

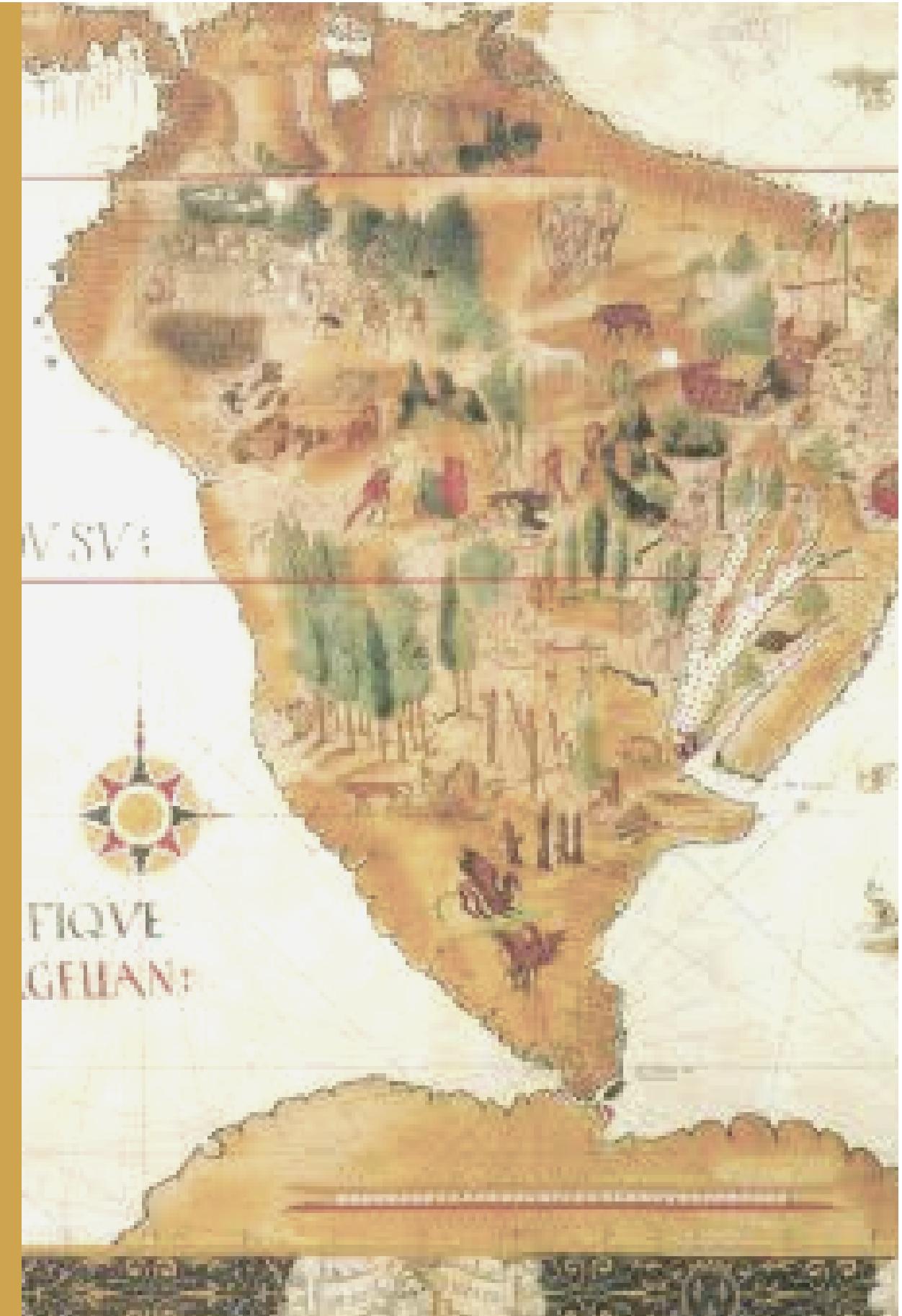
A photograph of a white laptop and a spiral-bound notebook resting on a dark, textured surface. The laptop is open, showing its keyboard and trackpad. The notebook is positioned below the laptop, with its spiral binding visible.

HISTORIOGRAFIA

GISELLE MARTINS VENANCIO
2023.2

EMENTA:

A disciplina pretende apresentar a discussão contemporânea sobre a historiografia, como uma reflexão crítica sobre as diferentes formas da escrita da história; destacar a relação indissociável entre a historiografia e a teoria da história; além de explicitar de que maneira a historiografia é fundamental para entender os principais problemas, debates e metodologias em diferentes domínios da história. (texto retirado do ementário de disciplinas do curso de História da UFF).



PROPOSTA:

Em um momento de grande desafio para o conhecimento histórico, no qual são questionados os saberes produzidos pela história profissional, qual o lugar da reflexão historiográfica? Esta questão fundamental norteará a disciplina que será organizada em 5 unidades.

Na primeira, discutiremos aspectos dos desafios historiográficos contemporâneos; na segunda, as múltiplas formas de classificação, tematização e organização temporal da historiografia contemporânea; em uma terceira parte, trataremos de temas e abordagens do que se pode considerar o período de hegemonia da historiografia de língua alemã; na quarta unidade, teremos como foco as abordagens e temas do período considerado de hegemonia da historiografia francesa; e por último abordaremos os desafios historiográficos propostos aos historiadores após 1968.

