

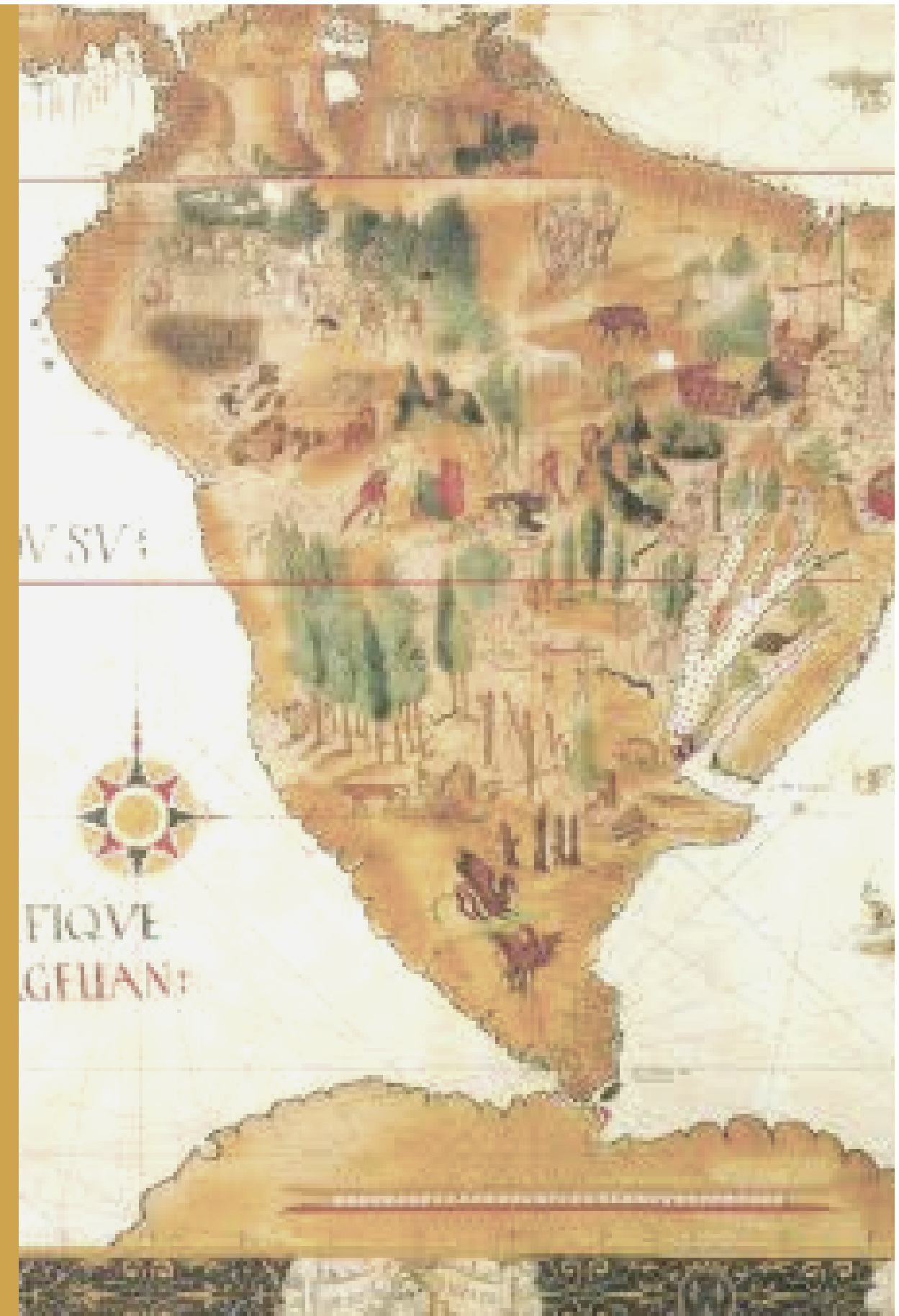


# HISTORIOGRAFIA

GISELLE MARTINS VENANCIO  
2023.2

## EMENTA:

A disciplina pretende apresentar a discussão contemporânea sobre a historiografia, como uma reflexão crítica sobre as diferentes formas da escrita da história; destacar a relação indissociável entre a historiografia e a teoria da história; além de explicitar de que maneira a historiografia é fundamental para entender os principais problemas, debates e metodologias em diferentes domínios da história. (texto retirado do ementário de disciplinas do curso de História da UFF).



## PROPOSTA:

Em um momento de grande desafio para o conhecimento histórico, no qual são questionados os saberes produzidos pela história profissional, qual o lugar da reflexão historiográfica? Esta questão fundamental norteará a disciplina que será organizada em 5 unidades.

Na primeira, discutiremos aspectos dos desafios historiográficos contemporâneos; na segunda, as múltiplas formas de classificação, tematização e organização temporal da historiografia contemporânea; em uma terceira parte, trataremos de temas e abordagens do que se pode considerar o período de hegemonia da historiografia de língua alemã; na quarta unidade, teremos como foco as abordagens e temas do período considerado de hegemonia da historiografia francesa; e por último abordaremos os desafios historiográficos propostos aos historiadores após 1968.

Não se pretende, nesta disciplina, estabelecer princípios gerais que balizem uma racionalidade historiográfica estrita, mas refletir sobre alguns itinerários que foram seguidos pela historiografia do século XX e a respeito das genealogias dos debates e desafios contemporâneos.

