Laboratório de Ensino e pesquisa IV

Profa Renata Vereza

6as das 18h às 22h

Ementa: A proposta do curso é discutir questões básicas relativas à metodologia de pesquisa em história, passando pelas normas tradicionais de escrita acadêmica (citações, referências e etc.) e pelos formatos (resenha, relatório, artigos e etc.) até a confecção detalhada do projeto de pesquisa.

Avaliação: os alunos deverão compor ao longo do semestre um projeto de pesquisa

Referências:

BARROS, José D'Assunção. “Fontes Históricas: Uma introdução à sua definição, à sua função no trabalho do historiador, e à sua variedade de tipos”, *Cadernos do Tempo Presente* / UFS , v. 11, p. 3-26, 2020.

BARROS, José D'Assunção. “A Escolha do Tema nas Ciências Sociais e Humanas”, *Revista Sapiência: Sociedade, Saberes E Práticas Educacionais*, v. 1, p. 43-57, 2012.

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou O Ofício do Historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CARR, Edward Hallet. Que é a história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002

CARDOSO, Ciro. *Um Historiador Fala de Teoria e Metodologia – Ensaios*. Bauru: EDUSC, 2005.

ECO, Humberto. *Como se faz uma tese*. SP: Perspectiva, 2005.