

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituto de História

Departamento de História

Curso de Graduação em História

Professora: Elisa Fröhlauf Garcia – email: elisagarcia@id.uff.br

Disciplina: Ensino de história dos índios

Horário: terças e quintas – 9-11

Ementa e objetivos: Em março de 2008, foi promulgada pelo governo federal a lei 11.645, que estipula a obrigatoriedade da história indígena no ensino fundamental e médio nas escolas públicas e privadas. O curso pretende instrumentalizar os alunos para trabalharem com a temática em sala de aula de maneira teórica e prática, incluindo 25 horas de atividade extensionista.

Atividades: Primeiramente serão apresentadas aos estudantes, em linhas gerais, as discussões teóricas e historiográficas sobre a temática indígena. A partir de tais discussões, associadas à análise da bibliografia e do material especializado disponível, a turma deverá editar verbetes na Wikipédia sobre a história indígena em Niterói para serem utilizados em sala de aula. A escolha de trabalhar com Niterói justifica-se pela viabilidade do acesso ao material necessário, incluindo patrimônio edificado, e pelo impacto que nosso trabalho pode ter na comunidade local. Após a edição, realizaremos uma oficina com estudantes do ensino médio, quando apresentaremos os verbetes selecionados e discutiremos o seu potencial como material didático.

As atividades previstas nesta disciplina articulam-se às iniciativas que já venho desenvolvendo com os alunos da graduação sobre formas de comunicar história utilizando a Wikipédia. Para maiores informações, veja-se: https://pt.wikiversity.org/wiki/Laboratório_Mulheres_indígenas_na_Wikipédia

Avaliação: A nota final da disciplina será composta pela média de três avaliações:

1. relatório sobre as atividades desenvolvidas e seu impacto na formação dos alunos como futuros docentes, incluindo um plano de aula sobre a temática indígena (em grupo – peso 4);
2. edição de verbetes na Wikipédia sobre a história indígena em Niterói para utilização como material didático (em grupo - peso 3);
3. oficina com estudantes do ensino médio sobre as páginas editadas da Wikipédia (em grupo - peso 3).

Bibliografia

Almeida Neto, Antonio. "Ensino de história indígena: currículo, identidade e diferença", *Patrimônio e Memória*. Assis, SP, Unesp, vol. 10, nº 2, p. 218-234, julho-dezembro/2014.

Almeida, Maria Regina Celestino de. *Os índios na história do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

_____. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.

- Baniwa, Gersem. 2006. *O índio brasileiro: O que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil hoje*. Brasília: Edições MEC; Unesco, 2006.
- Bittencourt, Circe. "O Ensino de História nas Escolas Indígenas". *Em Aberto*, v. 63, n.- X-, p. 105-117, 1994.
- Boccara, Guillaume. "Mundos Nuevos en las Fronteras del Nuevo Mundo: Relectura de los Procesos Coloniales de Etnogénesis, Etnificación y Mestizaje en Tiempos de Globalización", *Mundo Nuevo Nuevos Mundos*, revista eletrônica, Paris, 2000. www.ehess.fr/cerma/Revue/debates.htm
- Fausto, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- Garcia, Elisa Frühauf. "Bartira: história e usos do passado dos anos formativos da sociedade colonial no Brasil", *Memórias insurgentes*, vol.2, n.2, dezembro 2022.
- Oliveira, João Pacheco de. "Uma etnologia dos índios misturados? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais". In: (org.). *A viagem da volta: etnicidade, política e reelaboração cultural no Nordeste indígena*. Rio de Janeiro: ContraCapa Livraria, 1999.
-
- & Freire, Carlos Augusto da Rocha. *A Presença Indígena na Formação do Brasil*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.
- Silva, Giovani José da; Meireles, Marinella Costa (eds.). *A Lei 11.645/ 2008: Uma Década de Avanços, Impasses, Limites e Possibilidades*. Curitiba: Appris, 2020.
- Silva, Aracy & Grupioni, Luís (orgs.). *A temática indígena na escola*. São Paulo: Global; Brasília: MEC, 2000. 3^a. ed.
- Wittmann, Luisa (org.). *Ensino (d)e História Indígena*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2015.