# OBJETIVOS:

**1. IDENTIFICAR OS MODOS DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO CRONOLÓGICA QUE SE ESTABELECEAM SOBRE OS PERCURSOS HISTORIOGRÁFICOS DOS SÉCULOS XIX E XX.**

**2. REALIZAR UMA LEITURA HISTORIOGRÁFICA INTRODUTÓRIA E PANORÂMICA, ABORDANDO AS PRINCIPAIS CORRENTES E/OU AUTORES**

**3. IDENTIFICAR OS DIFERENTES DISCURSOS SOBRE O MÉTODO HISTÓRICO E AS FORMAS QUE A ESCRITA DA HISTÓRIA GANHOU AO LONGO DO TEMPO**

**4. COMPREENDER OS PRINCIPAIS DESAFIOS HISTORIOGRÁFICOS CONTEMPORÂNEOS**



# AVALIAÇÃO

**10**

RESENHAS

**20**

PROVAS



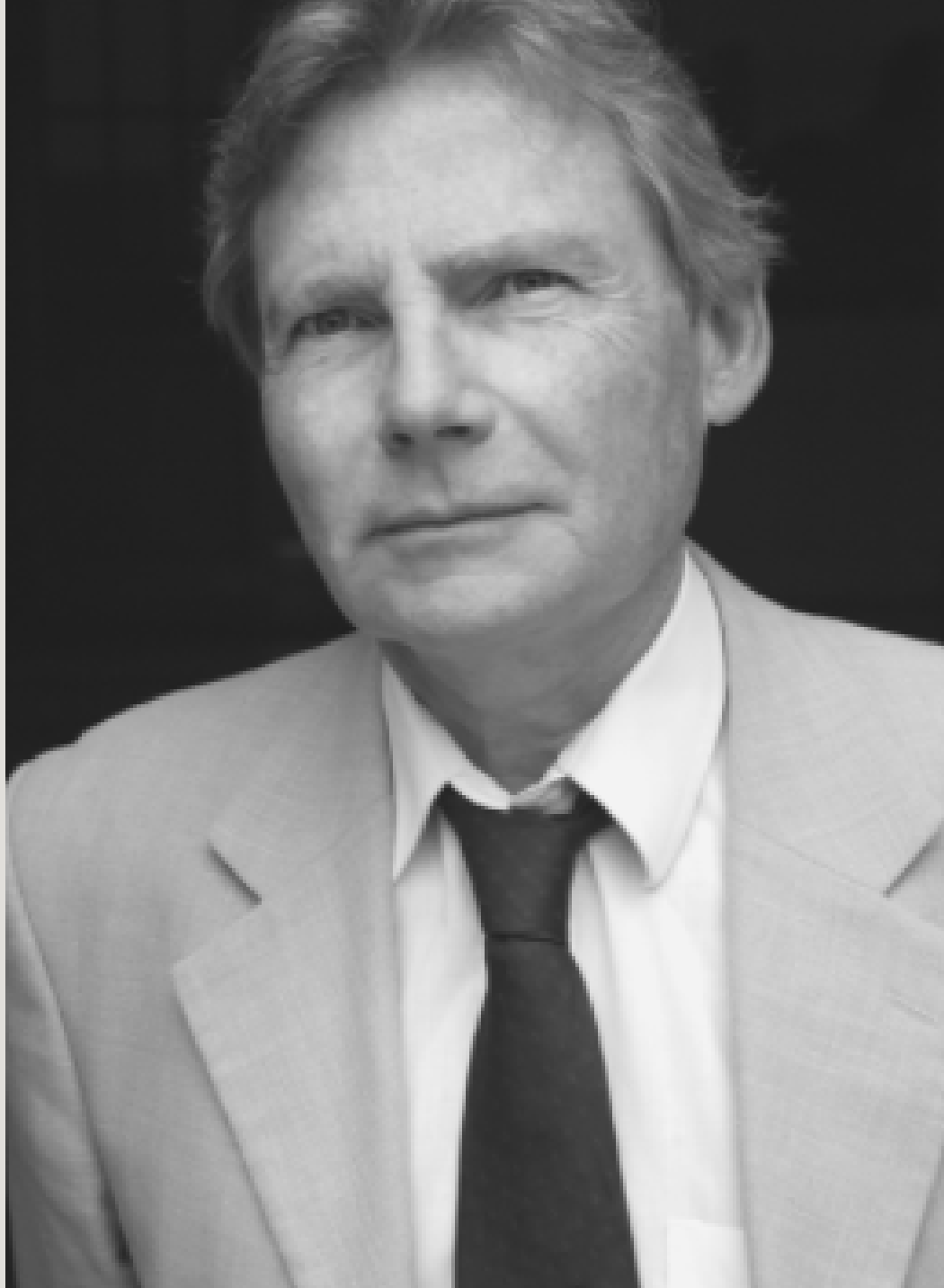
# **CRONOGRAMA DAS AULAS E LEITURAS**



12/09

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

**INÍCIO DAS AULAS**



*14/09*

Ler:

CHARLE, Christophe. Homos Historicus. RJ: FGV/ RS: UFRGS, 2018, pp. 13-27

Aprofundar o debate:

Ler:

CHARLE, Christophe. Homos Historicus. RJ: FGV/ RS: UFRGS, 2018, pp. 59-81

**OS SETE PECADOS  
CAPITAIS DA  
HISTORIOGRAFIA**





**POR UMA POSSÍVEL  
CLASSIFICAÇÃO E  
ORDENAÇÃO  
CRONOLÓGICA DA  
HISTORIOGRAFIA  
CONTEMPORÂNEA**

19/09

Ler:

ROJAS, Carlos Antonio Aguirre. Balanço crítico do século XX. Breve, longo ou muito longo? In: \_\_\_\_\_. Para compreender o século XXI. Uma gramática da longa duração. Porto Alegre: EDIPUCRS; Passo Fundo: UPF, 2010, pp. 9- 29

Aprofundar o debate:

Ler:

ROJAS, Carlos Antonio Aguirre. A periodização do itinerário da historiografia contemporânea no "longo século XX historiográfico": 1848...2025? A historiografia no século XX: história e historiadores entre 1848 e ... 2025? São Paulo: EDUSP, 2017, pp. 41 - 73



21/09

Ler:

DOSSE, François. História e historiadores no século XIX. In: MALERBA, Jurandir (org.). Lições de História: o caminho da ciência no longo século XIX. RJ: FGV, 2010, pp. 15-31

Aprofundar o debate:

Ler:

MOLLO, H. Aciência e o passado: construções da modernidade nos oitocentos. in: VARELLA, F. et alii. A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna. BH: Fino Traço, 2011, pp. 169- 179

**HISTÓRIA E  
HISTORIADORES NO  
SÉCULO XIX**



## DIALÓGOS COM A HISTORIOGRAFIA DE LÍNGUA ALEMÃ

26/09

Ler:

Ranke. Sobre o caráter da ciência histórica. in: Malerba, J. Lições de História. O Caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2010, pp. 141-154

Aprofundar o debate:

Ler:

Bentivoglio, J. A Historische Zeitschrift e a historiografia alemã do século XIX. História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography, Ouro Preto, v. 4, n. 6, p. 81-101, 2011.



28/09

Ler:

Meinecke, F. A formação do historicismo: considerações preliminares. in: Malerba, J. Lições de História.

Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2013, pp. 263-271

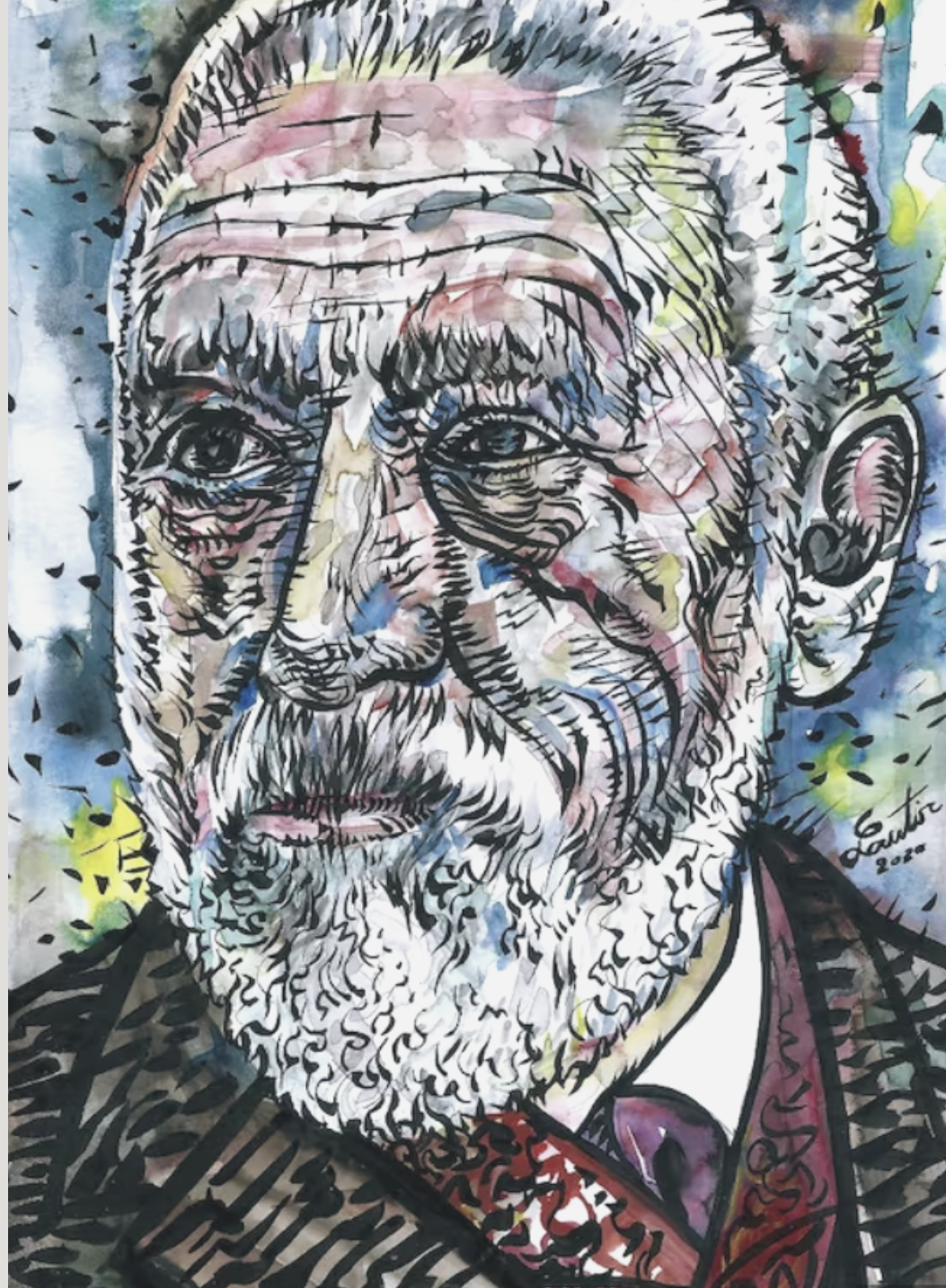
Aprofundar o debate:

Ler:

Falcon, J. F. Historicismo: antigas e novas questões.

