

**UNIVERSIDADE FEDERAL
FLUMINENSE
INSTITUTO DE HISTÓRIA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

**TÍTULO DO PROGRAMA: HISTÓRIA
DA AMÉRICA II (SÉCULO XIX)
PROFESSOR: MARÍA VERÓNICA
SECRETO/ CÓDIGO: GHT00662
TIPO: DISCIPLINA CICLO BÁSICO –
DIURNO: 3ª E 5ª DE 9 A 11 H
PERÍODO: 2022.2**



Objetivos:

- Compreender as peculiaridades da formação histórica americana.
- Analisar os processos de formação dos estados nacionais e as disputas envolvidas.
- Examinar as diferentes formas de cidadania existentes no século XIX e as exclusões dela.
- Comparar as formas do escravismo e os processos abolicionistas.
- Analisar os processos de constituição das identidades no continente americano.
- Compreender as relações entre as economias regionais, nacionais e o mercado mundial.
- Conhecer diferentes abordagens historiográficas e os principais debates sobre os temas envolvidos.

As Américas: identidades e abordagens. A Colonialidade do saber e a escrita da História.

As independências e o difícil processo de formação dos Estados.

As independências iniciais: Estados Unidos e *Saint Domingue*.

A independência de Saint Domingue (Haiti): um caso paradigmático. Modernidade, colonialidade e racismo. O Atlântico nos dois hemisférios.

As independências da América Hispânica: multiplicidade de experiências e territórios.

A plebe e as mulheres nas guerras de independência.

As Independências e o legado social: “a plebe urbana”, escravidão e abolicionismo. Os indígenas frente aos Estados Nacionais.

A centralização do poder político na América Latina: as transformações estruturais e a consolidação das oligarquias.

À procura de um novo padrão de organização: Unidade ou fragmentação?

O triunfo do liberalismo. Territorialidade do modelo liberal. Economias regionais e conflitos. As reformas liberais: terra e trabalho.

As comunidades indígenas frente ao liberalismo: desamortização da terra e mercado de trabalho.

O ciclo de guerras.

A ordem oligárquica e a “questão social”: quando a ordem foi contestada.

Os Estados Unidos, da Guerra Civil à Independência de Cuba

O instável equilíbrio. A Guerra Civil. A Reconstrução.
América Latina no fim do século XIX.

Bibliografia básica

- Anderson, Benedict, *Comunidades imaginadas*. México: FCE, 1993.
- Armitage, David, La primera Crisis Atlántica: La revolución Americana In: *História* 20/10, México:2010.
- Bethell, Leslie (Edit.) *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP, 2001, Vários Volumes. Edições Espanhola e portuguesa.
- Bosch, Aurora, *Historia de los Estados Unidos*. 1776-1945. Barcelona: Crítica, 2005.
- Eisemberg, Peter, *Guerra Civil Americana*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- Ferrer, Ada. Noticias de Haiti en Cuba. *Revista de Indias*, 2003, vol. LXIII, núm. 229.
- Fick, Carolyn, “Camponeses e soldados negros na revolução de Saint- Domingue. Reações iniciais à liberdade na província do Sul. (1793-1794) In: Frederick Krantz, (org.) *A outra história: ideologia e protesto popular nos séculos XVII a XIX*. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1990.
- Foner, Eric, *Nada Além da Liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- Gomez, Alejandro. La revolución Haitiana y la Tierra Firme Hispana. *Revista Nuevo Mundo*, Mundos Nuevos. 2006.
- Gomez, Alejandro. “El estigma africano en los mundos hispano-atlánticos (siglos xiv al xix)”, *Revista de História*, Nº.153, 2005.
- Guerra, François-Xavier. Modernidad e independencias. México: FCE, 2000.
- Halperin Donghi, Tulio, *História contemporânea de América Latina*. Buenos Aires: Alianza Editorial, 1992.
- Hernandez Chaves, Alicia. *México. Breve Historia contemporânea*. México: FCE, 2000, Caps. V e VI.
- James, C.L.R. *Os Jacobinos negros*. São Paulo, Boitempo, 2000.
- Lander, Edgardo. Ciências Sociais: saberes coloniais e eurocêntricos. In: *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: Clacso, 2005. P. 21-53.
- Mallon, Florencia. Las sociedades indígenas frente al nuevo orden. In: Vazquez J. y Grijalva, M. *La construcción de las naciones latino-americanas, 1820-1870*. Barcelona: Unesco/Trotta, 2007.
- Marquese, Rafael de Bivar. A escravidão caribenha entre dois atlânticos: Cuba nos quadros das independências americanas. In: Pamplona, M. A. e Mäder, M. E., *Revoluções de Independências e nacionalismos nas Américas. Nova Granada, Venezuela e Cuba*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.
- Michel-Rolph Trouillot. “The power in the Story” pp. 1-30 e “An Unthinkable History” 70-107. In: *Silencing the past. Power and the production of History*. Boston: Beacon Press, 1995.
- Marx, Karl. Simón Bolívar. Introdução José Aricó. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- Moya Pons, Frank. La independencia de Haití y Santo Domingo. In: Bethell, L. *História de América Latina. La independencia*. Vol. 5, Barcelona: Crítica, 1991.
- Pamplona, Marco Antônio. *Revendo o sonho americano: 1890-1972*. São Paulo: Atual, 1996.
- Prado, Maria Ligia. “Para ler o Facundo”, em: *América Latina no Século XIX. Tramas, telas e texto*. São Paulo-Baurú, Edusp-Edusc, 1999.

Quinteros, Inés. A independência de Venezuela: resultados políticos e alcances sociais. In: Pamplona, M. A. e Mäder, M. E., *Revoluções de Independências e nacionalismos nas Américas. Nova Granada, Venezuela e Cuba*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

Salvatore, Ricardo. Consolidación del regimen rosista (1835-1852). In: Goldman, Noemí, *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, confederación (1806-1852)*. Buenos Aires: Sudamericana, 2005.

Sommer, Doris. Ficções de fundação. Os Romances Nacionais da América Latina. Belo Horizonte: UFMG, 2004.

Van Young, Eric. Revolução e comunidades imaginadas no México, In: Pamplona, Marco e Doyle, Don H. *Nacionalismo no Novo Mundo*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2008, PP. 267-297.

Zeuske, Michael ; García Martínez, Orlando; Scott, Rebecca J. Cuba. *De esclavos, ex esclavas, cimarrones, mambises y negreros*. Manuscrito publicado em Academia.edu, 2022.

Observação:

Acompanhar o blog <https://americaescrita.wordpress.com/seculo-xix/>

Avaliação

- ✓ Consideraremos o envolvimento do aluno com a disciplina a partir de sua participação em aula. A familiaridade com a bibliografia de cada tema será de fundamental importância para o desempenho acadêmico.
- ✓ Frequência mínima de 75%
- ✓ Duas avaliações escritas.
- ✓ Se sugere não utilizar telefone celular durante as aulas.

Cronograma

agosto		setembro		outubro		Novembro		Dezembro	
23	25		1	4	6	2	3		1
30		6	8	11	13	8	10	6	
		13	15	18	20	25	17		
		29	22	25	27	22	24		
		27	29			29			

*Avaliação: prova dissertativa/mediada por tecnologias

** VS