

PROGRAMA DE CURSO

EMENTA

A disciplina visa debater relações entre política e poder no mundo antigo. A atenção outrora devotada a lideranças e a eventos icônicos, sobretudo de Grécia e Roma, foi generosamente redirecionada em favor de agentes então alijados da participação em espaços formais de decisão. Essa mudança, porém, não implicou o esquecimento das personagens de notoriedade histórica, mas buscou implicá-las em relações de poder menos restritas àquelas pautadas por supostos méritos pessoais.

O tema da participação política no mundo antigo será discutido a partir das noções de cidadania, autoridade, legitimidade, conflito, negociação, resistência e exclusão, contemplando sociedades do Antigo Oriente Próximo e da Antiguidade Clássica. Ao longo da disciplina, serão problematizadas diferentes interpretações historiográficas sobre o exercício do poder, bem como os usos contemporâneos da Antiguidade em discursos políticos.

OBJETIVOS

- Refletir sobre o problema da política e das relações de poder;
- Analisar os usos do passado antigo na retórica política contemporânea;
- Debater as distinções entre cidadania e participação política;
- Analisar os conflitos, negociações e formas de resistência;
- Desenvolver análises de documentação literária e da cultura material;
- Produzir recursos didáticos com base na documentação e na historiografia.

AVALIAÇÕES

As(os) estudantes, organizados em grupos, deverão produzir um recurso didático que adotariam em suas próprias aulas para discutir participação política no mundo antigo na Educação Básica. A escolha do tema é livre. Serão duas avaliações:

- 1) Apresentação de um seminário para apresentar a proposta para a turma com vistas ao debate, eventuais críticas e sugestões.
- 2) Apresentação do trabalho final, por escrito, com o acúmulo das reflexões desenvolvidas na primeira avaliação.

CRONOGRAMA

UNIDADE 1 – Política e Poder: conceitos, problemas e historiografia

- Apresentação da disciplina
- Política, Poder e Participação Popular.
- O poder dos clássicos (I) - Platão
- O poder dos clássicos (II) - Aristóteles
- O poder dos clássicos (III) - Cícero
- Uma "história vista de baixo" da Antiguidade (I)
- Uma "história vista de baixo" da Antiguidade (II)
- História política da Antiguidade e Educação Básica
- Recursos didáticos e o poder no mundo antigo
- Materiais Didáticos e História Antiga

UNIDADE 2 – Política no Mundo Antigo

2.1 - Antigo Oriente Próximo

- A formação das cidades: um gesto político?
- Cidade, templo e palácio na Mesopotâmia.
- Diplomacia e legitimidade.
- Negociação e autoridade no governo de Hammurabi
- Religião e Poder no Egito Antigo
- Legitimidade política e crise no Egito Faraônico.
- A autoridade feminina: Hatshepsut e Arsínoe II.

2.2 - Antiguidade Clássica

- A política antes das pólis na Grécia Antiga.
- A formação das pólis arcaicas.
- O nascimento dos bárbaros.
- Os invisíveis de Atenas.
- Escravidão no Mundo Antigo.
- A República de Roma e suas crises.
- Rebeliões de escravizados.