**DIALÓGOS COM A  
HISTORIOGRAFIA DE  
LÍNGUA ALEMÃ**





03/10

Ler:

Dilthey, W. O surgimento da hermenêutica. Numen: revista de estudos e pesquisa da religião, Juiz de Fora, v.l. n. 1, p. 11- 32

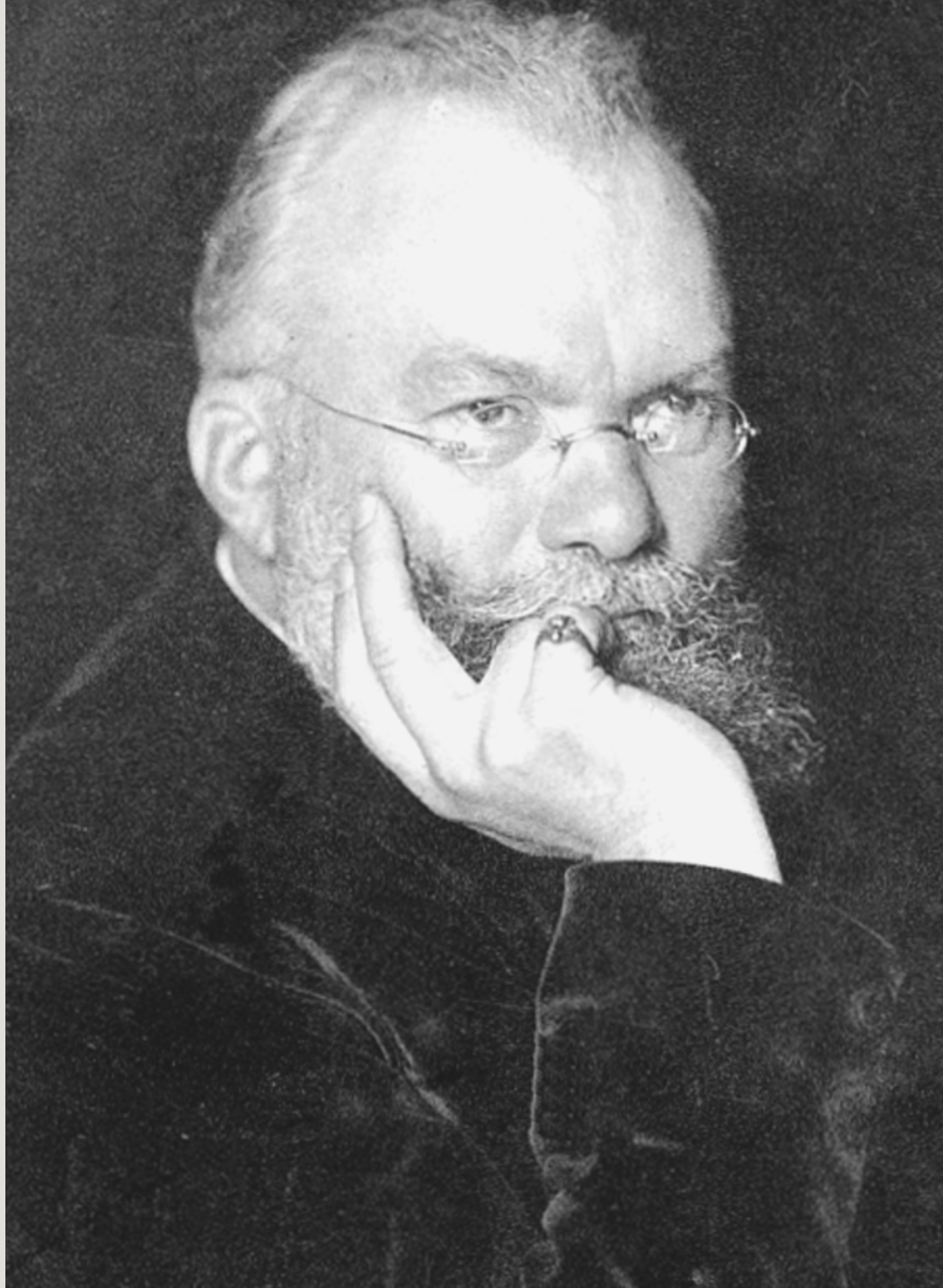
Aprofundar o debate:

Ler:

Scholtz, G. O problema do historicismo e as ciências do espírito no século XX. História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography, Ouro Preto, v. 4, n. 6, p. 42–63, 201

**DIÁLOGOS COM A  
HISTORIOGRAFIA  
ALEMÃ**





*05/10*

Ler:

Lamprecht, K. O desenvolvimento histórico e o presente caráter da ciência histórica. in: Malerba, J. Lições de História. Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2013, pp. 137-146

Aprofundar o debate:

SILVA, L. S. Lamprecht: o historicismo em crise. Malerba, J. Lições de História. Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2013, pp. 131-136

**DIÁLOGOS COM A  
HISTORIOGRAFIA  
ALEMÃ**



*10/10*

**PROVA**

**ENTREGA DA PRIMEIRA  
RESENHA CRÍTICA**

**AVALIAÇÃO**



*17/10*

Ler:

Marx & Engels. A ideologia alemã. São Paulo: Hucitec, 1987, pp. 21-53

Aprofundar o debate:

Ler:

Rojas, C. A. Aguirre. As contribuições do marxismo à historiografia crítica do século XX

In: \_\_\_\_\_. A historiografia no século XX: história e historiadores entre 1848 e ... 2025?

São Paulo: EDUSP, 2017, pp. 75-93

**MARX E OS  
MARXISMOS DO  
SÉCULO XX**





*19/10*

Ler:

LOUREIRO, Isabel. Rosa Luxemburgo: marxismo e história. Trans/FormlAC;ao, Sao Paulo, 16: 83-98. 1993

Aprofundar o debate:

Ler:

HOBSEBAWM, E. A cultura europeia e o marxismo entre os séculos XIX e XX. in:  
HOBSEBAWM, E. (org.) História do Marxismo 2. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1982,  
pp. 75-124