Não se pretende, nesta disciplina, estabelecer princípios gerais que balizem uma racionalidade historiográfica estrita, mas refletir sobre alguns itinerários que foram seguidos pela historiografia do século XX e a respeito das genealogias dos debates e desafios contemporâneos.

OBJETIVOS:

- 1. IDENTIFICAR OS MODOS DE CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO CRONOLÓGICA QUE SE ESTABELECERAM SOBRE OS PERCURSOS HISTORIOGRÁFICOS DOS SÉCULOS XIX E XX.**
- 2. REALIZAR UMA LEITURA HISTORIOGRÁFICA INTRODUTÓRIA E PANORÂMICA, ABORDANDO AS PRINCIPAIS CORRENTES E/OU AUTORES**
- 3. IDENTIFICAR OS DIFERENTES DISCURSOS SOBRE O MÉTODO HISTÓRICO E AS FORMAS QUE A ESCRITA DA HISTÓRIA GANHOU AO LONGO DO TEMPO**
- 4. COMPREENDER OS PRINCIPAIS DESAFIOS HISTORIOGRÁFICOS CONTEMPORÂNEOS**

AVALIAÇÃO

10

RESENHAS

20

PROVAS

66

CRONOGRAMA DAS AULAS E LEITURAS

99

12/09

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

INÍCIO DAS AULAS



14/09

Ler:

CHARLE, Christophe. *Homos Historicus*. RJ: FGV/ RS: UFRGS, 2018, pp. 13-27

Aprofundar o debate:

Ler:

CHARLE, Christophe. *Homos Historicus*. RJ: FGV/ RS: UFRGS, 2018, pp. 59-81

**OS SETE PECADOS
CAPITAIS DA
HISTORIOGRAFIA**

A HISTORIOGRAFIA NO SÉCULO XX

História e Historiadores entre
1848 e... 2025?



POR UMA POSSÍVEL CLASSIFICAÇÃO E ORDENAÇÃO CRONOLÓGICA DA HISTORIOGRAFIA CONTEMPORÂNEA

19/09

Ler:

ROJAS, Carlos Antonio Aguirre. Balanço crítico do século XX. Breve, longo ou muito longo? In: _____. Para compreender o século XXI. Uma gramática da longa duração. Porto Alegre: EDIPUCRS; Passo Fundo: UPF, 2010, pp. 9- 29

Aprofundar o debate:

Ler:

ROJAS, Carlos Antonio Aguirre. A periodização do itinerário da historiografia contemporânea no "longo século XX historiográfico": 1848...2025? A historiografia no século XX: história e historiadores entre 1848 e ... 2025? São Paulo: EDUSP, 2017, pp. 41 - 73



21/09

Ler:

DOSSE, François. História e historiadores no século XIX. In: MALERBA, Jurandir (org.). *Lições de História: o caminho da ciência no longo século XIX*. RJ: FGV, 2010, pp. 15-31

Aprofundar o debate:

Ler:

MOLLO, H. Aciência e o passado: construções da modernidade nos oitocentos. in: VARELLA, F. et alii. *A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna*. BH: Fino Traço, 2011, pp. 169- 179

**HISTÓRIA E
HISTORIADORES NO
SÉCULO XIX**



26/09

Ler:

Ranke. Sobre o caráter da ciência histórica. in: Malerba, J. *Lições de História. O Caminho da ciência no longo século XIX*. Rio de Janeiro: FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2010, pp. 141-154

Aprofundar o debate:

Ler:

Bentivoglio, J. *A Historische Zeitschrift e a historiografia alemã do século XIX*. *História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography*, Ouro Preto, v. 4, n. 6, p. 81-101, 2011.

**DIALOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA DE
LÍNGUA ALEMÃ**



28/09

Ler:

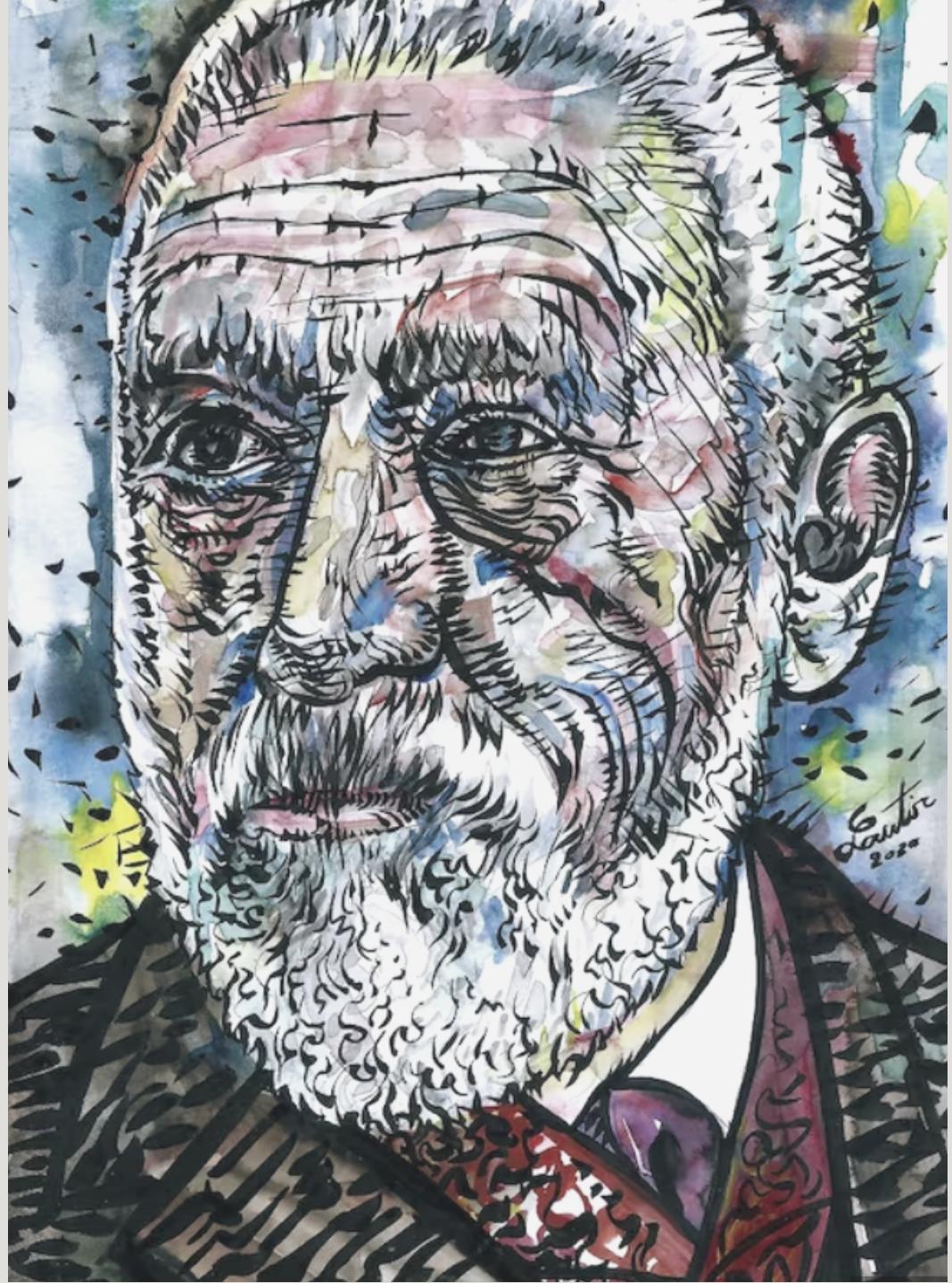
Meinecke, F. A formação do historicismo: considerações preliminares. in: Malerba, J. Lições de História. Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2013, pp. 263-271

Aprofundar o debate:

Ler:

Falcon, J. F. Historicismo: antigas e novas questões.

**DIALOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA DE
LÍNGUA ALEMÃ**



03/10

Ler:

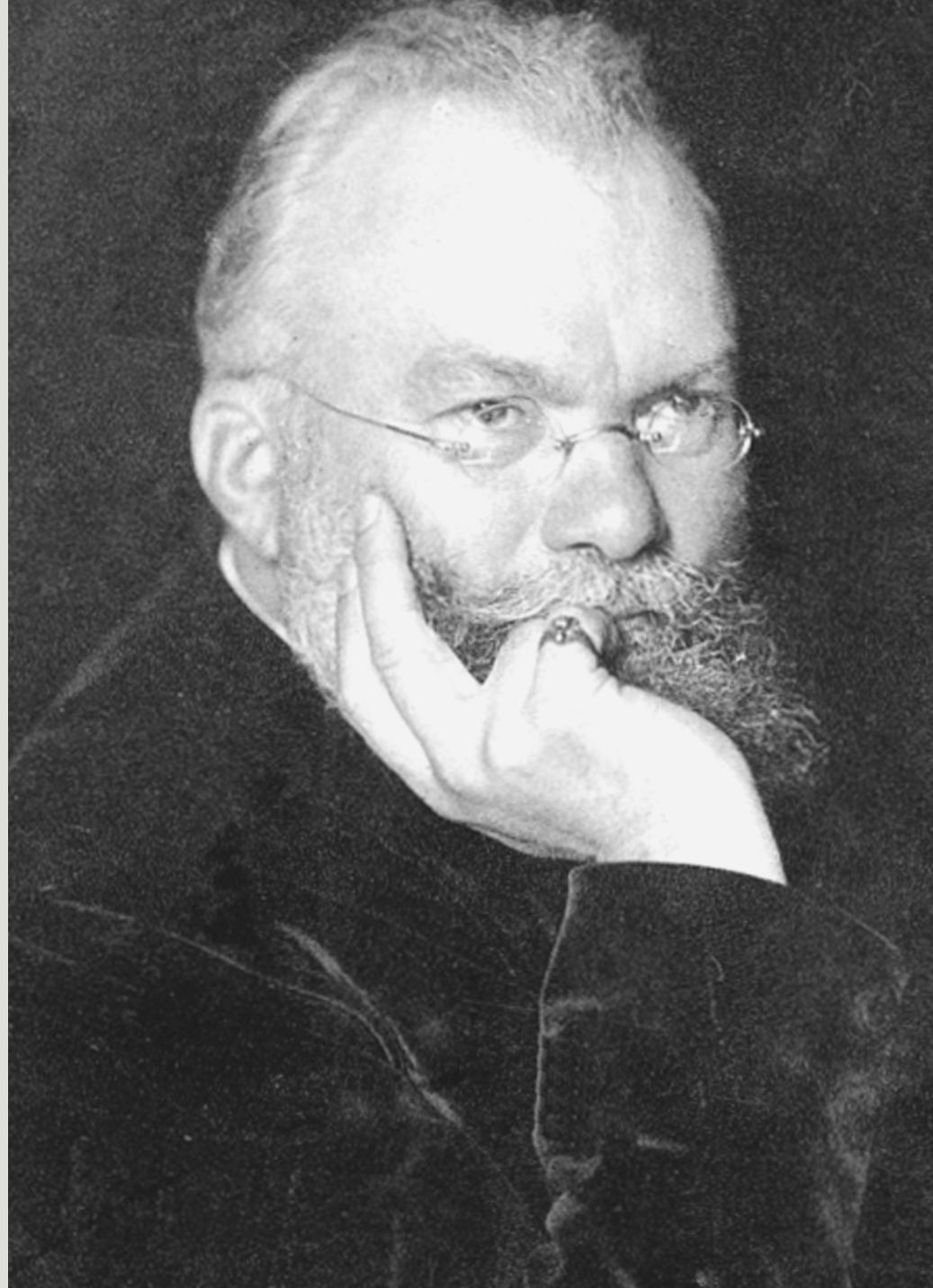
Dilthey, W. O surgimento da hermenêutica. *Numen: revista de estudos e pesquisa da religião*, Juiz de Fora, v.1, n. 1, p. 11- 32

Aprofundar o debate:

Ler:

Scholtz, G. O problema do historicismo e as ciências do espírito no século XX. *História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography*, Ouro Preto, v. 4, n. 6, p. 42–63, 201

**DIÁLOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA
ALEMÃ**



05/10

Ler:

Lamprecht, K. O desenvolvimento histórico e o presente caráter da ciência histórica. in: Malerba, J. Lições de História. Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2013, pp. 137-146

Aprofundar o debate:

SILVA, L. S. Lamprecht: o historicismo em crise. Malerba, J. Lições de História. Da história científica à crítica da razão metódica no limiar do século XX. FGV/Porto Alegre: PUCRGS, 2013, pp. 131-136

**DIÁLOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA
ALEMÃ**



AVALIAÇÃO

10/10

PROVA

**ENTREGA DA PRIMEIRA
RESENHA CRÍTICA**



17/10

Ler:

Marx & Engels. A ideologia alemã. São Paulo: Hucitec, 1987, pp. 21-53

Aprofundar o debate:

Ler:

Rojas, C. A. Aguirre. As contribuições do marxismo à historiografia crítica do século XX

In: _____. A historiografia no século XX: história e historiadores entre 1848 e ... 2025?

São Paulo: EDUSP, 2017, pp. 75-93

MARX E OS MARXISMOS DO SÉCULO XX



19/10

Ler:

LOUREIRO, Isabel. Rosa Luxemburgo: marxismo e história. Trans/FormaC;ao, São Paulo, 16: 83-98. 1993

Aprofundar o debate:

Ler:

HOBSBAWM, E. A cultura europeia e o marxismo entre os séculos XIX e XX. in: HOBSBAWM, E. (org.) História do Marxismo 2. Rio de Janeiro: paz e Terra, 1982, pp. 75-124

