

**Universidade Federal Fluminense**  
**Instituto de História**  
**Departamento de História**  
**Disciplina: História da América II**  
**Professora: Larissa Viana      2.2024    segundas e quartas, 20/22 h**

**Ementa:** Estudo dos processos econômicos, sociais e culturais nas Américas e Caribe no século XIX.

### **Objetivos**

- Analisar comparativamente os processos de independência nos EUA, Haiti e América espanhola;
- Definir e problematizar conceitos e temas recorrentes nas discussões da disciplina: revolução, fronteira, escravidão, abolicionismo e cidadania nas Américas;
- Caracterizar a formação dos Estados Nacionais na América Latina e nos Estados Unidos;
- Abordar o tema com base na produção historiográfica, discussão de fontes primárias e reflexão voltada para o Ensino de História.
- Abordar o tema com base em atividades comparativas relacionadas às disciplinas História do Brasil II e História Contemporânea I.

### **Avaliação proposta**

- Autoavaliação em conversa com a turma.
- Elaboração de resenha crítica sobre 1 texto disciplina, à escolha dos estudantes: **envio até 8 de janeiro, através do classroom**
- Verificação suplementar: **dia 20 de janeiro**

### **Bibliografia de referência**

Azevedo, Cecília; Raminelli, Ronald. *História das Américas: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

Azevedo, Célia Maria Marinho. *Casa dividida: Ensaio sobre a história dos Estados Unidos*. São Paulo: Intermeios, 2022.

Armitage, David. *Declaração de Independência: uma história global*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

Berlin, Ira. *Gerações de cativo*. Rio de Janeiro: Record, 2006.

Dubois, Laurent. *Os vingadores do Novo Mundo: a história da Revolução Haitiana*. Niterói: Eduff, 2022.

Izecksohn, Vitor. *Estados Unidos: uma história*. São Paulo: Contexto, 2021.

Junqueira, Mary Anne. *Estados Unidos: a consolidação da nação*. São Paulo: Contexto, 2001.

Pamplona, Marco A.; Doyle, Don. *Nacionalismo no Novo Mundo: A Formação de Estados-Nação no Século XIX*. Rio de Janeiro, Record, 2008.

Prado, Maria Lígia; Pellegrino, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014.

Secreto, María Verónica. *Fronteiras em movimento: História comparada Argentina e Brasil no século XXI*. Niterói, EDUFF, 2012.

### **Necessidades específicas**

A atenção a estudantes com necessidades específicas será combinada de acordo com a demanda. O programa é disponibilizado antecipadamente para toda a turma, que poderá sinalizar as necessidades através dos canais de comunicação do google classroom ou via e-mail (larissaviana@id.uff.br)

### **Plano de atividades**

23/9 e 25/9

#### **Américas: contrastes, proximidades e temas**

Apresentação do programa; definição da avaliação e indicação de livros de referência para o acompanhamento das aulas;

Estudo de mapa sobre os espaços americanos na época das independências.

Texto: Ray Raphael. *Mitos sobre a fundação dos Estados Unidos: a verdadeira história da independência norte-americana*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, pp. 15-39.

30/9 e 2/10

#### **A independência dos Estados Unidos: lutas populares**

Texto de P. Linebaugh; M. Rediker. "A horda heterogênea na Revolução Americana", In: *A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário*. São Paulo: Companhia das Letras, pp. 224-261.

Imagem: Boston Massacre, 1770 <https://www.metmuseum.org/art/collection/search/365208>

7/10

#### **A independência dos Estados Unidos: escrita e memória**

Documento: No Congresso, 4 de julho de 1776. In: David Armitage. *Declaração de Independência: uma história global*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, pp. 139-143.

Imagens: Mount Rushmore <https://www.nps.gov/moru/learn/photosmultimedia/index.htm>

Monumento a Crazy Horse <https://crazyhorsememorial.org/story/the-mountain>

9/10

#### **O Caribe no século XIX: visões comparativas e Revolução Haitiana**

Estudo de mapa para localização de espaços do Caribe; indicação de conceitos centrais para o estudo da temática