**MARX E OS  
MARXISMOS DO  
SÉCULO XX**



## MARX E OS MARXISMOS DO SÉCULO XX

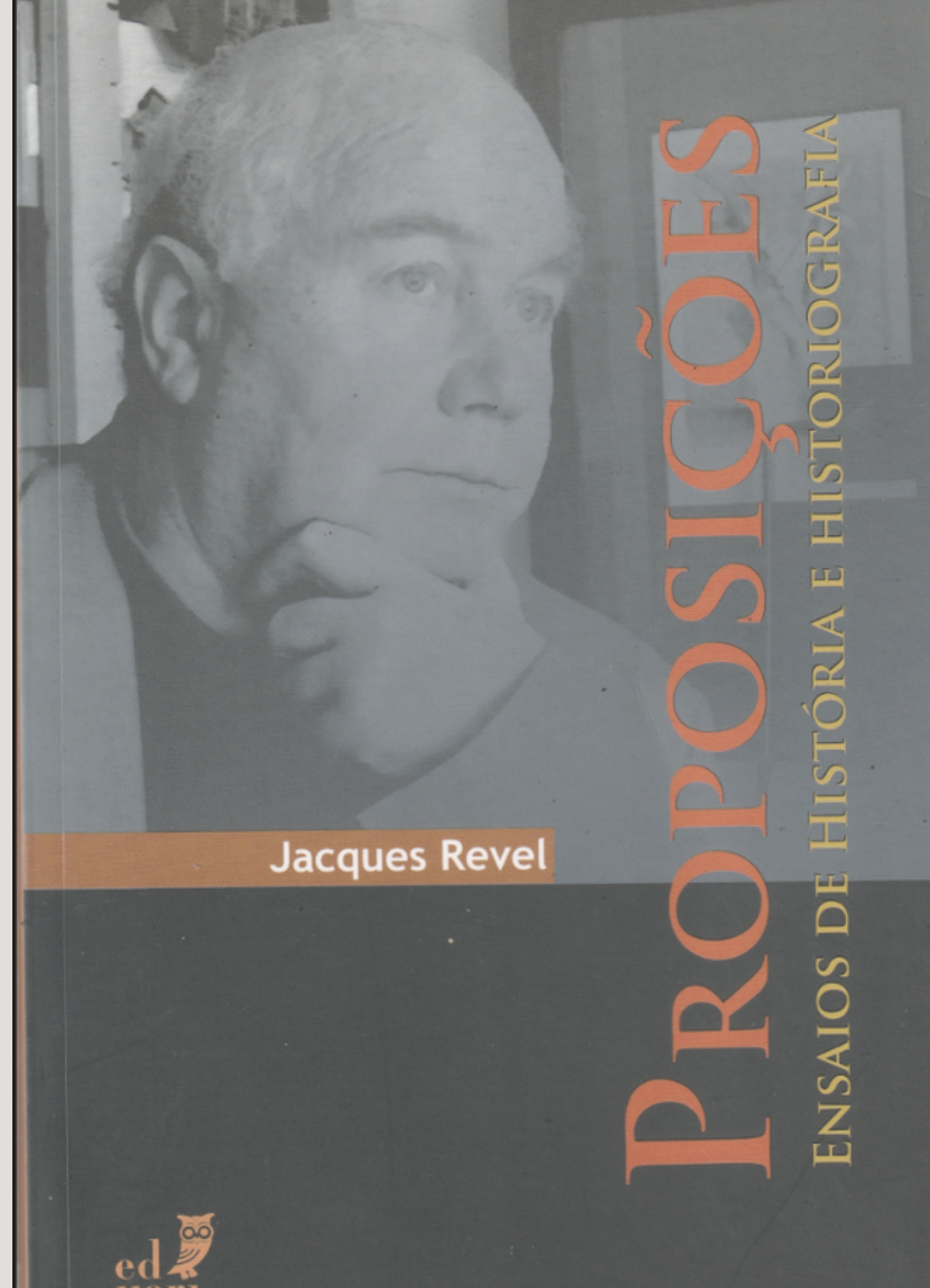
24/10

Ler:

THOMPSON. E. P. A miséria da teoria e outros ensaios. Petrópolis: Vozes, 2021(6a edição)

Aprofundar o debate:

LIMA, H. E. E. P. Thompson e a micro-história: trocas historiográficas na seara da história social. Revista Esboços, n. 12, UFSC.



26/10

Ler:

Simiand, F. Método histórico e ciência social. SP: Edusc, 2003.

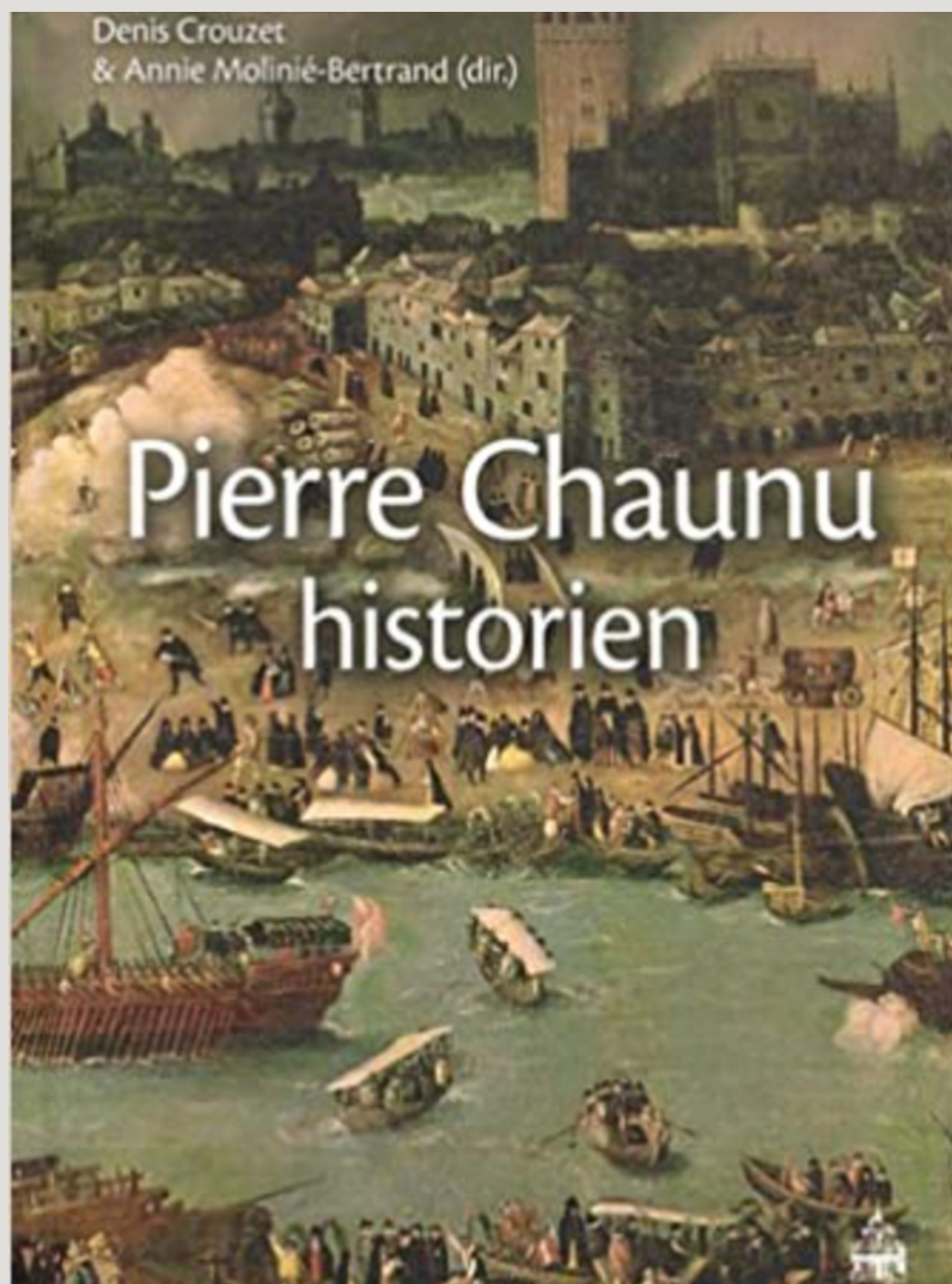
Aprofundar o debate:

Ler:

Revel, Jacques. História e ciências sociais. leituras de um debate francês. in:  
\_\_\_\_\_Proposições. RJ: EDUERJ, 2009, pp. 15-46

**DIÁLOGOS COM A  
HISTORIOGRAFIA  
FRANCESA**





## **DIÁLOGOS COM A HISTORIOGRAFIA FRANCESA**

31/10

Ler:

CHAUNU, P. A economia: ultrapassagem e prospectiva. in: NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 211- 235

Aprofundando o debate:

NOVAIS, F. e SILVA, R. Introdução: para a historiografia da nova história. NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 7-70





02/11

**não haverá aula  
FERIADO**

**ATENÇÃO!!!!**

# História Social da Criança e da Família

SEGUNDA EDIÇÃO



Philippe Ariès

EDIÇÃO  
ATUALIZADA  
SEGUNDO O  
NOVO ACORDO  
ORTOGRÁFICO

gen LTC

07/11

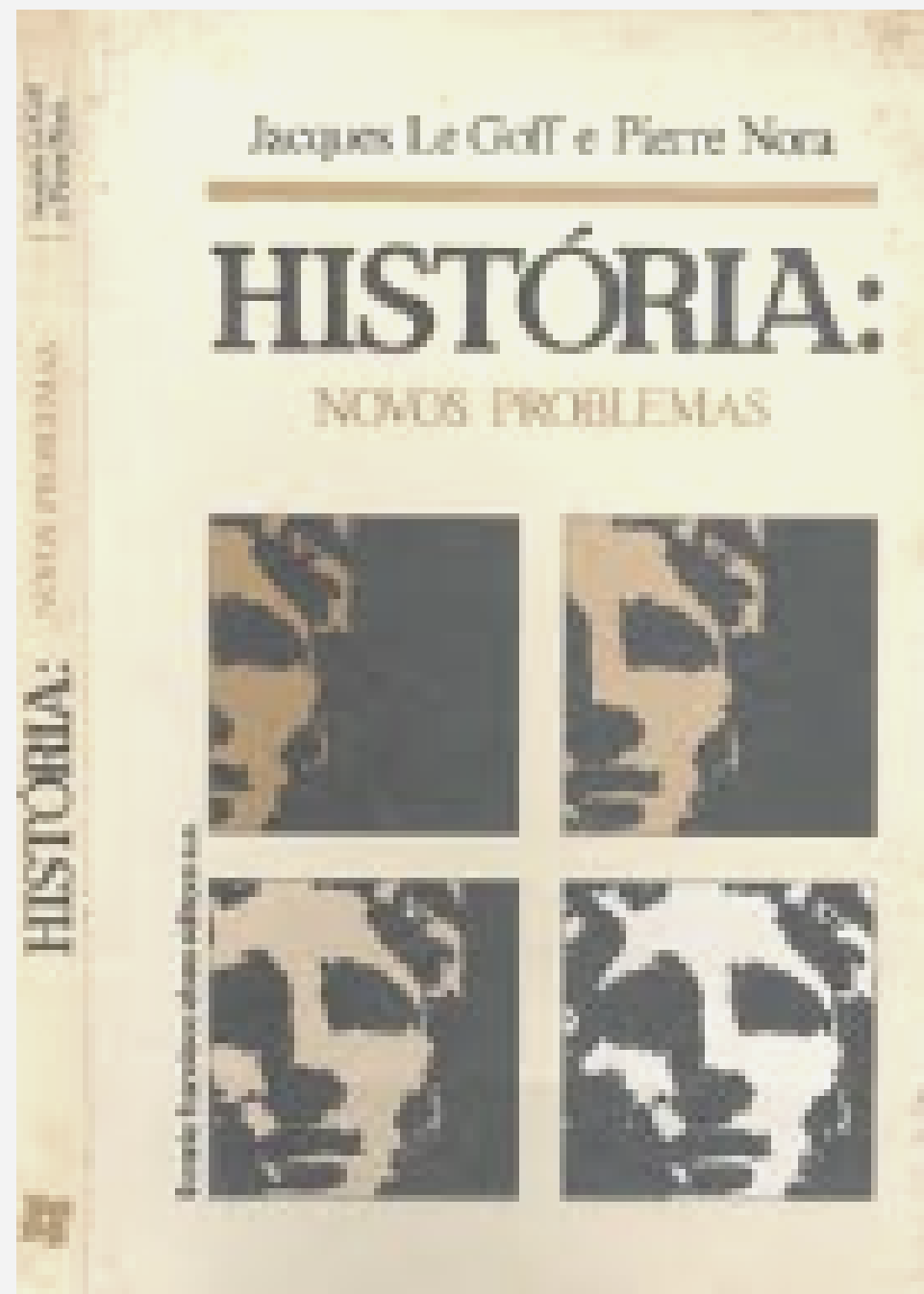
Ler:

ARIÈS, P. A história das mentalidades. in: NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 268-295

Aprofundando o debate:

NOVAIS, F. e SILVA, R. Introdução: para a historiografia da nova história. NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 7-70

**DIÁLOGOS COM A  
HISTORIOGRAFIA  
FRANCESA**



*09/11*

Ler:

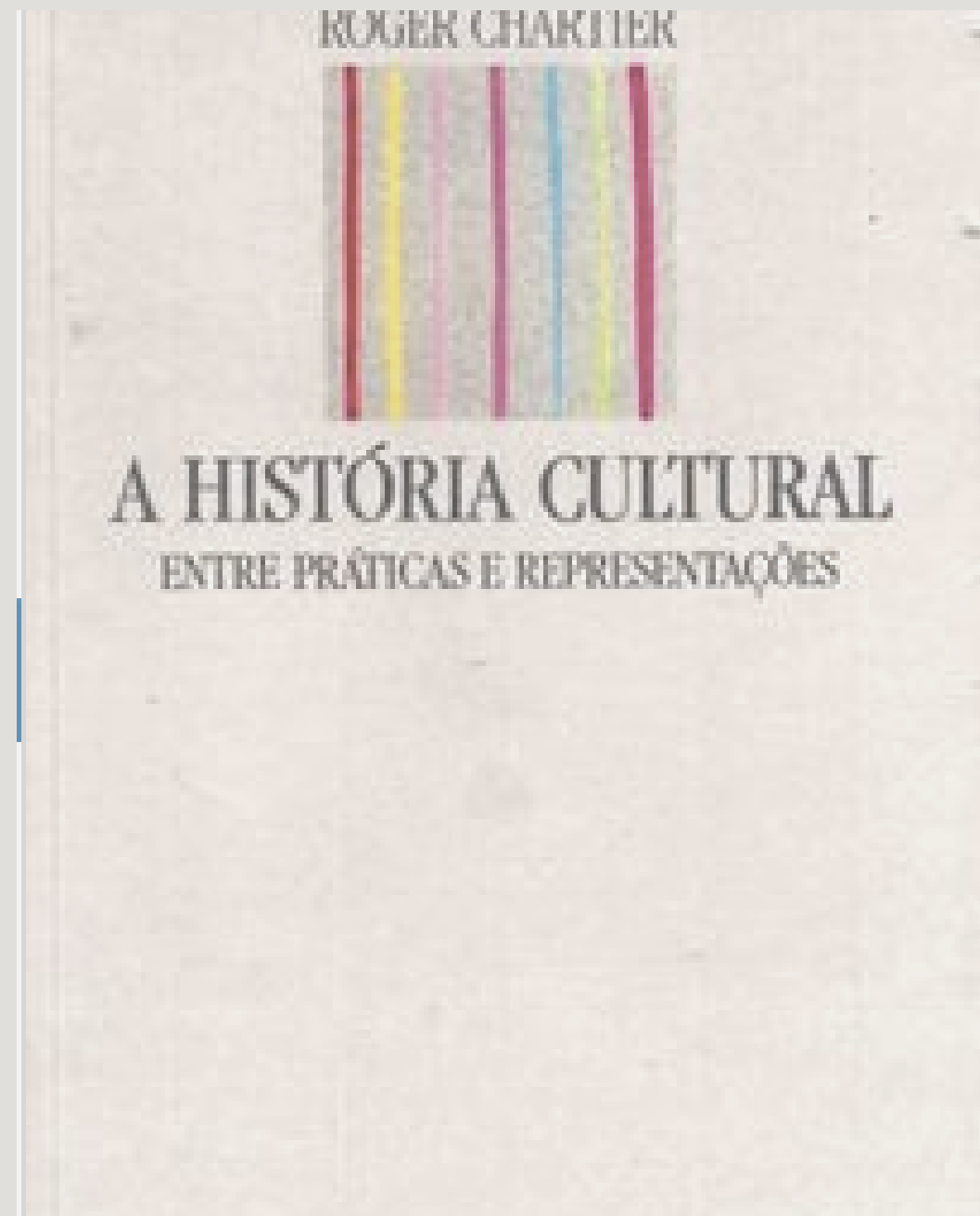
LE GOFF, J. A História Nova. in: LE GOFF, J. A História Nova. Rio de Janeiro: Martins Fontes, pp. 26-67

Aprofundar o debate:

Ler:

Bourdé, G. & Martin, H. A história nova, herdeira da escola dos Annales. in: \_\_\_\_\_. As escolas históricas. BH: Autêntica, 2018, pp. 227- 250

**DIÁLOGOS COM A  
HISTORIOGRAFIA  
FRANCESA**



## **DIÁLOGOS COM A HISTORIOGRAFIA FRANCESA**

*14/11*

Ler:

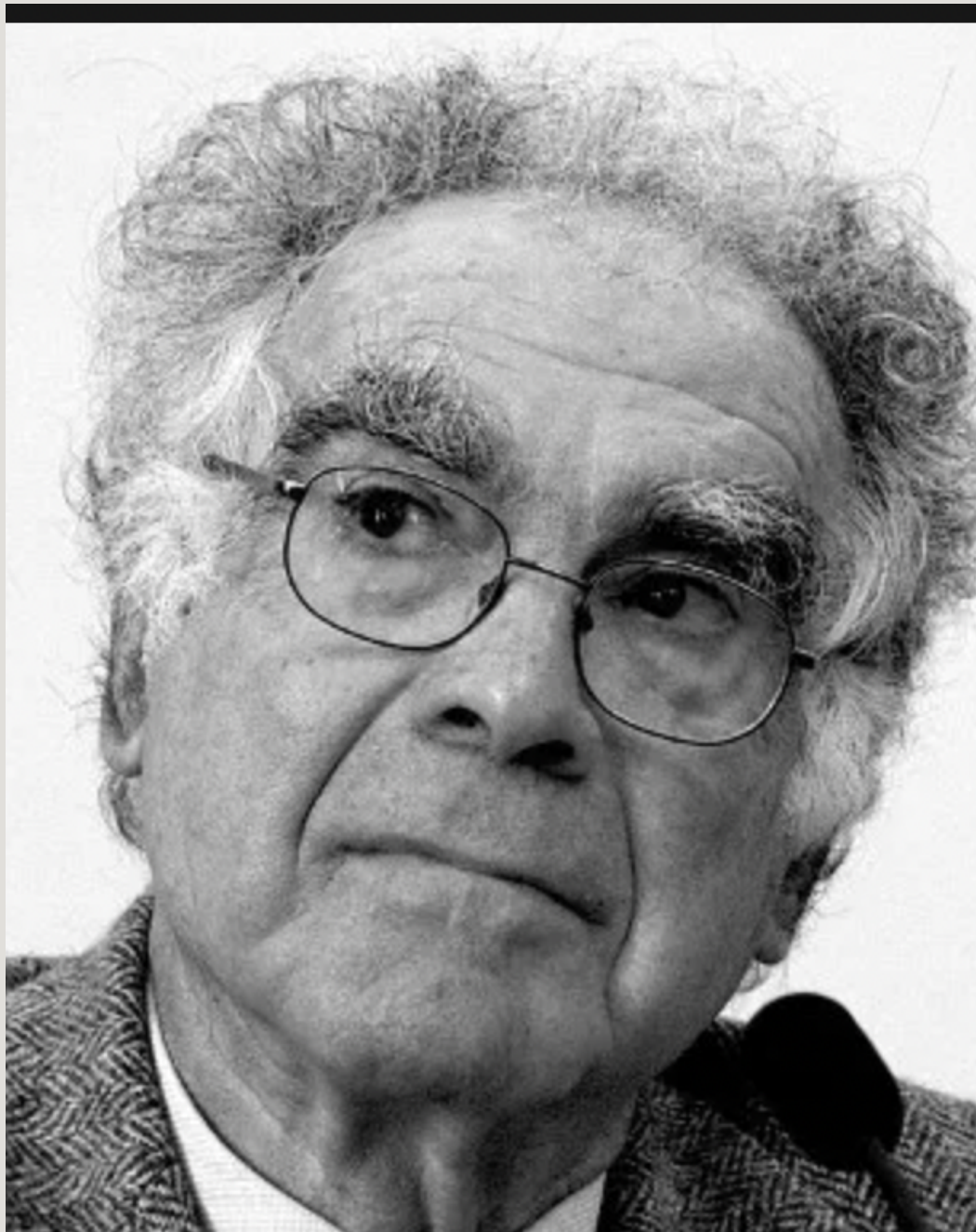
Chartier, R. A história hoje: dúvidas, desafios e propostas. Revista Estudos Históricos, n. 13, jan./jun. 1994

Aprofundar o debate:

Ler:

VENANCIO, Giselle. Chartier. in: PARADA, Maurício. Os historiadores clássicos da história. Petrópolis: Vozes, 2014, pp. 291-308





*16/11*

Ler:

GINZBURG, Carlo. O extermínio dos judeus e o princípio da realidade.  
in: MALERBA, J. A História escrita: teoria e história da historiografia. São  
Paulo: Contexto, 2009, pp. 211-232

Aprofundar o debate:

Ler:

REVEL, J. Microanálise e construção do social. in: REVEL, J (org). Jogos  
de escalas. RJ; FGV, 1996, pp. 15-38

**MICRO-HISTÓRIA:  
ABORDAGENS**



*21/11 e 23/11*

**Não haverá aula**

**ATENÇÃO!!!!**





28/11

Ler:

DAVIS, Natalie Zemon. Antropologia e história nos anos 1980. in:  
NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São paulo: Cosac  
Naify, 2011, pp.329-340

Aprofundar o debate:

GRENDI, Edoardo. Repensar a micro-história? REVEL, J (org). Jogos de  
escalas. RJ; FGV, 1996, pp. 251-262

**MICRO-HISTÓRIA:  
ABORDAGENS**





## DESAFIOS HISTORIOGRÁFICOS PÓS-1968

*30/11*

Ler:

Rojas, J. C. A. O "longo século XX" da historiografia latino-americana contemporânea: 1870...2025? A historiografia no século XX: história e historiadores entre 1848 e ... 2025? São Paulo: EDUSP, 2017, pp. 175 - 213

Aprofundar o debate:

DUTRA, Eliana. Se existo não sou um outro: os desafios de ser América latina. in: DUTRA, E. e MEYER, J. Continente por definir: as ideias de América no século XX. BH: UFMG, 2022, pp. 27-78

05/12

**PROVA**

**ENTREGA DA**

**SEGUNDA**

**RESENHA**

**CRÍTICA**



07/12

# PROVA DE SEGUNDA CHAMADA





*15/12*

**RESULTADO FINAL**

**AVALIAÇÃO**