**MARX E OS
MARXISMOS DO
SÉCULO XX**



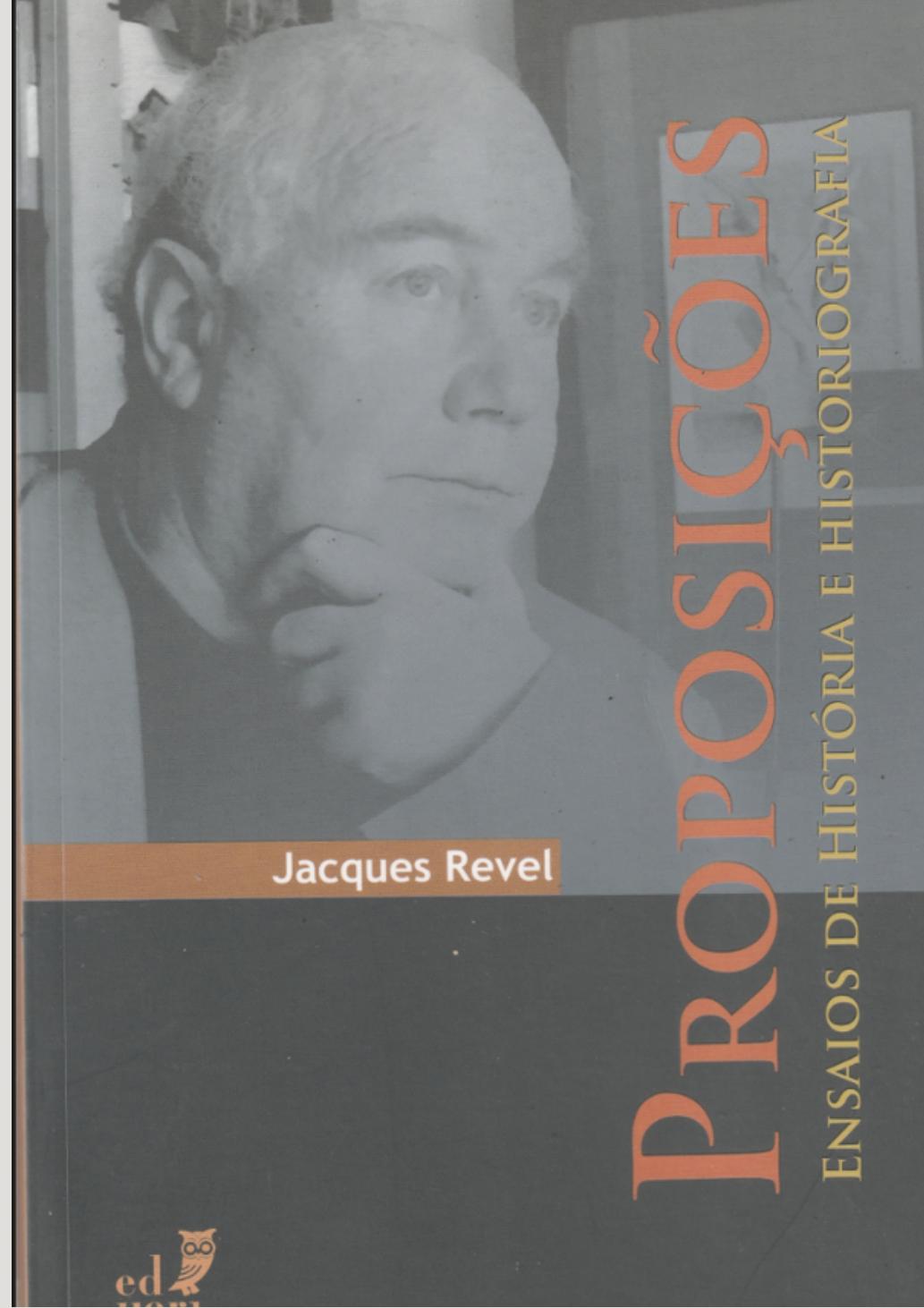
24/10

Ler:

THOMPSON. E. P. A miséria da teoria e outros ensaios. Petrópolis: Vozes, 2021(6a edição)

Aprofundar o debate:

LIMA, H. E. E. P. Thompson e a micro-história: trocas historiográficas na seara da história social. Revista Esboços, n. 12, UFSC.



26/10

Ler:

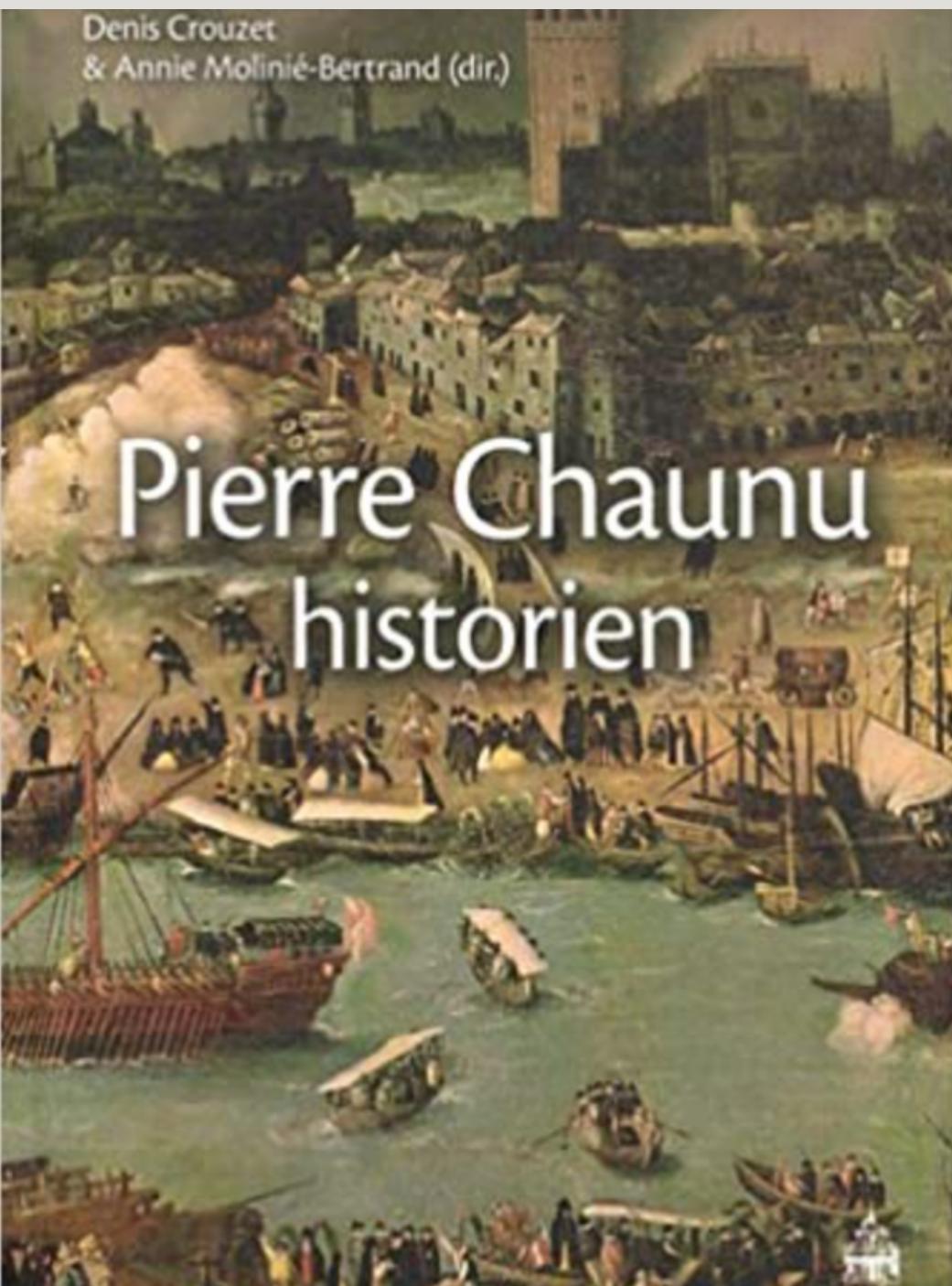
Simiand, F. Método histórico e ciência social. SP: Edusc, 2003.

