

Universidade Federal Fluminense
Instituto de História
Departamento de História
Graduação em História

Disciplina: Ensino de História dos índios | **Código:** GHT00776
Professora: Elisa Frühauf Garcia | **E-mail:** elisa.garcia@id.uff.br
Período: 2026.1 | **Turno:** diurno
Dias e horários: segunda e quartas, de 11h-13h.

Ementa:

Norteadas pela Lei 11.645/08, a disciplina objetiva instrumentalizar os discentes para o ensino de História Indígena, conferindo centralidade às trajetórias e agências dos povos nativos do Brasil, com ênfase nas mulheres, como contraponto às narrativas historiográficas consolidadas, etnocêntricas e androcáticas. O curso articula discussões teóricas à prática extensionista por meio da criação e qualificação de verbetes na Wikipédia, explorando a plataforma não apenas como suporte de divulgação científica, mas fundamentalmente como ferramenta didática estratégica em sala de aula. As edições integram as iniciativas já em andamento no [Laboratório Mulheres Indígenas na Wikipédia](#). Dessa forma, busca-se capacitar os futuros docentes no uso crítico de tecnologias colaborativas para combater silenciamentos históricos e promover um ensino de história plural e inclusivo.

Bibliografia sugerida (10 itens)

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. A atuação dos indígenas na História do Brasil: revisões historiográficas. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 37, n. 75, 2017.

BOCCARA, Guillaume. *Mundos Nuevos en las Fronteras del Nuevo Mundo: Relectura de los Procesos Coloniales de Etnogénesis, Etnificación y Mestizaje en Tiempos de Globalización*. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Paris, 2000. Disponível em: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/426>.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura; Fapesp, 2006 [1992].

FERLA, Luis Antonio Coelho; LIMA, Luís Filipe Silvério Lima; FEITLER, Bruno. Novidades no front: experiências com humanidades digitais em um curso de história na periferia da Grande São Paulo. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 33, n. 69, 2020.

FERNANDES, João Azevedo. *De cunhã a mameluca: a mulher tupinambá e o nascimento do Brasil*. João Pessoa: Editora Universitária, 2003.

GARCIA, Elisa Frühauf. Conquista, sexo y esclavitud en la cuenca del Río de la Plata: Asunción y São Vicente a mediados del siglo XVI. *Americanía: Revista de Estudios Latinoamericanos*, Sevilla, n. 2, p. 39-73, jul.-dic. 2015.

GARCIA, Elisa Frühauf. As mulheres indígenas na formação do Brasil: historiografia, agências nativas e símbolos nacionais. In: GARCIA, Elisa; SANTOS, Georgina (orgs.). *Mulheres do mundo Atlântico*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2021.

GARCIA, Elisa Frühauf. Os índios brasileiros na formação do mundo moderno. In: GESTEIRA, Heloísa (org.). *Magalhães-Elcano: a primeira viagem ao redor do mundo*. Rio de Janeiro: Andrea Jakobsson Estúdio Editorial, 2021.

GUAJAJARA, Maria Judite da Silva Ballerio. *Mulheres indígenas: gênero, etnia e cárcere*. 2020. 104 f. Dissertação (Mestrado em Direito) – Faculdade de Direito, Universidade de Brasília, Brasília, 2020.

JULIO, Suelen Siqueira. *Damiana da Cunha: uma índia entre a sombra da cruz e os caiapós do sertão* (Goiás, c. 1780-1831). Niterói: EDUFF, 2015.

JULIO, Suelen Siqueira. *Gentias da terra: gênero e etnia no Rio de Janeiro colonial*. 2022. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2022.

MONTEIRO, John. *Tupis, tapuias e historiadores: estudos de história indígena e do indigenismo*. 2001. 233 f. Tese (Livre Docência em Antropologia) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001.

MUNDURUKU, Daniel. *O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990)*. São Paulo: Paulinas, 2012.

PESCHANSKI, João Alexandre; JURNO, Amanda Chevtchouk (Orgs.). *A wikimedia no Brasil: o poder e os desafios do conhecimento livre*. Salvador, BA: Edufba, 2025.

POTIGUARA, Eliane. *Metade cara, metade máscara*. Lorena: U'Ka Editorial; DM Projetos Especiais, 2018 [2004].

SILVA, Aracy; GRUPIONI, Luís (orgs.). *A temática indígena na escola*. 3. ed. São Paulo: Global; Brasília: MEC, 2000.

WITTMANN, Luisa Tombini (org.). *Ensino (d)e história indígena*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.