

**Universidade Federal Fluminense**

Instituto de História

Departamento de História

Curso de Graduação em História

Disciplina: GHT00839 - 2026.1 | Historiografia Geral

Carga Horária: 60h

Horários: 2<sup>as</sup>. e 4<sup>as</sup>. feiras, das 18h às 20h

Turma: N1

Professor: Sebastião Castro

▪ Título do Curso:

“Escravidão e Cidadania no Brasil:  
lances, percursos e debates historiográficos”

▪ Ementa:

Recorte temático de aspecto específico da história da historiografia na Antiguidade, Idade Média, Tempos Modernos e/ou Contemporaneidade.

▪ Objetivos:

- Identificar e situar as principais vertentes e práticas historiográficas relacionadas ao estudo da escravidão e da ideia de cidadania no Brasil;
- Destrinchar as concepções e os procedimentos historiográficos que alimentaram interpretações e discussões contemporâneas sobre os contornos e os cruzamentos dos mundos da escravidão e da cidadania no Brasil;
- Comparar e discutir as bases e as implicações teóricas e metodológicas de análises voltadas à compreensão do poder das marcas e memórias da escravidão na história nacional.

▪ Bibliografia de Referência:

ALBUQUERQUE, Wlamyra Ribeiro de. *O jogo da dissimulação: abolição e cidadania negra no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

CHALHOUB, Sidney. *Visões da Liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

- FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda; GOUVÊA, Maria de Fátima (org.). *O Antigo Regime nos Trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- GOMES, Flavio dos Santos; CUNHA, Olívia Maria Gomes (org.). *Quase-cidadão: histórias e antropologias do pós-emancipação no Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 2007.
- MATTOS, Hebe. *Escravidão e Cidadania no Brasil Monárquico*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- MIKI, Yuko. *Fronteiras da Cidadania: uma história negra e indígena do Brasil pós-colonial*. São Paulo: Companhia das Letras, 2025.
- PINTO, Ana Flávia Magalhães. *Escritos de liberdade: literatos negros, racismo e cidadania no Brasil oitocentista*. Campinas: Editora da Unicamp, 2019.
- RIOS, Ana Maria Lugão; MATTOS, Hebe. *Memórias do cativo: família, trabalho e cidadania no pós-abolição*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.
- SANTOS, Ynaê Lopes dos. *Racismo brasileiro: uma história da formação do país*. São Paulo: Todavia, 2022.

▪ Avaliação:

- I. Frequência às aulas e participação nos Debates Coordenados (6,0 pontos)
- II. Trabalho Final (4,0 pontos)

▪ Observação:

O cronograma do curso e o plano detalhado de leituras e discussões serão apresentados no primeiro dia de aula.