Aprofundar o debate:

Ler:

Revel, Jacques. História e ciências sociais. leituras de um debate francês. in:
_____. Proposições. RJ: EDUERJ, 2009, pp. 15-46

**DIÁLOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA
FRANCESA**



31/10

Ler:

CHAUNU, P. A economia: ultrapassagem e prospectiva. in: NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 211- 235

Aprofundando o debate:

NOVAIS, F. e SILVA, R. Introdução: para a historiografia da nova história. NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 7-70

**DIÁLOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA
FRANCESA**



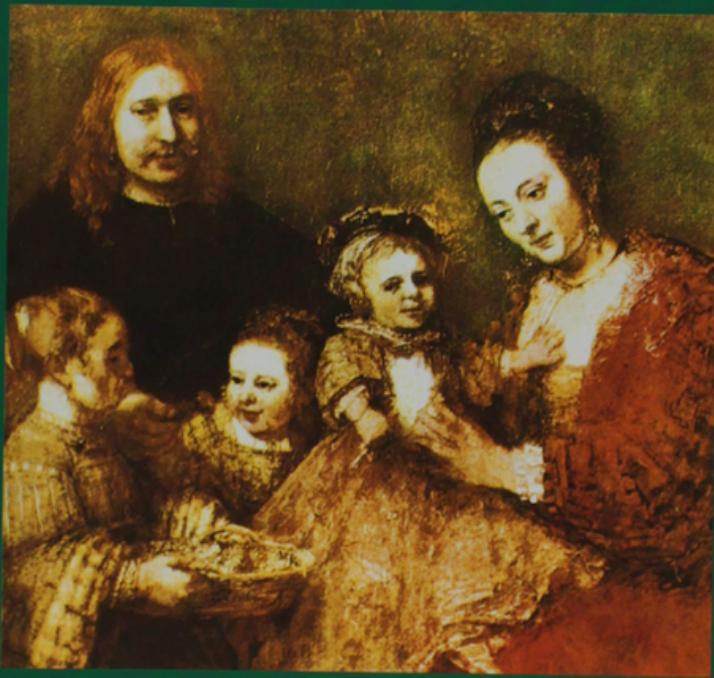
02/11

**não haverá aula
FERIADO**

ATENÇÃO!!!!

