

## História Contemporânea II

**Ementa:** O curso pretende abordar importantes processos históricos do século XX e XXI, em suas dimensões política, econômica e cultural. Imperialismo, a crise do capitalismo liberal e a Grande Guerra. Revolução Russa. Fascismo e Segunda Guerra Mundial. A Guerra Fria, transformações políticas e sociais nos mundos capitalista e socialista. Conflito árabe-israelense. Os movimentos de libertação nacional e processos de descolonização da Ásia e África. Levantes de 1968. A revolução dos Cravos. O “socialismo real”: stalinismo, revolução chinesa e a desagregação do bloco socialista. Globalização e neoliberalismo.

**Objetivos:** Familiarizar os estudantes com literatura clássica e recente em torno das principais polêmicas da historiografia acerca dos processos históricos do mundo contemporâneo. Apresentar diferentes abordagens de análise histórica, trabalhando perspectivas culturais, políticas e econômicas.

**Avaliações:** Duas resenhas feitas em grupos de 3 integrantes, entregues no sistema Google Classroom. Não serão aceitos trabalhos individuais!

### Unidade I: O mundo em turbulência - imperialismo, revoluções e as guerras mundiais

**Aula 1:** KENNEDY, Paul. *Auge y cayda de las grandes potencias*. Ed. Debolsillo, 1986. Cap. 5.

**Aula 2:** LENIN, Vladimir. *Imperialismo: etapa superior do capitalismo*. Campinas: Navegando, 2011.

**Aula 3:** MAYER, Arno. *A força da tradição: a persistência do Antigo Regime*. São Paulo: Cia das letras, 1987. Cap. 5.p. 267-317.

**Aula 4:** SEGRILLO, Angelo. *Historiografia da Revolução Russa: antigas e novas abordagens. Projeto história*. n.41. Dez, 2010.

**Aula 5:** FERNANDES, Luis. Rússia: do capitalismo tardio ao socialismo real. In: FIORI, J. L. (Org.). *Estados e moedas no desenvolvimento das nações*. Petrópolis: Vozes, 1999.

Ou

REIS FILHO, Daniel Aarão. *As revoluções russas e o socialismo soviético*. São Paulo: Unesp, 2003. Cap.2. p. 41-75.

**Aula 6:** INGERFLOM, Claudio. Introdução. DREYFUS, Michel; HUGON, Ines. *O século dos comunismos: depois da ideologia e da propaganda, uma visão serena e rigorosa*. Lisboa: Notícias, 2004. Cap.VI. p. 131-141.

**Aula 7:** POGGI, Tatiana. Notícias da Depressão: o debate sobre a crise de 1929 e a Grande Depressão nas páginas do New York Times. In: CORREA, M. L; CHAVES, M; BRANDÃO, R. (org). *História Econômica e imprensa*. Rio de Janeiro: Contracapa, 2016.

**Aula 8:** EVANS, Richard. *A chegada do Terceiro Reich*. São Paulo: Planeta, 2010. p.94-160.

**Aula 9:** RUBY, Marcel. *O livro da deportação*. Lisboa: Notícias, 1998. Cap.1 p.9-38.

**Aula 10:** GELLATELY, Robert. *Apoiando Hitler: consentimento e coerção na Alemanha nazista*. Rio de Janeiro: Record, 2008. Introdução e Cap.10. p. 21-31; 341-386.

EVANS; Richard. Coercion and Consent in Nazi Germany. *Proceedings of the British Academy*. N.151. p.53-81, 2007.

## **Unidade II: O mundo dividido - facetas da Guerra Fria**

**Aula 11:** RODRIGUES, Luis Nuno. *O debate sobre as origens da guerra fria*.

**Aula 12:** LINHARES, Maria Yeda. Descolonização e lutas de libertação nacional. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge. *O século XX*. Vol.3. Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 2005.

**Aula 13:** FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 1968. Cap.1.p.25-74.

**Aula 14:** MATTOS, Olgaria. *Paris 68: as barricadas do desejo*. São Paulo: Brasiliense, 1989.

**Aula 15:** HOBSBAWM, Eric. *Pessoas extraordinárias: Resistência, rebelião e jazz*. São Paulo: Paz e Terra, 1998. Cap.15. p.305-316.

**Aula 16:** CAMARGO, Cláudio. Guerras árabe-israelenses. In: MAGNOLI, Demétrio (org). *História das Guerras*. SP: Contexto, 2008. p.425-451.

**Aula 17:** COGGIOLA, Osvaldo. *A revolução iraniana*. São Paulo: Unesp, 2008.

FERREIRA, Túlio; GALVÃO, Pamella. O Irã do aiatolá Khomeini: uma batalha antiocidental sob a égide de Deus? *Repositório da UFPB*. 2020

**Aula 18:** VARELA, Raquel. “O povo já não tem medo”: o 25 de abril de 1974 em Portugal: das revoluções anticoloniais à revolução na metrópole. In: MATTOS, Marcelo; VEGA, Rubén. *Trabalhadores e Ditaduras: Brasil, Espanha e Portugal*. Rio de Janeiro: Consequencia, 2014.

## **Unidade III: O mundo divergente - URSS, China e a desagregação do bloco “socialista”**

**Aula 19:** MOSHE, Lewin. Para uma conceituação do stalinismo In: HOBSBAWM, E.(org). *História do marxismo*. vol.7. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. p.203-238.

**Aula 20:** LOSURDO, Domenico. *Fuga da história? A revolução Russa e Chinesa vistas de hoje*. Rio de Janeiro: Revan, 2004. Cap. VI e X. p.63-70- 133-160

**Aula 21:** SOUZA, Renildo. *Estado e Capital na China*. Salvador: EDUFBA, 2018. Introdução.p.15-25 e Cap. 2.p. 47-82.

**Aula 22:** MILIBAND, Ralph. Reflexão sobre a crise dos regimes comunistas. *Lua Nova*. N.21. São Paulo. Setembro, 1990.

**Aula 23:** KOTKIN, Stephen. *Sociedade Incivil: 1989 e a derrocada do comunismo*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013. Cap.I. p.32-72.

**Unidade IV: O mundo de hoje - contradições do tempo presente**

**Aula 24:** BROWN, Wendy. *Nas ruínas do neoliberalismo: a ascensão política antidemocrática no Ocidente*. São Paulo: Politeia, 2019. Introdução. p.9-27.

**Aula 25:** GONÇALVES, Sergio. *Cultura e Sociedade de Consumo*. In *Revista*. ano 3,n.5, 2008