

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Instituto de História
Graduação em História
Programa da disciplina

Disciplina: GHT00368 - História dos índios das Américas coloniais
Modalidade: optativa | **Carga horária total:** 60 horas
Professor: Bruno Castelo Branco
E-mail: brunobranco@id.uff.br
Período: 2024.1 | **Turno:** noturno
Dias e horários: sextas-feiras, de 18 às 22 horas

Apresentação do curso

O curso abordará as principais discussões historiográficas e conceituais em torno da história dos povos indígenas das Américas ao longo do período colonial (séculos XVI-XIX). Por muito tempo considerados povos “sem história”, atualmente as populações indígenas têm ganhado cada vez mais destaque nas historiografias nacionais e internacionais, sendo consideradas protagonistas em todos os processos de formação das sociedades coloniais das Américas. Nesse sentido, o curso contemplará estudos de caso analisados pelos autores previamente selecionados, discutindo questões relacionadas aos indígenas em situação colonial, tais como: culturas e formas de organização políticas, dinâmicas sociais, escravidão, configurações de trabalho compulsório, direitos, estratégias individuais e/ou coletivas, formas de resistência, adaptações e negociações, religiosidades, mestiçagens entre nativos, europeus e africanos na Américas.

Ementa/conteúdo programático

Unidade 1. Debates teórico-metodológicos entre a História e a Antropologia: conceitos e métodos para a história indígena; Unidade 2. A historiografia da história dos índios das Américas: a “visão dos vencidos” e a nova história indígena; Unidade 3. A pesquisa no campo da história indígena das Américas: estudos de caso.

Objetivos

- I. Introduzir e discutir as principais correntes teóricas e debates historiográficos sobre a história indígena das Américas
- II. Analisar fontes e acervos relacionados à história indígena das Américas
- III. Provocar reflexões sobre ensino de história indígena de forma a contribuir com a formação de professores
- IV. Estimular futuras pesquisas no campo da história indígena

Atividades propostas

Aulas expositivas e debates com base nos textos previamente selecionados pelo professor. Como proposta avaliativa, os alunos poderão desenvolver atividades práticas em sala, tais como: leitura e análise de fontes primárias, pesquisas em acervos/sites especializados, elaboração de verbetes, produção de resumos e resenhas, criação de instrumentos pedagógicos voltados para o ensino de história da América, análise de filmes relacionados à temática disciplina, dentre outras possibilidades.

Bibliografia

- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. “História e antropologia”. In: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Novos Domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, p. 151-168.
- BOCCARA, Guillaume. “Mundos Nuevos en las Fronteras del Nuevo Mundo: Relectura de los Procesos Coloniales de Etnogénesis, Etnificación y Mestizaje en Tiempos de Globalización”. *Mundo Nuevo Nuevos Mundos* [Online], 2001. Disponível em: <https://journals.openedition.org/nuevomundo/426>. Consultado em: 19 fev. 2024.
- GIRAUDO, Laura. “Entre rupturas y retornos: la nueva cuestión indígena en América Latina”. In: ____ (ed.). *Ciudadanía y derechos indígenas en América Latina: poblaciones, estados y orden internacional*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Cuadernos y Debates, n.179, 2007, p. 8-57.
- GRUZINSKI, Serge. *A Colonização do imaginário: sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- MAYER, Alicia; HERRERO, Pedro Pérez (coord.). *Los amerindios en la narrativa occidental*. Madrid: Marcial Pons, 2010.
- MONTEIRO, John. *Tupis, tapuias e historiadores: estudos de história indígena e do indigenismo*. Tese apresentada ao concurso de livre docência no departamento de antropologia na Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001.
- NAVARRETE, Federico. *¿Quién conquistó México?* México: Debate, 2019.
- POLONI-SIMARD, Jacques. *El mosaico indígena: movilidad, estratificación social y mestizaje en el corregimiento de Cuenca (Ecuador) del siglo XVI al XVIII*. Quito: Abya-Yala, 2006.
- RAMOS, Gabriela; YANNAKAKIS, Yanna (Ed.). *Indigenous Intellectuals. Knowledge, Power and Colonial Culture in Mexico and the Andes*. Duke University Press Durham and London, 2014.
- SPALDING, Karen. *De indio a campesino: cambios en la estructura social del Perú colonial*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1974.
- WACHTEL, Nathan. *Los vencidos: los indios frente a la conquista española (1530-1570)*. Madrid: Alianza Editorial, 1976.
- WEBER, David. *Bárbaros: los españoles y sus salvajes en la era de la ilustración*. Barcelona: Crítica, 2007.