

Universidade Federal Fluminense
Instituto de História
Departamento de História
Graduação em História

Disciplina: Ensino de História dos índios | **Código:** GHT00776
Professora: Elisa Frühauf Garcia | **E-mail:** elisagarcia@id.uff.br
Período: 2026.2 | **Turno:** noturno
Dias e horários: sextas-feiras, de 18h-22h.

Ementa:

Norteada pela Lei nº 11.645/2008, a disciplina tem como objetivo instrumentalizar os discentes para o ensino da História Indígena, conferindo centralidade às trajetórias, protagonismos e agências dos povos indígenas no Brasil, em contraposição a narrativas historiográficas consolidadas de caráter etnocêntrico e androcêntrico. Neste semestre, será dedicada especial atenção ao estudo das revoltas indígenas, buscando compreender os projetos de futuro mobilizados por seus protagonistas, bem como os usos contemporâneos dessas experiências por povos indígenas em suas lutas por direitos, memória e reconhecimento. O curso articula discussões teóricas à prática extensionista por meio da criação, ampliação e qualificação de verbetes na Wikipédia, explorando a plataforma não apenas como espaço de divulgação científica, mas também como ferramenta didática para o ensino de História. As atividades editoriais integram as iniciativas desenvolvidas pelo [Laboratório Mulheres Indígenas na Wikipédia \(Lamiw\)](#). Dessa forma, busca-se capacitar futuros docentes para o uso crítico de tecnologias digitais colaborativas, contribuindo para o enfrentamento de silenciamentos históricos e para a promoção de um ensino de História mais plural, inclusivo e socialmente comprometido.

Bibliografia sugerida (10 itens)

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. A atuação dos indígenas na História do Brasil: revisões historiográficas. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 37, n. 75, 2017.

BOCCARA, Guillaume. *Mundos Nuevos en las Fronteras del Nuevo Mundo: Relectura de los Procesos Coloniales de Etnogénesis, Etnificación y Mestizaje en Tiempos de Globalización*. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Paris, 2000. Disponível em: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/426>.

CORREIA, Luís Rafael Araújo. *Insurgentes Brasília: uma Comunidade Indígena Rebelde no Espírito Santo Colonial*. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2021.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras; Secretaria Municipal de Cultura; Fapesp, 2006 [1992].

FERLA, Luis Antonio Coelho; LIMA, Luís Filipe Silvério Lima; FEITLER, Bruno. Novidades no front: experiências com humanidades digitais em um curso de história na periferia da Grande São Paulo. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 33, n. 69, 2020.

PESCHANSKI, João Alexandre; JURNO, Amanda Chevtchouk (Orgs.). *A wikimedia no Brasil: o poder e os desafios do conhecimento livre*. Salvador, BA: Edufba, 2025.

PUNTONI, Pedro. *A guerra dos bárbaros: povos indígenas e a colonização do Nordeste do Brasil, 1650-1720*. São Paulo: Hucitec/Edusp, 2002.

SILVA, Aracy; GRUPIONI, Luís (orgs.). *A temática indígena na escola*. 3. ed. São Paulo: Global; Brasília: MEC, 2000.

WITTMANN, Luisa Tombini (org.). *Ensino (d)e história indígena*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.