UNIDADE 3

- Apresentação dos trabalhos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARENDR, Hannah. *A condição humana*. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- ARISTÓTELES. *Política*. Tradução de Mário da Gama Kury. Brasília: UnB, 1985.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2018.
- CAIMI, Flávia Eloisa. *Aprendendo História na sala de aula*. Passo Fundo: UPF, 2001.
- CÍCERO, Marco Túlio. *Da República*. Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2019.
- FINLEY, Moses I. *Política no mundo antigo*. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- FUNARI, Pedro Paulo A. *Grécia e Roma*. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2019.
- GARRAFFONI, Renata Senna. *História Antiga na sala de aula*. Curitiba: CRV, 2012.
- HILL, Christopher. *O mundo de ponta-cabeça*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- HOBBSAWM, Eric. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- LORAUX, N. *La ciudad dividida. El olvido en la memoria de Atenas*. Buenos Aires: Katz Editores, 2008.
- MAQUIAVEL, Nicolau. *Comentários sobre a primeira década de Tito Lívio*. 3. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1994.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2009.
- MONTESQUIEU, Charles de Secondat. *Do Espírito das Leis*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- MORALES, F. *A democracia ateniense pelo avesso*. São Paulo: Edusp, 2014.
- PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (org.). *Novos combates pela História*. São Paulo: Contexto, 2021.
- SEBASTIANI, Breno Battistin. Atenas, 411: do golpe oligárquico à poiesis da democracia. In: SEBASTIANI, B. B.; LEÃO, D.; SANO, L.; SOARES, M. & WERNER, C. *A poiesis da democracia*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2022.
- SCOTT, James C. *Os dominados e a arte da resistência*. Lisboa: Letra Livre, 2013.
- SHARPE, Jim. "A História vista de baixo". In: BURKE, Peter (org.). *A escrita da História*. São Paulo: Editora Unesp, 2011.
- SILVA, Glaydson José da. *Antigüidade, Arqueologia e a França de Vichy: usos do passado*. Tese de doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campina. Campinas, SP: 2005.
- THOMPSON, E. P. *A formação da classe operária inglesa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. v. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BANG, Peter Fibiger; SCHEIDEL, Walter (org.). *The Oxford Handbook of the State in the Ancient Near East and Mediterranean*. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: DIFEL, 1989.
- BRADLEY, Keith. *Slavery and Society at Rome*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- CASSIN, B; LORAUX, N.; PESCHANSKI, C. *Gregos, Bárbaros, Estrangeiros: a cidade e seus outros*. São Paulo: Ed. 34, 1993.
- FINLEY, Moses I. *Democracia antiga e moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- GARNSEY, Peter; SALLER, Richard. *The Roman Empire: Economy, Society and Culture*. Berkeley: University of California Press, 1987.
- GUHA, Ranajit. *Dominance without Hegemony*. Cambridge: Harvard University Press, 1997.
- _____. *Elementary Aspects of Peasant Insurgency in Colonial India*. Durham: Duke University Press, 1999.
- LORAUX, Nicole. *As experiências de Tirésias*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.
- MILLAR, Fergus. *The Crowd in Rome in the Late Republic*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1998.
- MOURITSEN, Henrik. *Plebs and Politics in the Late Roman Republic*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- OBER, Josiah. *Mass and Elite in Democratic Athens*. Princeton: Princeton University Press, 1989.
- OSBORNE, Robin. *Greece in the Making*. London: Routledge, 2009.
- POMEROY, Sarah. *Goddesses, Whores, Wives and Slaves*. New York: Schocken Books, 1975.
- RAAFLAUB, Kurt; OBER, Josiah; WALLACE, Robert. *Origins of Democracy in Ancient Greece*. Berkeley: University of California Press, 2007.
- SCOTT, James C. *Weapons of the Weak*. New Haven: Yale University Press, 1985.
- _____. *Domination and the Arts of Resistance*. New Haven: Yale University Press, 1990.
- SCHEIDEL, Walter (org.). *The Cambridge Companion to the Roman Economy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- SILVA, Gláydson José; FUNARI, Pedro Paulo; GARRAFFONI, Renata Senna. Recepções da Antiguidade e usos do passado: estabelecimento dos campos e sua presença na realidade brasileira. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 40, nº 84, 2020.
- SPIVAK, Gayatri Chakravorty. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
- VLASSOPOULOS, K. *Unthinking the Greek Polis. Ancient Greek History beyond Eurocentrism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- _____. *Greeks and Barbarians*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
- YOFFEE, Norman. *Myths of the Archaic State*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- WHITTAKER, C. R. *Frontiers of the Roman Empire*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1994.