História Social da Criança e da Família

SEGUNDA EDIÇÃO



Philippe Ariès

Edição
ATUALIZADA
SEGUNDO O
NOVO ACORDO
ORTOGRÁFICO

gen | LTC

07/11

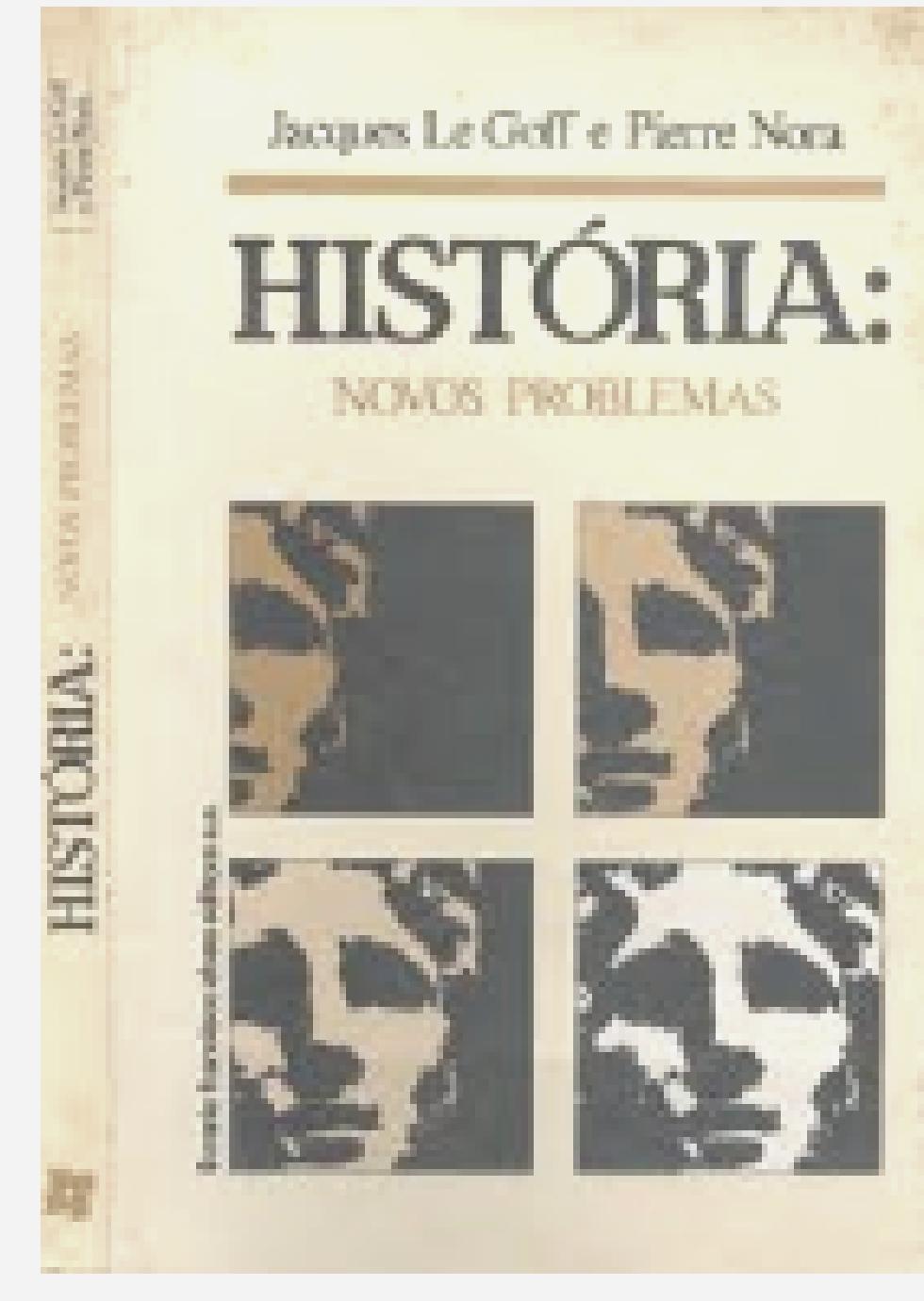
Ler:

ARIÈS, P. A história das mentalidades. in: NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 268-295

Aprofundando o debate:

NOVAIS, F. e SILVA, R. Introdução: para a historiografia da nova história. NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São Paulo: Cosac Naify, 2011, pp. 7-70

**DIÁLOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA
FRANCESA**



09/11

Ler:

LE GOFF, J. A História Nova. in: LE GOFF, J. A História Nova. Rio de Janeiro: Martins Fontes, pp. 26-67

Aprofundar o debate:

Ler:

Bourdé, G. & Martin, H. A história nova, herdeira da escola dos Annales. in: _____. As escolas históricas. BH: Autêntica, 2018, pp. 227- 250

**DIÁLOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA
FRANCESA**

ROGER CHARTIER



A HISTÓRIA CULTURAL ENTRE PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES

