

**Universidade Federal Fluminense
Instituto de História
Departamento de História**

História da América II (Século XIX)

Turnos Manhã e Noite

María Verónica Secreto

2026

Objetivos:

- Compreender a perspectiva de uma história “descolonizada” do ponto de vista epistemológico.
- Compreender as peculiaridades da formação histórica americana no contexto da crise do antigo regime.
- Analisar os processos de formação dos estados nacionais e as disputas envolvidas.
- Aproximar-se aos principais conceitos políticos do século XIX: nação, povo, cidadania, soberania, federalismo, abolicionismo etc.
- Examinar as diferentes formas de cidadania existentes no século XIX e as exclusões dela.
- Comparar as formas do escravismo e os processos abolicionistas nos diferentes países e modelos econômicos.
- Compreender as diferentes formações territoriais e os processos de proprietização do solo, *vis a vis*, a expropriação dos povos originários e outras exclusões.
- Analisar os processos de constituição das identidades nacionais e étnicas no continente americano.
- Compreender as relações entre as economias regionais, nacionais e o mercado mundial.
- Conhecer diferentes abordagens historiográficas e os principais debates sobre os temas envolvidos.

Temas (Descritivo)

As Américas: identidades e abordagens. A Colonialidade do saber e a escrita da História.

As independências e o difícil processo de formação dos Estados nacionais.

As independências iniciais: Estados Unidos e *Saint Domingue*. Atlantização das revoluções.

A independência de Saint Domingue (Haiti): um caso paradigmático. Modernidade, colonialidade e racismo. O Atlântico nos dois hemisférios.

As independências da América Hispânica: multiplicidade de experiências e territórios.

A plebe e as mulheres nas guerras de independência.

As Independências e o legado social: “a plebe urbana”, escravidão e abolicionismo. Os indígenas frente aos Estados Nacionais.
À procura de um novo padrão de organização: Unidade ou fragmentação? Unidade e Secessão.
A centralização do poder político na América Latina: as transformações estruturais. Criação e consolidação das classes dominantes.
O triunfo do liberalismo. Territorialidade do modelo liberal. Economias regionais e conflitos. As reformas liberais: terra e trabalho.
A homogeneização como conceito-chave da construção nacional. Mestiçagem e essencialismos.
Proprietização e exclusão. A terra e a propriedade privada nas Américas.
As comunidades indígenas frente ao liberalismo: desamortização da terra e mercado de trabalho.
França e suas pretensões nas Américas: o bloqueio do Rio da Prata, a guerra dos pasteis, de volta o modelo monárquico: Maximiliano de Áustria no México.
O expansionismo norte-americano. Texas entre dois mundos. Relações entre Cuba e Estados Unidos em meados do século.
O ciclo de guerras da segunda metade do século XIX. O instável equilíbrio. A Guerra Civil. A Reconstrução. Guerra da “tríplice aliança”, Guerra do Pacífico. Reorganização territorial, distribuições dos recursos e acesso aos mercados.
A ordem oligárquica e a “questão social”: quando a ordem foi contestada.
Os Estados Unidos, da Guerra Civil à Independência de Cuba
América Latina no fim do século XIX: balanço.

Bibliografia básica

Adelman, Jeremy. *Sovereignty and Revolution in the Iberian Atlantic*. Princeton University Press, 2021.
Anderson, Benedict, *Comunidades imaginadas*. México: FCE, 1993.
Armitage, David, La primera Crisis Atlántica: La revolución Americana In: *História* 20/10, México:2010.
Bethell, Leslie (Edit.) *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP, 2001, Vários Volumes. Edições Espanhola e portuguesa.
Bosch, Aurora, *Historia de los Estados Unidos. 1776-1945*. Barcelona: Crítica, 2005.
Diccionario de términos críticos de la literatura y la cultura em América Latina / Gonzalo Aguilar ... [et al.]; coordinación general de Beatriz Colombi. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2021.
Eisemberg, Peter, *Guerra Civil Americana*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
Ferrer, Ada. Noticias de Haiti en Cuba. *Revista de Indias*, 2003, vol. LXIII, núm. 229.
Fick, Carolyn, “Camponeses e soldados negros na revolução de Saint- Domingue. Reações iniciais à liberdade na província do Sul. (1793-1794) In: Frederick Krantz, (org.) *A outra história: ideologia e protesto popular nos séculos XVII a XIX*. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1990.
Foner, Eric, *Nada Além da Liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
Gomez, Alejandro. La revolución Haitiana y la Tierra Firme Hispana. *Revista Nuevo Mundo*, Mundos Nuevos. 2006.
Gomez, Alejandro. “El estigma africano en los mundos hispano-atlánticos (siglos xiv al xix)”, *Revista de História*, N°.153, 2005.

