

Laboratório de Ensino e pesquisa III

GHT00782

Semestre: 2024.2

Prof Luiz Fernando Saraiva

Sexta-feira das 18h às 22h

Ementa: A proposta do curso é a elaboração de materiais didáticos voltados para o Ensino Médio a partir do desenvolvimento de pesquisas originais dos estudantes em fontes primárias. As discussões da disciplina irão refletir criticamente sobre o “uso” e a “importância” de materiais didáticos; suas formas e suportes (publicações físicas digitais, interativas, etc) e as técnicas e metodologias adotadas (textos, gráficos, tabelas, mapas, ilustrações, análises visuais entre outros). O curso privilegiará (mas não de maneira exclusiva) a elaboração de materiais que tenham o longo século XIX (1780 – 1920) como referência.

Metodologia:

- Aulas expositivas, discussões de texto e oficinas
- Elaboração de Banco de Dados (BD's)
- Desenvolvimento de materiais didáticos a partir de BD's

Avaliação:

- Participação em aula (20%)
- Elaboração de BD's (40%)
- Desenvolvimento de Materiais Didáticos (40%)

Bibliografia Básica:

BARROS, José D'Assunção. “Fontes Históricas: Uma introdução à sua definição, à sua função no trabalho do historiador, e à sua variedade de tipos”, *Cadernos do Tempo Presente / UFS*, v. 11, p. 3-26, 2020.

BARROS, José D'Assunção. “A Escolha do Tema nas Ciências Sociais e Humanas”, *Revista Sapiência: Sociedade, Saberes E Práticas Educacionais*, v. 1, p. 43-57, 2012.

BITTENCOURT, Circe. “Estudos Históricos. Ensino de história e historiografia”. Rio de Janeiro, *FGV-CPDOC*, v. 21, n. 41, 2008. Disponível em <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/issue/view/179>.

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou O Ofício do Historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CARR, Edward Hallet. *Que é a história?* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002

FERREIRA, Marieta de Moraes, FRANCO Renato. "Desafios do ensino de história." *Estudos Históricos* (Rio de Janeiro) 21 (2008): 79-94.

GIL, Tiago Luís; BARLETA, Leonardo. Formas alternativas de visualização de dados na área de História: algumas notas de pesquisa. *Revista de História, Brasil*, n. 173, p. 427-455, dez. 2015.

GIL, Tiago; BARLETA, Leonardo. *Atlas histórico da América lusa*. Porto Alegre: Ladeira Livros, 2016.

ROCHA, Helenice Aparecida Bastos; MAGALHÃES, Marcelo De Souza; GONTIJO, Rebeca. *A escrita da história escolar: memória e historiografia*. RJ: FGV, 2009.

SANTOS, Sarah Resende dos. A História através dos mapas: análise da cartografia presente em livros didáticos e o diálogo entre Geografia e História. Dissertação de Mestrado. PPGHIS/UnB 2016.

SARAIVA, Luiz Fernando, NABARRO, Wagner, GOLDFEDER, Pérola. *Atlas Histórico Econômico do Brasil no Século XIX*. Niterói e Brasília: Eduff / Senado Federal, 2024

VALENCIA, Carlos. “Precisión y exactitud em los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en las investigaciones históricas”. In: VALENCIA, Carlos & GIL, Tiago. *O retorno dos mapas. Sistemas de informação geográfica em História*. Porto Alegre: Ladeira Livros, 2016.