

GHT 00775 - História e Prática educativa

Renata Vereza

1º semestre 2022

3ª e 5ª de 11h as 13h

Ementa: O curso tem por objetivo trabalhar estratégias, técnicas e métodos próprios do ensino da História dentro do ambiente escolar, tendo como horizonte a discussão sobre as práticas educativas, entendidas como as práticas que ocorrem para a concretização de processos educacionais e que compreendem os processos formativos que ocorrem no meio social com o qual estão envolvidos, de modo necessário e inevitável pelo simples fato de existir socialmente. Neste sentido, propõe também pensar de forma crítica a prática educativa e transmissão dos saberes formais de história dentro do contexto de sala de aula, refletindo de que forma é possível arquitetar uma prática dialógica na construção do conhecimento histórico.

Avaliação: Relatórios das atividades desenvolvidas. As atividades serão disponibilizadas com instruções, materiais e prazos no classroom da turma

Bibliografia indicativa

BANDEIRA, H. E IBIAPINA, I. Prática educativa: entre o essencialismo e a práxis. *Revista da FAEEBA: Educação e contemporaneidade*, V. 23, N. 42, 2014.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, J. C. Os significados da educação, modalidades de prática educativa e a organização do sistema educacional. *Revista Inter Ação*, Goiânia, v. 16, n. 1/2, p. 67–90, 2018.

LIBÂNEO, Carlos e ALVES, Nilda. *Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo*. São Paulo: Cortez, 2012. p. 169-188.

LOPES DA SILVA, M. I. (2014). “Prática educativa, teoria e investigação”. *Interacções*, 9(27).

SAVIANI, Dermeval. “As concepções pedagógicas na história da educação brasileira”, Texto elaborado no âmbito do projeto de pesquisa “O espaço acadêmico da pedagogia no Brasil”, financiado pelo CNPq, para o “projeto 20 anos do Histedbr”. Campinas, 25 de agosto de 2005.

ZABALA, Antoni; *A prática educativa*. Porto Alegre: Artmed, 1998.