

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituto de História

Departamento de História

Curso de Graduação em História

Professora: Elisa Frühauf Garcia – email: elisagarcia@id.uff.br

Disciplina: Ensino de história dos índios

Horário: segunda e quartas – 18/20

**Ementa e objetivos:** Em março de 2008, foi promulgada pelo governo federal a lei 11.645, que estipula a obrigatoriedade da história indígena no ensino fundamental e médio nas escolas públicas e privadas do país. O curso pretende instrumentalizar os alunos para trabalharem com a temática em sala de aula de maneira teórica e prática, incluindo 25 horas de atividade extensionista.

**Atividades:** Primeiramente serão apresentadas aos estudantes, em linhas gerais, as discussões teóricas e historiográficas sobre a temática indígena a partir de aulas expositivas e da discussão de textos selecionados. A partir de tais discussões, associadas à análise da bibliografia e do material especializado disponível, a turma deverá editar verbetes na Wikipédia relacionados à história indígena para serem utilizados em sala de aula. Os alunos receberão treinamento técnico sobre como editar a Wikipédia e o seu uso enquanto recurso didático. Após a edição, realizaremos uma oficina com estudantes do ensino médio (dependendo da viabilidade dos alunos e das escolas), quando apresentaremos os verbetes selecionados e discutiremos o seu potencial para o ensino da temática indígena.

As atividades previstas nesta disciplina articulam-se às iniciativas que já venho desenvolvendo com os alunos da graduação e da pós-graduação sobre formas de comunicar história utilizando os recursos da fundação Wikimedia. Para maiores informações, veja-se: [Laboratório Mulheres Indígenas na Wikipédia](#) e os [vídeos instrutivos no Tiktok](#).

**Avaliação:** A nota final da disciplina será composta pela média de três avaliações:

- relatório sobre as atividades desenvolvidas e seu impacto na formação dos alunos como futuros docentes, incluindo um plano de aula sobre a temática indígena (em grupo – peso 4);
- edição de verbetes na Wikipédia sobre a história indígena para utilização como material didático (em grupo - peso 3);
- oficina com estudantes do ensino médio sobre as páginas editadas da Wikipédia (em grupo - peso 3). Caso esta avaliação não possa ser realizada, pois depende de disponibilidade de agenda das escolas e dos estudantes, será substituída por outra a ser decidida em conjunto com a turma.

### **Bibliografia básica**

Almeida Neto, Antonio. "Ensino de história indígena: currículo, identidade e diferença", *Patrimônio e Memória*. Assis, SP, Unesp, vol. 10, nº 2, p. 218-234, julho-dezembro/2014.

Almeida, Maria Regina Celestino de. *Os índios na história do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

- \_\_\_\_\_. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003
- Baniwa, Gersem. 2006. O índio brasileiro: O que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil hoje. Brasília: Edições MEC; Unesco, 2006.
- Bittencourt, Circe. "O Ensino de História nas Escolas Indígenas". *Em Aberto*, v. 63, n.-X-, p. 105-117, 1994.
- Boccard, Guillaume. "Mundos Nuevos en las Fronteras del Nuevo Mundo: Relectura de los Procesos Coloniales de Etnogénesis, Etnificación y Mestizaje en Tiempos de Globalización", *Mundo Nuevo Nuevos Mundos*, revista eletrônica, Paris, 2000. [www.ehess.fr/cerma/Revue/debates.htm](http://www.ehess.fr/cerma/Revue/debates.htm)
- Fausto, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- Garcia, Elisa Frühauf. "Trocas, guerras e alianças na formação da sociedade colonial". In: Fragoso, João; Gouvea, Maria de Fátima (orgs.). *O Brasil Colonial: 1443-1580*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.
- \_\_\_\_\_. "Bartira: história e usos do passado dos anos formativos da sociedade colonial no Brasil", *Memórias insurgentes*, vol.2, n.2, dezembro 2022.
- \_\_\_\_\_. "Os povos indígenas no contexto da independência: esperanças e desafios em tempos de mudança". In: Borges, Thiago (org.). *Petições do povo. Os direitos na Assembleia Constituinte e Legislativa de 1823*. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2023.
- Oliveira, João Pacheco de. "Uma etnologia dos índios misturados? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais". In: (org.). *A viagem da volta: etnicidade, política e reelaboração cultural no Nordeste indígena*. Rio de Janeiro: ContraCapa Livraria, 1999.
- \_\_\_\_\_. & Freire, Carlos Augusto da Rocha. *A Presença Indígena na Formação do Brasil*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.
- Silva, Giovani José da; Meireles, Marinelma Costa (eds.). *A Lei 11.645/ 2008: Uma Década de Avanços, Impasses, Limites e Possibilidades*. Curitiba: Appris, 2020.
- Silva, Aracy & Grupioni, Luís (orgs.). *A temática indígena na escola*. São Paulo: Global; Brasília: MEC, 2000. 3ª. ed.
- Wittmann, Luisa (org.). *Ensino (d)e História Indígena*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2015.