

**Universidade Federal Fluminense**

**Instituto de História**

**Departamento de História**

**Disciplina: Laboratório de Ensino e Pesquisa IV**

**Título: História das Américas no ensino básico – produção de materiais didáticos**

**Professora: Larissa Viana**

**2.2021 6as. (18/20 h)**

### **Ementa geral**

Desenvolver atividades práticas relativas ao ofício do professor/pesquisador; Aprofundar e diversificar as questões e temas sobre o ensino de história introduzidos nas 16 disciplinas obrigatórias do Núcleo de Formação Geral; Exercitar procedimentos metodológicos úteis à atuação profissional do futuro docente; Ampliar a preparação para a docência em sua contínua e necessária articulação com a pesquisa; Estimular a reelaboração crítica e teórica dos conteúdos ministrados e a renovação da produção de materiais para a difusão do conhecimento.

### **Atividade proposta**

A disciplina tem caráter prático e aplicado e está voltada para a elaboração de material didático através da pesquisa de fontes e bibliografia especializada. O objetivo da disciplina é acompanhar todo o processo de produção de um plano de aula denso sobre temática (à escolha dos/as estudantes) de História das Américas na época contemporânea (séculos XIX - XX).

### **Metodologia proposta**

- 1) Mapeamento detalhado de sites/repositórios *on line* que disponibilizam documentos escritos, bancos de imagens, mapas, vídeos e outros materiais relativos ao ensino da história da América Latina, Caribe e/ou Estados Unidos.
- 2) Divisão dos grupos de trabalho, seleção de tema e preparação do cronograma de acompanhamento/orientação dos planos de aulas em elaboração na turma.
- 3) Oficina para tratamento dos materiais (tradução; tratamento de imagens; créditos; direitos de uso, etc..) que vão compor as atividades propostas nos planos de aula em elaboração.
- 4) Definição coletiva do formato de divulgação que permita articular e dar visibilidade aos planos de aula produzidos na disciplina.
- 5) Apresentação preliminar do plano de aula em que cada grupo está envolvido para conhecimento e troca de ideias com o conjunto da turma.

### **Avaliação**

Ao final da disciplina (preferencialmente em grupo, mas também aberto ao trabalho individual) os estudantes devem apresentar por escrito um plano de aula em torno de temática da História das Américas na época contemporânea (séculos XIX- XX).

## Bibliografia de referência

Bittencourt, Circe Maria Fernandes. Ensino de história da América: reflexões sobre problemas de identidades. *Revista Eletrônica da ANPHLAC*, São Paulo, n. 4, p. 5-15, 2005. Disponível em: <https://revista.anphlac.org.br/anphlac/article/view/1358>

Nunes, Erivaldo Sales. Plano de aula *América Latina: experiências sócio-políticas nos processos de independência no século XIX*. Disponível em:  
<https://www.olimpiadadehistoria.com.br/especiais/planos-de-aula/plano/5.47204?page=1&editions=5&classes=1,2,3>

Silva, Marcus; Guimarães, Selva. *Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido*. Campinas: Papirus, 2007.

Silva, Marcus. “A História vem a público. Produção, divulgação e ensino de saberes: A História Pública”. In: Silva, M. (org.) *História: Que ensino é esse?* Campinas: Papirus, 2013.