Guerra, François-Xavier. *Modernidad e independencias*. México: FCE, 2000.

Halperin Donghi, Tulio, *História contemporânea de América Latina*. Buenos Aires: Alianza Editorial, 1992.

Guzman, Florencia. María Remedios del Valle: “Capitana”, “Madre de la Patria” e “Niña de Ayohuma”. Um percurso interpretativo da sua figura singular. In: Gelado, Viviana e Secreto, María Verónica. *Afrolatinoamerica: Estudos comparados*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2016.

Hernandez Chaves, Alicia. *México. Breve Historia contemporánea*. México: FCE, 2000, Caps. V e VI.

James, C.L.R. *Os Jacobinos negros*. São Paulo, Boitempo, 2000.

Lander, Edgardo. Ciências Sociais: saberes coloniais e eurocêntricos. In: *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Buenos Aires: Clacso, 2005. P. 21-53.

Mallon, Florencia. Las sociedades indígenas frente al nuevo orden. In: Vazquez J. y Grijalva, M. *La construcción de las naciones latino-americanas, 1820-1870*. Barcelona: Unesco/Trotta, 2007.

Michel-Rolph Trouillot. “The power in the Story” pp. 1-30 e “An Unthinkable History” 70-107. In: *Silencing the past. Power and the production of History*. Boston: Beacon Press, 1995.

Marx, Karl. Simón Bolívar. Introdução José Aricó. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Melo, Karina Moreira Ribeiro da Silva e, Experiências indígenas na fronteira platina: relações entre tratados, In: Ferreira, Hevely e Silva, Bruno. *As américas em perspectiva: das conquistas às independências*. Juiz de Fora, MG: Editora UFJF/ClioEdel, 2023.

leis e projetos políticos estabelecidos no começo do século XIX 151

Moya Pons, Frank. La independencia de Haití y Santo Domingo. In: Bethell, L. *História de América Latina. La independencia*. Vol. 5, Barcelona: Crítica, 1991.

Prado, Fabricio. El borde del Imperio. Redes atlánticas y revolución en el Río de la Plata borbónico. Buenos Aires, Prometeo, 2021.

Quinteros, Inés. A independência de Venezuela: resultados políticos e alcances sociais. In: Pamplona, M. A. e Mäder, M. E., *Revoluções de Independências e nacionalismos nas Américas. Nova Granada, Venezuela e Cuba*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

Salvatore, Ricardo. Consolidación del regimen rosista (1835-1852). In: Goldman, Noemí, *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, confederación (1806-1852)*. Buenos Aires: Sudamericana, 2005.

Secreto, María Verónica. *Negros de Buenos Aires*. Rio de Janeiro: MAUAD X/ FAPERJ, 2013.

Secreto, María Verónica. *Fronteiras em movimento*. História Comparada. Brasil e Argentina no século XIX. Niterói, Eduff, 2011.

Van Young, Eric. Revolução e comunidades imaginadas no México, In: Pamplona, Marco e Doyle, Don H. *Nacionalismo no Novo Mundo*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2008, PP. 267-297.

Zeuske, Michael; García Martínez, Orlando; Scott, Rebecca J. Cuba. *De escravos, ex escravas, cimarrones, mambises y negreros*. Manuscrito publicado em Academia.edu, 2022.

Observação:

Toda a bibliografia e materiais serão disponibilizados no classroom

Avaliação:

- ✓ Consideraremos o envolvimento do aluno com a disciplina a partir de sua participação em aula. A familiaridade com a bibliografia de cada tema será de fundamental importância para o desempenho acadêmico. Participação nas dinâmicas propostas.
- ✓ Trabalho com fontes em aula.
- ✓ Frequência mínima de 75%.
- ✓ Duas avaliações escritas.
- ✓ Se sugere não utilizar telefone celular durante as aulas.

Cronograma (1º período letivo UFF 09/03/2026 a 10/07/2026)

Março	Abril	Maio	Junho	Julho
13	10	8*	5	3***
20	17	15	12	
27	24	22	19**	
		29	26	

*Avaliação: prova dissertativa/com consulta previa

** Avaliação: prova dissertativa

*** VS