Capitalismo e colapso ambiental*. Campinas: Editora da Unicamp, 2016.
- MARQUES, Luiz. 2020. A pandemia incide no ano mais importante da história da humanidade. Serão as próximas zoonoses gestadas no Brasil? São Paulo: n-1 edições. Coleção Pandemia Crítica. Disponível em <https://n-1edicoes.org/106>

Parte 3. Experimentos educacionais

Bibliografia obrigatória:

- Bibliografia levantada por cada grupo e apresentada em sala.

Bibliografia complementar

- WAKILD, Emily; BERRY, Michelle K. *A Primer for Teaching Environmental History: Ten Design Principles*. Durham: Duke University Press, Duke University Press Books, 2018.

Parte 4. O ensino da história no colapso ambiental

Bibliografia obrigatória:

- Wallace-Wells, David. *A Terra Inabitável: uma história do futuro*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. (Capítulos "Capitalismo de crise", "História depois do progresso" e "O princípio antrópico")