**DIÁLOGOS COM A
HISTORIOGRAFIA
FRANCESA**

14/11

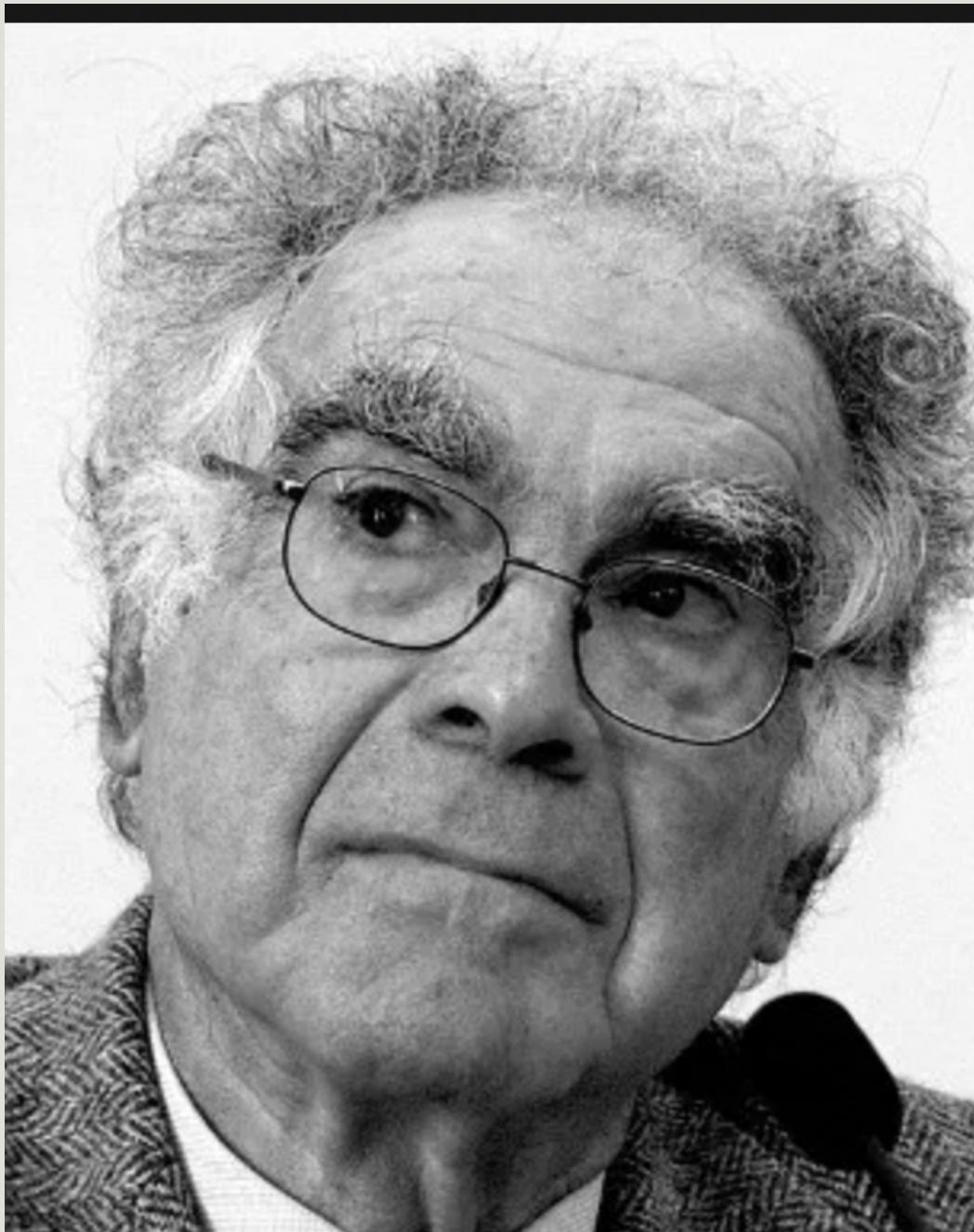
Ler:

Chartier, R. A história hoje: dúvidas, desafios e propostas. *Revista Estudos Históricos*, n. 13, jan./jun. 1994

Aprofundar o debate:

Ler:

VENANCIO, Giselle. Chartier. in: PARADA, Maurício. *Os historiadores clássicos da história*. Petrópolis: Vozes, 2014, pp. 291-308



16/11

Ler:

GINZBURG, Carlo. O extermínio dos judeus e o princípio da realidade. in: MALERBA, J. A História escrita: teoria e história da historiografia. São Paulo: Contexto, 2009, pp. 211-232

Aprofundar o debate:

Ler:

REVEL, J. Microanálise e construção do social. in: REVEL, J (org). Jogos de escalas. RJ; FGV, 1996, pp. 15-38

**MICRO-HISTÓRIA:
ABORDAGENS**



21/11 e 23/11

Não haverá aula

ATENÇÃO!!!!



28/11

Ler:

DAVIS, Natalie Zemon. Antropologia e história nos anos 1980. in:
NOVAIS, F. e SILVA, R. Nova História em perspectiva. São paulo: Cosac
Naify, 2011, pp.329-340

Aprofundar o debate:

GRENDI, Edoardo. Repensar a micro-história? REVEL, J (org). Jogos de
escalas. RJ; FGV, 1996, pp. 251-262





30/11

Ler:

Rojas, J. C. A. O "longo século XX" da historiografia latino-americana contemporânea: 1870...2025? A historiografia no século XX: história e historiadores entre 1848 e ... 2025? São Paulo: EDUSP, 2017, pp. 175 - 213

Aprofundar o debate:

DUTRA, Eliana. Se existo não sou um outro: os desafios de ser América latina. in: DUTRA, E. e MEYER, J. Continente por definir: as ideias de América no século XX. BH: UFMG, 2022, pp. 27-78

**DESAFIOS
HISTORIOGRÁFICOS
PÓS-1968**

05/12

PROVA ENTREGA DA SEGUNDA RESENHA CRÍTICA



07/12

PROVA DE SEGUNDA CHAMADA





15/12

RESULTADO FINAL

AVALIAÇÃO