**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**Instituto de História**

**Departamento de História**

**Curso de Graduação em História**

**Professora:** Laura Antunes Maciel

**Disciplina:** Democracia e cidadania no Brasil

**Código:** [**GHT00716**](https://app.uff.br/graduacao/quadrodehorarios/turmas/100000346705) **Carga Horária:** 60h

**Tipo:** Optativa

**Período:** 1/2022 **Turma:** N1 **Horário:** 3ª e 5ª (18 às 20 horas)

**Programa de Disciplina**

**Ementa:**

Democracia e cidadania no período republicano brasileiro; dilemas e perspectivas dos movimentos sociais e das ações políticas; memória social das formas de participação política; crises de renovação do poder; debates sobre ditadura e processo de redemocratização; discussões contemporâneas sobre globalização e direitos humanos.

**Objetivos:**

a)- Compreender os momentos e contextos históricos que marcaram os processos de construção da democracia e cidadania no país;

b)- Problematizar os percursos e perspectivas das lutas e movimentos sociais e das ações políticas no Brasil contemporâneo;

c)- Debater e reconhecer os mecanismos e instrumentos de democracia representativa existentes e os embates em torno de sua implementação;

d)- Compreender, a partir da análise de fontes históricas variadas, aspectos da memória social referentes às lutas sociais contra as ditaduras e os processos de redemocratização, em diferentes conjunturas, identificando formas de participação política;

e)- Conhecer as principais instituições e acervos dedicados à preservação da memória de movimentos e lutas sociais, inventariando temas, reivindicações e contextos históricos mais significativos.

**Unidades:**

1. Introdução: questões gerais e conceituais

2. História, democracia e cidadania: percursos, momentos e possibilidades

3. Direitos sociais e dieitos humanos: lutas e percursos de institucionalização

4. Cidadania, pobreza e desigualdades no Brasil

5. Movimentos sociais e memória

**Avaliação:** (Procedimentos de avaliação)

Leitura dos textos

Participação nas atividades práticas em classe

Trabalho escrito em grupo

**Bibliografia:**

BENEVIDES, Maria Victoria de M. *A cidadania Ativa.* São Paulo, Editora Ática, 1991 BENEVIDES, Maria Vitória. Cidadania e democracia. *Lua Nova*, 33, 1994.

CARVALHO, J. M. “Cidadania: tipos e percursos”. *Estudos Históricos*, n. 18, 1995. CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil. O longo Caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,

2002.

CHAUÍ, Marilena. *Cultura e democracia.* São Paulo, Editora Moderna, 1984.

COMPARATO, Fábio K. *Para viver a democracia.* São Paulo, Brasiliense, 1990

DOIMO, Ana Maria. *A Vez e a Voz do Popular*: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70. Rio de Janeiro, Relume-Dumará, 1995.

JÚNIOR, Antonio Gasparetto. *Cidadania e direitos sociais no Brasil*. Brasília: PNAP; Recife: UPE / NEAD, 2021.

LOPEZ, Felix; PIRES, Roberto. ”Instituições Participativas e Políticas Públicas no Brasil: características e evolução nas últimas duas décadas”. In: *IPEA Brasil em Desenvolvimento*. Brasília: IPEA, 2010.

ROSENFIELD, Denis L. *O que é democracia*. São Paulo, Ed. Brasiliense**,** 2009.

SANTOS, Boaventura de Sousa, (Org.). *Democratizar a Democracia*: Os Caminhos da Democracia Participativa. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002.