

Necessidades especiais

A atenção a estudantes com necessidades específicas será combinada de acordo com a demanda. O programa é disponibilizado antecipadamente para toda a turma, que poderá sinalizar as necessidades especiais através dos canais de comunicação do google classroom ou via e-mail (larissaviana@id.uff.br)

Bibliografia de referência

Prado, Maria Ligia Coelho. Desafios do historiador brasileiro face às utopias latino-americanas do século XX. Conferência na Anpuh Nacional, São Paulo, 2011, mimeo.

Silva, Marcus. “A História vem a público. Produção, divulgação e ensino de saberes: A História Pública”. In: Silva, M. (org.) *História: Que ensino é esse?* Campinas: Papirus, 2013.

Plano de Atividades

1/04
Apresentação da proposta do laboratório e sondagem dos interesses da turma.
8/04
Leitura introdutória
Prado, Maria Ligia Coelho. Desafios do historiador brasileiro face às utopias latino-americanas do século XX. Conferência na Anpuh Nacional, São Paulo, 2011, mimeo. https://anpuh.org.br/uploads/anais-simposios/pdf/2019-01/1548858767_05db2bff50c6644d39cef27f70effb74.pdf
Definição coletiva do cronograma de acompanhamento dos trabalhos que serão elaborados pela turma.
15/04
Feriado: Divulgação <i>on line</i> do cronograma estabelecido em classe.
20/4
Dia especial (uma quarta-feira) de sala remota aberta para dúvidas e auxílio na definição de temas de trabalho escolhidos pelas/os estudantes. Esta aula é uma atividade opcional para compensar o dia de feriado (22/04).
29/04
Análise de variados formatos de planos de aula
- Plano de aula <i>América Latina: experiências sócio-políticas nos processos de independência no século XIX</i> . Disponível em: https://www.olimpiadadehistoria.com.br/especiais/planos-de-aula/plano/5.47204?page=1&editions=5&classes=1,2,3

- Plano de aula *American lives in two centuries: what is an american?* Disponível em: <https://www.loc.gov/classroom-materials/american-lives-in-two-centuries-what-is-an-american/>

- Plano de aula *Kennedy's Presidential Leadership and Cuba* Disponível em: <https://www.nationalgeographic.org/lesson/kennedys-presidential-leadership-and-cuba/>

6/05

Análise de formatos de pré-projeto de pesquisa e combinação dos exercícios práticos para iniciar a escrita deste tipo de texto.

13/05

Primeira rodada de orientação direcionada aos grupos / trabalhos individuais.

20/05

Primeira rodada de orientação direcionada aos grupos / trabalhos individuais.

27/05

Primeira rodada de orientação direcionada aos grupos / trabalhos individuais.

3/06

Segunda rodada de orientação direcionada aos grupos / trabalhos individuais.

10/06

Segunda rodada de orientação direcionada aos grupos / trabalhos individuais.

24/06

Segunda rodada de orientação direcionada aos grupos / trabalhos individuais.

1 a 8/07

Tempo reservado para finalização e envio da avaliação final.

Plantão em sala para dúvidas e ajuda com os textos finais.

15 a 22/07

Tempo reservado para correção, devolução e comentário das avaliações.

Registro de notas no Iduff.