

UFF. Instituto de História
Departamento de História
Professora: Denise Rollemberg
Programa: **Disciplina: História e pesquisa (instrumental)**
Período letivo: 28/3 a 30/7/2022
Dia e horário: 6as feiras, 18:00 a 20:00 horas
Duração: 14 dias (56 aulas) => previsão: de 1º /4 a 29/7 (?)
(feriados no calendário UFF: 15/4, 22/4, 17/6)

Programa:

A disciplina trata da natureza da pesquisa história e suas questões práticas tais como: tema, objeto, fontes e crítica interna das fontes, metodológicas, interpretação e produção de conhecimento. Na 1ª parte da disciplina, discutiremos textos clássicos sobre o assunto. Na 2ª parte, serão propostos exercícios práticos de pesquisa a partir de teses de doutorado.

Parte I

Textos:

- 1) Marc Bloch. *Apologia da história ou o ofício de historiador*. Cap. I. A história, os homens e o tempo, p. 51-68.
- 2) Lucien Febvre. *Combates pela história*. Cap. Viver a história p. 28-41.
- 3) Lucien Febvre. *Combates pela história*. Cap. Contra o torneio vão das ideias. Um estudo sobre o espírito político da Reforma, p. 80-84.
- 4) Fernand Braudel. *História e ciências sociais*. Cap. A longa duração, p. 7-70.
- 5) Marc Bloch. *Apologia da história ou o ofício de historiador*. Cap. III. A crítica, p. 89-124.
- 6) Pierre Nora. Entre memória e história: a problemática dos lugares. In: *Projeto História*. São Paulo, nº 10, p. 7-28, dez. 1993.
- 7) Marc Bloch. *Apologia da história ou o ofício de historiador*. Cap. IV. A análise histórica, p. 125-154.
- 8) Sérgio Buarque de Hollanda. O atual e o inatual na obra de Leopold von Ranke. *Revista de História*, vol. L, ano XXV, n. 100, out-dez. 1974, p. 431-482.
- 9) Theodor Mommsen (1817-1903). O ofício do historiador (discurso de posse na reitoria da Universidade de Berlim, em 15/10/1874). In: Estevão de Rezende Martins (org). *A história pensada*. Teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Contexto, 2010, p. 111-122.
- 10) Roger Chartier. “A história hoje: dúvidas, desafios, propostas”. *Estudos históricos*. Rio de Janeiro, EdFGV, v.7 (13), 1994.

Parte II

Exercícios práticos a partir de teses de doutorado.

Bibliografia

- BLOCH, Marc. *Apologia da história*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001.
- BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. *Les écoles historiques*. Paris, Seuil, 1983.
- BRAUDEL, Fernand. *História e ciências sociais*. 2ª ed. Lisboa, Presença, 1976.
- BURKE, Peter (org.). *A escrita da história*. Novas perspectivas. São Paulo, EdUnesp, 1992.
- _____. *A escola dos Annales*. 1929-1989. A Revolução francesa da historiografia. 2ª ed. São Paulo, EdUnesp, 1992.
- _____. *Novos domínios da História*. Rio de Janeiro, Elsevier; Campus, 2012.
- CHARTIER, Roger. “A história hoje: dúvidas, desafios, propostas”. *Estudos históricos*. Rio de Janeiro, Ed.FGV, v.7 (13), 1994.
- FEBVRE, Lucien. *Combates pela história*. Lisboa, Presença, 1985.
- GINZBURG, Carlo. *O fio e os rastros*. Verdadeiro, falso, fictício. São Paulo, Companhia das Letras, 2007
- GRUZINSKI, Serge. *L’histoire, pour quoi faire?* Paris, Fayard, 2015.
- HOLLANDA, Sérgio Buarque de. O atual e o inatual na obra de Leopold von Ranke. *Revista de História*, vol. L, ano XXV, n. 100, out-dez. 1974.
- LE GOFF, Jacques. *História e Memória*. São Paulo, Ed. Unesp, 2002.
- MARTINS, Estevão de Rezende (org.). *A história pensada*. Teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Contexto, 2010.
- NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. In: *Projeto História*. São Paulo, nº 10, p. 7-28, dez. 1993.
- VOVELLE, Michel. *Ideologias e mentalidades*. São Paulo: Brasiliense, 1987.