



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

INSTITUTO DE HISTÓRIA

Curso de Graduação em História

Disciplina: GHT00783 - Laboratório de Ensino e Pesquisa IV

Profa. Dra. Mariana Tavares

E-mail para contato: marianarodrigues@id.uff.br;

Período: 02/2024

Horário: sexta-feira, 18h às 22h.

EMENTA:

Conforme indicado pelo ementário de disciplinas da reforma curricular de 2016-2018, esta disciplina propõe realizar um aprofundamento das questões relativas à metodologia do ensino de História (UFF-IHT-GHT, 2018, p.254)¹. Com base nestas questões, esta disciplina promoverá uma discussão sobre os procedimentos metodológico, planejamento, avaliação e outros concernentes ao saber escolar.

UNIDADES TEMÁTICAS

- O ofício docente – ação e reprodução;
- O currículo escolar – debates e usos;
- A História em sala de aula – desafios dos tempos atuais;

¹Para maiores informações ver: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. INSTITUTO DE HISTÓRIA. COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA. *Ementário. Projeto Político Pedagógico – História UFF. Reforma Curricular 2016-2018*. Niterói, 2018.

- O planejamento de aulas – o saber em prática;
- A sala de aula – o conteúdo em ação;
- Conversa com os docentes – uma análise da prática;
- Um plano de aula em ação – a construção da prática;

OBJETIVOS:

- 1- Desenvolver ferramentas metodológicas que visem a produção de materiais didáticos voltados para o ensino de História.
- 2- Identificar e analisar as diversas experiências no espaço escolar, considerando os sujeitos e as suas diferentes funções.
- 3- Desenvolver planos de aula, materiais didáticos e avaliações.
- 4- Debater com docentes do ensino básico a sua prática docente e os desafios em sala de aula.

AVALIAÇÃO:

Será dividida em duas partes – I) prova realizada em casa contemplando as questões discutidas em sala de aula e II) Construção de um plano de aula e o seu desenvolvimento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Na prova escrita e no trabalho a ser realizado os alunos serão avaliados em sua capacidade de discorrer, de maneira informada e crítica, sobre os temas relativos à disciplina.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Livro didático e saber escolar (1810-1910)*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

_____. (Org.). *O saber histórico na sala de aula*. 5° ed. São Paulo: Editora Cortez, 2018.

BOURDIEU, Pierre. *Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico*. São Paulo: Ed.Unesp, 2004.

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. *A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1970.

FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. *Sobre educação*. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

FREITAG, Bárbara; COSTA, Wanderly F. da Costa; MOTTA, Valéria R. *O livro didático em questão*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FONSECA, Selva G. *Caminhos da história ensinada*. Campinas: Papyrus: 2000.

_____. *Didática e Prática de ensino de História*. Campinas: Papyrus. 2003.

GATTI JUNIOR, D. *A escrita escolar da História: Livro didático e ensino no Brasil (1970-1990)*. Bauru, Edusc, 2004.

LAJOLO, Marisa. *O livro didático em questão*. Brasília, MEC, 1998 (debates).

LIBANEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de história: entre saberes e práticas*; Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

_____. *Pesquisa em ensino de história: entre desafios epistemológicos e apostas política*; Rio de Janeiro: Mauad X: Faperj, 2014.

MUNAKATA, Kazumi. Dois Manuais de História Para Professores: histórias de sua produção. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 30, n. 3, pp. 513-529, set./dez. 2004.

MUNAKATA, Kazumi. História que os Livros Didáticos Contam Depois que Acabou a Ditadura Militar no Brasil. In: FREITAS, Marcos Cezar de. (Org.). *Historiografia Brasileira em Perspectiva*. São Paulo, Contexto, 1998.

ROCHA, Helenice. *A escrita da história escolar: memória e historiografia*; Rio de Janeiro: FGV, 2009.

Observações: Durante o curso outros textos poderão ser contemplados.