<p>Vídeo: Negros na América Latina: Haiti e República Dominicana  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DD4A9UET5TI">https://www.youtube.com/watch?v=DD4A9UET5TI</a></p>
<p>14/10</p> <p><b>A Revolução Haitiana: cronologia, processos</b></p> <p>Texto de Henry L. Gates Jr. <i>Os negros na América Latina</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2014, pp. 208-250.</p>
<p>16/10</p> <p><b>A Revolução Haitiana: documentos</b></p> <p>Documento: Declaração Haitiana de Independência. In: David Armitage. <i>Declaração de Independência: uma história global</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, pp. 159-163.</p> <p>Constituição do Haiti de 1805: <a href="https://mjp.univ-perp.fr/constit/ht1805.htm#2">https://mjp.univ-perp.fr/constit/ht1805.htm#2</a></p>
<p>21/10</p> <p><b>A Revolução Haitiana em texto literário</b></p> <p><i>A ilha sob o mar</i>, de Isabel Allende, 2009.</p>
<p>23/10 e 28/10</p> <p><b>As independências da América hispânica: participação popular e projetos em disputa</b></p> <p>Estudo de mapa sobre os espaços hispano-americanos na época das independências.</p> <p>Texto de Maria Lígia Prado e Gabriela Pellegrino. <i>História da América Latina</i>. São Paulo: Contexto, 2014, pp. 25-56.</p> <p>Texto de Maria Lígia Prado. <i>América Latina no século XIX: tramas, telas e textos</i>. São Paulo: Edusp/Bauru: Edusc, 1999, pp. 29-51.</p>
<p>30/11</p> <p><b>Estados nacionais e populações indígenas na América Latina</b></p> <p>Texto de Gabriel Passetti, Confederações indígenas em luta por participação política, comercial e territorial: Argentina, 1852 - 1859. <i>Revista de História</i> (UNESP), v. 28, p. 107-142, 2009.</p> <p>Gráfico: <a href="https://www.cepal.org/pt-br/infografias/los-pueblos-indigenas-en-america-latina">https://www.cepal.org/pt-br/infografias/los-pueblos-indigenas-en-america-latina</a></p>
<p>4/11</p> <p><b>Estados Nacionais e conflitos territoriais – América do Sul</b></p> <p>Texto de Laura Janina Hosiasson. <i>Nação e imaginação na Guerra do Pacífico</i>. São Paulo: Edusp, 2011, pp. 15-55.</p>
<p>6/11</p> <p><b>As independências em texto literário</b></p> <p><i>O general em seu labirinto</i>, de Gabriel García Marquez, 1989.</p>

11/11 e 13/11

**Formação republicana e abolicionismo nos Estados Unidos**

Texto de Ira Berlin, "Gerações de migrantes", In: *Gerações de cativo: uma história da escravidão nos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Record, 2006, pp. 189-287.

Coleção de documentos: <https://www.loc.gov/exhibits/african-american-odyssey/abolition.html>

18/11 e 20/11

**A Guerra civil americana e a Reconstrução**

Texto de Célia Maria Marinho Azevedo, "A Casa Dividida: Revolução Industrial, Escravidão e Guerra Civil; "Da Reconstrução à Redenção: a Nova Linha de Cor". In: *Casa dividida: Ensaio sobre a história dos Estados Unidos*. São Paulo: Intermeios, 2022, pp. 141-183.

Texto de Eliabeth Keckley. *Nos bastidores: trinta anos escrava, quatro anos na Casa Branca*. São Paulo: Principis, 2021, pp. 7-45.

25/11

**A Reconstrução em texto literário**

*Relatos do mundo*, de Paulette Jiles, de 2016.

27/11 e 2/12

**Relações interamericanas na virada do século XX**

Texto de Mary Junqueira, "A construção moderna do país"; "Painel do final do século XIX". In: *Estados Unidos: a consolidação da nação*. São Paulo: Contexto, 2001, pp. 93-122.

4/12

**Emancipação e independência no caso cubano**

Texto de Aline Helg, Sentido e impacto de la participación negra en la guerra de independencia de Cuba. *Revista De Indias*, 58(212), pp. 47-63, 1998.

9/12

**As relações interamericanas em texto literário**

*Antes da liberdade*, de Julia Alvarez, 2004

11/12

**Revisão dos conteúdos estudados no semestre**

16/12 e 18/12

**Tempo reservado para os estudantes preparem a avaliação final**

6/1 e 8/1

**Prazo final para envio das avaliações através do classroom**

13/1 e 15/1

**Tempo para correção e envio das notas através do classroom**

20/1

**Verificação Suplementar**

22/1

**Registro das notas finais no Iduff**