

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituto de História

Curso de graduação em História

Disciplina: História do Brasil III - GHT00846

Profa. dra. Angélica Müller – angelicamuller@id.uff.br Twitter: @76AMuller

Horário das atividades síncronas: sextas-feiras, às 18h, através do link google meet disponibilizado no classroom.

Ementa: A disciplina propõe uma síntese e revisão da história e da historiografia sobre o Brasil republicano, com ênfase em seus aspectos políticos e culturais, dividida em cinco blocos: a primeira república; os anos 1930-45; a experiência liberal-democrática (1946-64); a ditadura militar (1964-85) e a Nova República.

Objetivos:

- Identificar e analisar os projetos políticos, suas rupturas e continuidades ao longo da experiência republicana brasileira;
- Analisar as dialéticas entre autoritarismo e democracia;
- Refletir sobre o processo de modernização da sociedade brasileira e seus impactos na política e na cultura;
- Analisar as interações entre cultura e política;
- Revisar os debates historiográficos sobre os temas elencados no Programa.

Sistemática:

Atividades assíncronas - de 3h à 4h30 por semana: textos online para serem previamente vistos e lidos pelo aluno, obedecendo o programa de disciplina e filmes e/ou documentários sobre momentos/eventos da história do Brasil República encontrados no youtube; preparação das apresentações de conteúdo.

Atividades síncronas – em torno de 90 minutos por semana: encontros entre professor e alunos na plataforma Google Meet. Durante os encontros estão previstos tanto momentos de exposição de conteúdos quanto de apresentação e debates sobre os filmes e as leituras.

Suporte via mural de dúvidas/questões e envio dos trabalhos (resenha) por classroom.

Avaliação:

Avaliação 1: Avaliação processual do desempenho a partir da formulação de questões/dúvidas sobre os materiais textuais e audiovisuais previstos nas unidades, participação nas aulas síncronas (3 pontos: 1 p= participação nas aulas síncronas; 2 p= publicações no mural).

Avaliação 2: Trabalho em duplas: os alunos deverão apresentar, por escrito, para ser enviado via classroom, e oral, em aula síncrona para a turma, um trabalho a partir do tema definido numa unidade pela professora (4 pontos).

Avaliação 3: Trabalho documental: o aluno deverá pesquisar um documento referente a uma das unidades disponibilizadas pela professora e realizar uma análise (em até 3 páginas), com base na bibliografia para ser enviado via classroom na data marcada no cronograma. (3 pontos).

Verificação Suplementar: Prova de conteúdo escrita (assíncrona – a ser enviada pelo professor 48h antes da data estabelecida para entrega e postada na atividade do classroom)

Bibliografia básica:

CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados*. O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo, Companhia das Letras, 1987.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Org.). *O Brasil republicano*. v. 1, 2, 3, 4 e 5. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018 (2003 – 1ª ed).

GOMES, Ângela de Castro. *A invenção do trabalhismo*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.

NAPOLITANO, Marcos. *1964: história do regime militar brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2014.

NOBRE, Marcos. *Imobilismo em movimento: da abertura democrática ao governo Dilma*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

RIDENTI, Marcelo. *Brasilidade revolucionária: um século de cultura e política*. São Paulo, 2012.

SCHWARCZ, Lilia M. *Sobre o autoritarismo brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

SINGER, André. *O lulismo em crise: um quebra-cabeça do período Dilma (2011-2016)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

VISCARDI, Claudia. *O teatro das Oligarquias: Uma revisão da política do café com leite*. Belo Horizonte: C/Arte, 2001.

TELES, Edson; SAFATLE, Vladimir (orgs). *O que resta da ditadura*. São Paulo: Boitempo, 2010.