



Universidade Federal Fluminense

Disciplina: Laboratório de Ensino e Pesquisa IV

Ensino de História, Mundos do Trabalho e História Pública

Curso: História

Professor: Paulo Cruz Terra

1º semestre de 2026

Carga Horária Semestral: 60h/a

Ementa:

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA; REFLEXÃO SOBRE PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO CONCERNENTES AO SABER ESCOLAR (ELABORAÇÃO DE PLANOS DE AULAS, PREPARAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS, SELEÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, ORGANIZAÇÃO DE PROPOSTAS DE ATIVIDADES E DINÂMICAS EM SALA DE AULA, ETC.).

Objetivos:

O curso tem como finalidade possibilitar a discussão e também a prática sobre as possibilidades da relação entre ensino de Ensino de História, Mundos do Trabalho e História Pública. Serão propostas atividades práticas envolvendo o Sindicato de Resistência dos Trabalhadores do Trapiche e Café e seu acervo, tais como ações educativas em exposições.

Avaliações:

A) Atividades ao longo do curso (4,0)

B) Trabalho final (6,0)

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Juniele Rabêlo de. Counter-Colonial Aspects in and Through Public History in Brazil: Participatory Research, Oral History and Corporeality – Embodied Ways of Storytelling. *International Public History*, v. 7, n. 1, pp. 27-34, 2024.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org). *O saber Histórico na sala de aula*. São Paulo. Contexto, 2009.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História fundamentos e métodos*. São Paulo; Cortez, 2009.

GERBELLI, C. V. de Castro; CUNHA, A. L. Lirio da. “Nos livros estão nomes de reis. Arrastaram eles os blocos de pedra?”: Ensino de História e mundos do trabalho na Educação de Jovens e Adultos. *Revista História Hoje*, v. 13, n. 27, 2024.

CHAGAS, Camila Pizzolotto Alves das. A Sociedade de Resistência dos Trabalhadores em Trapiche e Café: relações raciais na formação da classe trabalhadora carioca (1905-1930). Tese de Doutorado. Niterói: UFF/IH, 2023.

MAGALHÃES, Aline Montenegro; AZEVEDO, Érika; CASTRO, Fernanda; SANTANA, Stephanie. Notas sobre a Diáspora Africana nas exposições e ações educativas do Museu Histórico Nacional. *Anais do Museu Histórico Nacional*, v. 51, p. 44-64, 2019.

MAUAD, Ana Maria. Usos do passado e História pública no Brasil: a trajetória do Laboratório de História Oral e Imagem da Universidade Federal Fluminense (1982-2017). *História Crítica*, n. 68, pp. 27-45, 2018.

Moraes, R. Figueiredo. O ensino de história e os trabalhadores: reflexões a partir de um curso de extensão. *Revista História Hoje*, v. 13, n. 27, 2024.

OLIVEIRA, S. S. R. de; WOLLMANN, L. do Amaral do Amaral; SILVA, C. Torres da. Mundos do Trabalho e Ensino de História. *Revista História Hoje*, v. 13, n. 27, 2024.

PACHECO, Ricardo de Aguiar. Educação, memória e patrimônio: ações educativas em museus e o ensino de história. *Revista Brasileira de História*, v.30, nº 60, 2010.

RAMOS, Francisco Régis Lopes. *A Danação do Objeto: o museu no ensino de História*. Chapecó: Ed. Argos, 2004.