



DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Semestre letivo: 2024.1

Código da Disciplina: GHT 00726

Nome da Disciplina: Tópicos de Brasil Contemporâneo

Carga Horária: 60 horas

Nome do Professor: Renato Coutinho

Horário: Segunda e Quarta/ 20h-22h

Plano de Ensino

Objetivos Gerais de Aprendizagem da Disciplina

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender a configuração institucional do sistema político-partidário brasileiro estabelecido pela Constituição de 1988;
- Analisar as doutrinas econômicas que orientam os projetos políticos que disputam o poder no atual sistema de competição eleitoral;
- Interpretar os projetos de organização social e resistência no campo da cultura popular no Brasil Contemporâneo.

Estrutura da disciplina

Unidade 1 – O sistema político brasileiro na Nova República

- 1.1. Democracia: o pior dos regimes, com exceção de todos os outros.
- 1.2. Há limitações à competição política no Brasil?
- 1.3. As instituições importam: presidencialismo, parlamentarismo e a qualidade das democracias.
- 1.4. A dinâmica das elites no Brasil.
- 1.5. O sistema eleitoral brasileiro.
- 1.6. Partidos políticos e participação política no Brasil.

Unidade 2 – Pensamento econômico brasileiro

- 2.1. Características básicas do desenvolvimentismo brasileiro.
- 2.2. O pensamento desenvolvimentista e os seus intérpretes.
- 2.3. O pensamento neoliberal.
- 2.4. O balanço do neoliberalismo no Brasil.
- 2.5. A sociedade civil após o dilúvio neoliberal dos anos 1990.
- 2.6. Conservadora nos costumes, liberal na economia: o pior dos mundos e a extrema-direita brasileira.

Unidade 3 – Cultura e política no Brasil Contemporâneo

- 3.1. “Todo artista tem de ir aonde o povo está”: refluxo e continuidade das utopias revolucionárias.
- 3.2. Os sonhos não envelhecem: canção popular e cultura política no Brasil contemporâneo.
- 3.3. O som acima do normal: a cena musical do Movimento Black Rio e o Funk Carioca.
- 3.4. O Brasil entra em campo: futebol, modernização e as desigualdades sociais.
- 3.5. A torcida brasileira: identidades e alteridades.
- 3.6. Relações étnico-raciais no Brasil Republicano.

Metodologia

Aulas expositivas e debates historiográficos em sala de aula. Ambiente virtual – Google Classroom – como suporte para as atividades presenciais.

Critérios de Avaliação

Primeira avaliação – Prova escrita em sala de aula.

Segunda Avaliação – Trabalho em grupo.

Verificação Suplementar – prova escrita em sala de aula.

Bibliografia Básica

- AVELAR, Lucia & CINTRA, Antonio Octávio (orgs.). *Sistema político brasileiro: uma introdução*. São Paulo: UNESP, 2007.
- AVRITZER, Leonardo & ANASTASIA, Fatima (orgs.). *Reforma política no Brasil*. Belo Horizonte: UFMG, 2006.
- DAHL, ROBERT. *Poliarquia: participação e oposição*: São Paulo: EDUSP, 2005.
- RIDENTI, Marcelo. *Em busca do povo brasileiro*. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.). *Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.