

Introdução aos Estudos Históricos

Código: GHT00847

Carga Horária total: 60h - Teórica

Disciplina Obrigatória / Ciclo Básico

Período Letivo: 2023.1

Turma: N1

Dia e hora: 6ª de 18h às 22h

Professor: Paulo Knauss

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:

- Introduzir noções fundamentais da produção do conhecimento e da reflexão históricas, tais como fato histórico, documento, processo, continuidade/ruptura;
- Debater a natureza do conhecimento histórico evidenciando as distinções entre processo histórico, história (disciplina) e historiografia;
- Definir os sentidos atribuídos à noção de documento no processo de construção do campo disciplinar da história;
- Refletir sobre o ofício do historiador: objetos, procedimentos e métodos
- Desenvolver as principais técnicas para o estudo da história: fichamento, resenhas, elaboração de projetos de pesquisa.

DESCRIÇÃO DA EMENTA:

Prática historiadora como prática social; a natureza do conhecimento histórico; o ofício do historiador; observação histórica: documento, testemunho e fonte histórica; documento-monumento: usos e funções das diferentes modalidades de documento na história; os regimes de historicidade na História; o Estado Moderno e a produção do documento oficial; documentos e a vida cotidiana; evidência, registro, prova; documentos como suporte de memórias; documentos verbais e não verbais; fotografia como registro histórico; filmes como fontes históricas; instrumentos de pesquisa e o acesso aos registros documentais; método histórico e a análise documental.

Programa

HISTORIOGRAFIA NA ERA DA AUTOCONSCIÊNCIA

O estudo pretende afirmar a historiografia como objeto de pesquisa, colocando em questão a operação historiográfica e suas variações.

1. História e autoconsciência
 - 1.1. O eclipse e a bomba
 - 1.2. Historiografia como fato moral
 - 1.3. História mestra da vida
 - 1.4. A tradição do antiquariado
 - 1.5. Concepção moderna de História
2. História e Objetividade
 - 2.1. História Metódica

- 2.2. Questão Nacional
- 2.3. História Social
- 2.4. Percursos da historiografia brasileira
- 2.5. Conhecimento lacunar (Veyne)
- 2.6. Documento/monumento (Le Goff)

Avaliação:

1. Participação nas atividades programadas.
2. Elaboração de um perfil de autor da historiografia anterior ao século XX
3. Prova escrita com base no domínio bibliográfico

Leituras programadas:

JASPERS, Karl. O universo e a vida. In: Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix, s.d. Parte I. p. 15-24. Disponível em: https://www.academia.edu/23708558/Introducao_ao_Pensamento_Filo

KNAUSS, Paulo. Uma história para o nosso tempo: historiografia como fato moral. História Unisinos, v. 12, n.2, p.140-147, Maio/Agosto 2008. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/view/5424/2660>.

GUMBRECHT, Hans Ulrich. Depois de “Depois de aprender com a história”, o que fazer com o passado agora? In: Fernando Nicolazzi; Helena Miranda Mollo; Valdeci Lopes de Araujo. (Org.). Aprender com a história? O passado e o futuro de uma questão. Rio de Janeiro: FGV, 2011, p. 59-76.

MOMIGLIANO, Arnaldo. História antiga e o antiquário. Anos 90, Porto Alegre, v. 21, n. 39, p. 19-76, jul. 2014. [original em inglês de 1950.] Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/anos90/issue/view/2054/showToc>.

KOSELLECK, Reinhart. A história social moderna e os tempos históricos. In: Estratos do tempo: estudos sobre a história. Rio de Janeiro: Contraponto - PUC-Rio, 2014. p. 295-310. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4610847/mod_resource/content/1/261973654-Reinhart-Koselleck-Estratos-Do-Tempo-Estudos-Sobre-Historia-Contraponto-

BOURDÉ, Guy & MARTIN, Hervé. Escola Metódica. In: Escolas históricas. Lisboa: Publicações Europa-América, cap. VI. p. 91-117.

SANTOS, Afonso Carlos Marques dos. Nação E história: Jules Michelet e o paradigma nacional na historiografia do século XIX. Revista de História (USP), nº 144, jun-2001. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/18913>.

BURKE, Peter. A Escola dos Annales, a revolução francesa da historiografia. 2a. ed. São Paulo: Ed UNESP, 1992. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4380045/mod_resource/content/1/b

urke-p-a-escola-dos-annales-a-revoluc3a7c3a3o-francesa-da-his.pdf

GUIMARAES, Manoel Luis Salgado. Nação e civilização nos trópicos: o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e o projeto de uma história nacional. Estudos históricos, v.1. n.1., 1988. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1935/1074>.

VEYNE, Paul. Tudo é histórico, logo, a história não existe. IN; Como se escreve a história. 4a. ed. Brasília: Ed. UnB, 1998. cap. 2. p. 25-39.

LE GOFF, Jacques. Documento/Monumento. In: História e memória. 7a. ed. Campinas: Ed. Unicamp, 2013. Disponível em: https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/sele%C3%A7%C3%A3o_2020.1/LE_GOFF_-_Documento_monumento.pdf.