

Avaliação

Ao final da disciplina (em grupo ou individualmente) as/os estudantes devem apresentar, por escrito, um roteiro didático para o Ensino de História com apoio de um texto de literatura à escolha da/o estudante.

Necessidades especiais

A atenção a estudantes com necessidades específicas será combinada de acordo com a demanda. O programa é disponibilizado antecipadamente para toda a turma, que poderá sinalizar as necessidades especiais através dos canais de comunicação do google classroom ou via e-mail (larissaviana@id.uff.br).

Plano de leituras e atividades por semana

4/4
Apresentação da proposta da disciplina; Sondagem de temas de interesse da turma
6/4 e 11/4
Leituras teóricas sobre literatura e sociedade Adriana Facina. <i>Literatura e Sociedade. Estudos de teoria e história literária</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2004.
13/4
Leituras teóricas sobre literatura e história Sandra Pesavento. "O mundo como texto: leituras da História e da Literatura". <i>História da Educação</i> , Pelotas, n. 14, 2003.
18/4
Leituras teóricas sobre literatura e ensino escolar Marisa Lajolo. "A leitura literária na escola" In: <i>Do mundo da leitura para a leitura do mundo</i> . São Paulo: Editora Ática, 1993.
20/4
Preparar com a turma um roteiro geral de trabalho didático voltado ao Ensino de História para o público escolar; organizar os grupos de trabalho a partir dos temas de interesse.
25 e 27/4
Exercícios didáticos com literatura James Fenimore Cooper, <i>O último dos moicanos</i> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
2 e 4/5
Exercícios didáticos com literatura Maryse Condé, <i>Eu Tituba, bruxa negra de Salém</i> . Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2020.

9 e 11/5 Exercícios didáticos com literatura Julia Alvarez, <i>Antes da liberdade</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
16 e 18/5 Atividade orientada em grupos/individual
23 e 25/5 Atividade orientada em grupos/individual
30/5 e 1/6 Atividade orientada em grupos/individual
6/6 Atividade orientada em grupos/individual
13 e 15/6 Atividade orientada em grupos/individual
20 e 22/6 Atividade orientada em grupos/individual
27 e 29/6 - Envio da avaliação através do Google Classroom
4 e 6/7 - Tempo livre para correção e devolução das notas
11/7 – Reservado para VS.
13/7- Registro das notas finais no Iduff