



## Programa

### **Unidade 1: A Revolução Mexicana**

- 1.1 A América Latina do fim do século XIX e início do XX
- 1.2 A Revolução Mexicana: uma revolução sem ideias? O debate historiográfico
- 1.3 Mulheres e crianças na Revolução
- 1.4 As questões étnicas-raciais

#### Referências bibliográficas:

- BARBOSA, Carlos Alberto Sampaio. A Revolução Mexicana. São Paulo: UNESP, 2010  
BARBOSA, Carlos Alberto Sampaio; LOPES, Maria Aparecida de Souza. A historiografia da Revolução Mexicana no limiar do século XXI: tendências gerais e novas perspectivas. In: História. São Paulo, 2001.  
CAMIN, Héctor e MEYER, Lorenzo. À sombra da Revolução Mexicana. Edusp: São Paulo, 2000.

### **Unidade 2: A formação do movimento operário**

- 2.1 O debate historiográfico
- 2.2 Estudos de casos: Argentina e Mexico
- 2.3 A comparação com os Estados Unidos
- 2.4 Trabalho, mulheres e crianças
- 2.5 Trabalho, negros e indígenas

#### Referências bibliográficas:

- FALCON, Ricardo (dir). Nueva Historia Argentina. Buenos Aires: Sudamericana, 2000  
JAMES, Daniel. "O peronismo e a classe trabalhadora, 1943-55." In: ROLLEMBERG, D. e QUADRAT, Samantha (orgs). A construção social dos regimes autoritários. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010  
LIMONCIC, Flávio. Notas sobre a história do trabalho nos Estados Unidos in: Candelária (Rio de Janeiro), Rio de Janeiro, v. 1, p. 79-97, 2004

### **Unidade 3: Os populismos**

- 3.1 O populismo: principais correntes teóricas e suas críticas
- 3.2 Estudos de casos: Argentina e México
- 3.3 Mulheres, crianças e indígenas

#### Referências bibliográficas:

- CAMIN, Héctor e MEYER, Lorenzo. À sombra da Revolução Mexicana. Edusp: São Paulo, 2000.  
CAPELATO, Maria Helena. "O populismo latino-americano em discussão" in: FERREIRA, Jorge. (org). O populismo e sua história. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001 FERRERAS, Norberto. "A sociedade de massas: os populismos" in: AZEVEDO, Cecília e RAMINELLI, Ronald. História das Américas. Rio de Janeiro: FGV, 2011. pp. 213-241  
JAMES, Daniel. "17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina" in: Desarrollo Económico, nº 107, vol 27, octubre-diciembre de 1987 – 2 PRADO, Maria Ligia. O populismo na América Latina. São Paulo, Brasiliense, 1981.  
ROMERO, Luis. História Contemporânea da Argentina. Rio de Janeiro: Zahar, 2006

#### **Unidade 4: A ascensão das esquerdas**

- 4.1 Teologia da libertação
- 4.2 Os debates econômicos
- 4.3 1968 e a luta por direitos
- 4.4 Os debates teóricos e práticos sobre revolução

##### Referências bibliográficas:

ARAUJO, Maria Paula Nascimento. "Esquerda, juventude e radicalidade na América Latina nos 1960 e 1970." In: FICO, C. FERREIRA, M., ARAUJO, M. e QUADRAT, S. *Ditadura e Democracia na América Latina*. Rio de Janeiro: FGV, 2008.

LÖWY, Michael (org.). *O marxismo na América Latina*. São Paulo, Perseu Abramo, 1999  
\_\_\_\_\_. *A guerra dos deuses*. Petrópolis, Vozes, 2000.

KURI, Ariel. "O lado escuro da lua" In. ROLLEMBERG, D. e QUADRAT, Samantha. *A construção social dos regimes autoritários*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

#### **Unidade 5: As revoluções**

- 5.1 A Revolução Cubana
- 5.2 A Revolução Chilena
- 5.3 A Revolução Sandinista
- 5.4 A questão de gênero e as revoluções
- 5.5 A questão étnico-racial e as revoluções

##### Referências bibliográficas:

AYERBE, Luiz. *A revolução cubana*. São Paulo: UNESP, 2006

GOTT, Richard. *Cuba: uma nova história*. Rio de Janeiro: Zahar, 2006

PINTO, Julio. *Hacer la revolución en Chile*. In: PINTO VALLEJOS, Julio. (coord). *Cuando hicimos historia. La experiencia de la Unidad Popular*. Santiago: LOM

WINN, Peter. *A Revolução Chilena*. São Paulo: UNESP, 2010

ZIMMERMANN, Matilde. *A revolução nicaragüense*. São Paulo: UNESP, 2006

#### **Unidade 6: As Ditaduras**

- 6.1 As relações interamericanas na segunda metade do século XX
- 6.2 O militarismo e o debate sobre a doutrina de segurança nacional
- 6.2 O Processo de Reconstrução Nacional – o caso argentino
- 6.3 A ditadura pinochetista – o caso chileno
- 6.4 A perseguição à esquerda e grupos subalternizados

##### Referências bibliográficas:

FRANCO, Marina. *Do Terrorismo de Estado à violência estatal*. In: MOTTA, Rodrigo (org). *Ditadura militar: Brasil, Argentina, Chile e Uruguai*. Belo Horizonte: UFMG, 2015

FREDRIGO, Fabiana. *Ditadura e Resistência no Chile. Da democracia desejada à transição possível (1973-1989)*. São Paulo: Unesp, 1998.

NOVARO, Marcos & PALERMO, Vicente. *A Ditadura Militar Argentina 1976-1983. Do golpe de Estado à restauração democrática*. São Paulo: EDUSP, 2007.

QUADRAT, Samantha. "Ditadura, violência política e direitos humanos na Argentina, Brasil e Chile." In: AZEVEDO, C e RAMINELLI, R. *História da América*. Rio de Janeiro: FGV, 2011. ROMERO, Luis. *Historia Contemporânea da Argentina*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. - VALDIVIA, Verónica Ortiz de Zárate. "Estamos en guerra, señores!". *El régimen militar de Pinochet y el "pueblo"*. 1973-1980. *Historia*, Santiago de Chile, n. 43, v. I, enero-junio, 2010: 163- 201.

### **Unidade 7: A transição à democracia**

- 7.1 Os processos de transição em perspectivas comparada
- 7.2 Políticas de memória, verdade e justiça na América Latina
- 7.3 A emergência de novos movimentos sociais

#### **Referências bibliográficas:**

FELD, Claudia e FRANCO, Marina. Democracia, hora cero. Buenos Aires: FCE, 2016.  
MARCHESI, Aldo. Memórias para cidadãos: uma leitura política dos informes Nunca mais do Cone Sul (1983- 1991) in: QUADRAT, Samantha e ROLLEMBERG, Denise (orgs). História e memória das ditaduras no século XX. Rio de Janeiro: FGV, 2016.

**A bibliografia poderá ser alterada ao longo do curso**

**Avaliação:** Participação no **Sarau da Resistência** com trabalho escrito (individual, dupla ou trio) sobre um movimento cultural de resistência do século XX nas Américas (de livre escolha) + apresentação de algum produto cultural do movimento escolhido no final do semestre.

A média final será atribuída pelo somatório das notas dividido por 2.

**Atenção:** Não está autorizada a divulgação das aulas ou de qualquer material distribuído no decorrer do curso.